



**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO
JUVENIL
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TEORÍA CLÍNICA (LINEA SISTÉMICA)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

CLINICAL THEORY (SYSTEMIC APPROACH)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ x

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

28

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

84

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes del curso logren apropiarse de los elementos conceptuales que permitan la comprensión y el diálogo en la práctica de la psicología clínica con niños adolescentes y sus familias, desde una perspectiva narrativa.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

-Situarse el surgimiento del movimiento narrativo dentro de la historia y el contexto general de las teorías sistémicas.
-Conocer los planteamientos teóricos de los principales autores ligados a los fundamentos de la perspectiva narrativa en la clínica sistémica..
-Lograr una postura personal, crítica y fundamentada, frente a las diversas comprensiones y prácticas narrativas.



9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I. Bases teóricas y conceptos fundamentales de las prácticas narrativas.

- El lugar de los niños y adolescentes en la terapia sistémica
- Conocimiento y Poder: claves foucaultianas para la comprensión narrativa
- Una ontología hermenéutica narrativa para el trabajo en infancia y adolescencia
- Identidad, Sentido y Presencia

Unidad II. Narrativa en terapia con niños

- Terapia, Juego, Narrativa y Sentido
- Terapia Narrativa con Familias: ideas y principios
- Identidad Parental: madres y padres en búsqueda de vínculo
- La infancia, la cultura de los niños y la terapia

Unidad III. Adolescencia

- Adolescencia: identidad y diferencia
- El sentido del cuerpo en infancia y adolescencia

Unidad IV. Dispositivos clínicos en terapia narrativa

- Trabajo de casos

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas a cargo de los docentes.
- Presentación de casos clínicos.
- Presentación de trabajos de integración teórico – clínica.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación final del curso consiste en un trabajo de integración teórico – clínica, que tiene por objetivo que el estudiante desarrolle en profundidad algunos de los temas tratados a lo largo del curso. La nota final se desagrega de la siguiente manera:

- | | | |
|---|-----------------------|-----|
| - | Presentación en clase | 50% |
| - | Trabajo escrito | 50% |

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA :
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:
OTROS REQUISITOS:
13. PALABRAS CLAVE
14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Ariés, Philippe (1993). La infancia. Revista de Educación, N° 254, (pg 3-16, 30-40)
- Bateson, G. (1994) El Temor de los Angeles, 2ª ed. Gedisa Editorial, Barcelona, Caps. V, VII y IX
- Burin, M., Meler. I, (2010). Género y Familia: Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Cap. 5: Parebitalidad. Paidós: Buenos Aires.
- Freeman, J. Epston, D. Lobovits, D. (2001) Terapia Narrativa para niños, una aproximación a los conflictos familiares, Cap 1, 2, 4, 5, 7, 8
- Holzapfel, C. (2005) A la búsqueda del sentido, Editorial Random House Mondadori, Santiago de Chile, Introducción, pp. 15-33
- Nudler, A Romaniuk, S (2005) Prácticas y subjetividades parentales: Transformaciones e Inercias.
- Ricoeur, P. (1988). Hermenéutica y acción. De la hermenéutica del texto a la hermenéutica de la acción. Buenos Aires, Argentina: Docencia. Capítulo III: La acción considerada como texto (p. 41-75).
- Ricoeur, P. (1983) Tiempo y narración. Tomo I: Configuración del tiempo en el relato histórico. Madrid, España: Ediciones Cristiandad. Presentación de la edición española (p. 11-25)
- Roudinesco E., (2003). La familia en desorden. Cap. 7: "El poder de las madres". Fondo de cultura económica: Buenos Aires.
- Russel S., Carey M. (2004) Narrative Therapy: Responding to your questions: Chapter 5: Post structuralism and Therapy: What is all about.". Dulwich Centre: Adelaide, Australia.
- Varela, Francisco (2000) El Reencantamiento de lo Concreto, en El Fenómeno de la Vida, Ediciones Dolmen, Santiago de Chile, pp.219-235



White M. (2000) Reflections on Narrative Practice: Essay & Interviews. Chapter 5: "Diversity & Family Therapy" Dulwich Centre: Adelaide, Australia.

White, M. (2009). Re-Escribir la vida.: Entrevistas y Ensayos. Cap. 1: "La Perspectiva Narrativa en Terapia". Gedisa: España.

White, M. (1993). Medios Narrativos para fines terapéuticos. Cap. 1: "Relato, conocimiento y poder": Paidós: Barcelona.

Winnicott D. (2005) Los Procesos de Maduración y el Ambien Facilitador: Estudios para una teoría del desarrollo emocional. Cap. 3: La teoría de la relación entre progenitores-infante. (1960). Paidòs: Buenos Aires.

16. RECURSOS WEB

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR