



Programa
Teoría y Clínica I (Enfoque Constructivista-Cognitivo)

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología, Magíster en Psicología Clínica, Diplomado en Psicoterapia Constructivista Cognitiva
Profesor o equipo:	Mag. Paula Vergara H. Dr. Juan Yáñez M.
Semestre:	Primero
Requisitos:	Licenciatura en Psicología, Psicólogo, Psiquiatra o becado de Psiquiatría.
Año:	2021
Horario:	Viernes de 10:15 a 12:15
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>En este curso se pretende instalar las bases epistemológicas del Modelo Constructivista Cognitivo y teóricas del modelo clínico Constructivista Cognitivo en la psicoterapia.</p> <p>Se pretende potenciar una mirada en el terapeuta que le permita analizar el fenómeno complejo del paciente, del terapeuta y del acto clínico en la perspectiva de generar las condiciones para la psicoterapia. Se pondrá énfasis en la comprensión del sujeto y cómo esta se plasma en el proceso psicoterapéutico.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo General: Proporcionar una perspectiva teórico conceptual del modelo Clínico Constructivista Cognitivo para el ejercicio de la psicoterapia.	
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Revisar y discutir los antecedentes conceptuales del Constructivismo Cognitivo.• Analizar y discutir los aportes del Constructivismo Cognitivo para la comprensión de sujeto.• Conocer y discutir sobre la teoría clínica desde el modelo Constructivista Cognitivo.• Analizar y discutir aspectos técnicos y metodológicos de la práctica clínica y la conducción de un proceso psicoterapéutico desde el modelo Constructivista Cognitivo	
IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva <ul style="list-style-type: none">1.1 Bases epistemológicas1.2 Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos.	
Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva <ul style="list-style-type: none">2.1 Contexto intersubjetivo en psicoterapia2.2 Relación terapéutica	

- 2.3 Ciclo cognitivo interpersonal
 - 2.4 Enganche y desenganche
- Unidad III: El Sujeto Constructivista**
- 3.1 Construcción de Identidad personal.
 - 3.2 Sentido y Significado
 - 3.3 Identidad desde el Constructivismo-Cognitivo.

V. Metodología de la actividad curricular

- Clases Lectivas
- Utilización de herramientas sincrónicas y asincrónicas en plataforma u cursos
- Revisión y discusión de casos clínicos
- Presentaciones Clínicas

VI. Evaluación de la actividad curricular

- Prueba de análisis y de conocimiento (35%)
- Prueba de Integración y aplicación (35%)
- Participación (30%)

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- 1) Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrortu
- 2) Duarte, J. (2012) *La psicoterapia constructivista cognitiva: Aportes desde la intersubjetividad para la comprensión de la identidad narrativa*. Tesis para optar al grado de magister. Santiago, Universidad de Chile.
- 3) Guidano, V. (1987) *Complexity of the Self*. Ed. Guilford Press, New York
- 4) Greenberg, L. y Paivio. S. (2000) *Trabajar con las emociones*. Paidós. España
- 5) Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998). *Constructivismo en Psicoterapia*. Paidós Ibérica, Barcelona España.
- 6) Safran, J. Y Segal, Z. (1994). *El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva*. Ed. Paidós, Barcelona, España.
- 7) Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao Desclée de Brouwer.
- 8) Vergara, P. (2011) *El sentido y el significado en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de magister*. Santiago: Universidad de Chile
- 9) Yáñez, J., et al. (2005) *Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva* *Revista de Psicología, Universidad de Chile*, Vol. X, Nº1, 2001

VIII. Bibliografía complementaria

- 1) Arciero, G. (2009) *Tras las Huellas del Sí mismo*. Buenos Aires: Amorrortu
- 2) Guidano, V. (2006). *Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales*. Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2006
- 3) Guidano, V. (1994). *El Sí Mismo en Proceso*. Ed. Paidós, Barcelona, España
- 4) Marrone, M (2001) *La teoría del Apego. Un enfoque actual*. Madrid: Psimática
- 5) Guidano, V (2001) *El modelo cognitivo Posracionalista*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Editado por Quiñones, A.

6) Ricoeur, P. (1996) *El sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI Editores S.A.

Cronograma

Clase	Contenido	Responsable
19 de Marzo (1)	Bienvenida	
26 de Marzo (2)	<p><u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa • Presentación de los integrantes y modalidad de trabajo 	Paula y Juan
02 Abril	FERIADO	
09 Abril (3)	<p><u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases epistemológicas del modelo Constructivista Cognitivo <p><u>Bibliografía</u> Yáñez y cols. (2000) <i>Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia</i>. Revista de Psicología Universidad de Chile. Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) <i>Constructivismo en Psicoterapia</i>. Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II</p>	Paula
16 Abril (4)	Semana de receso	
23 Abril (5)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto intersubjetivo en psicoterapia • Relación y alianza terapéutica <p><u>Bibliografía</u> -Greenberg, L. Facilitando el cambio emocional. Capítulos: 2, 3, 4 -Duarte, J. (2011) El Contexto Intersubjetivo Psicoterapéutico. Apunte Docente</p>	Juan
30 Abril (6)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación y alianza terapéutica <p><u>Bibliografía</u> - Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). Capítulo 2 , Mahoney, M. 2005. Capítulos: 2, 3, 11.</p>	Juan
07 de Mayo (7)	Semana de Receso	
14 Mayo (8)	<p><u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica psicoterapéutica: Ciclo cognitivo interpersonal • Enganche y desenganche 	Juan

	<p><u>Bibliografía</u> Safran, J., & Segal, Z. (1994) <i>El proceso interpersonal en la terapia cognitiva</i>. Barcelona: Ed. Paidós. Capítulos: 8 y 9</p>	
21 Mayo	Feriado	
28 Mayo (9)	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA 1 	
04 Junio (10)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Identidad personal. • Sentido y Significado. • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto 	Paula
	<p><u>Bibliografía</u> Vergara, P (2011) El sentido y significado personal en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología. Santiago Universidad de Chile</p>	
11 Junio (11)	Semana de Receso	
18 Junio (12)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Identidad personal. • Sentido y Significado. • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto 	Paula
	<p><u>Bibliografía</u> Guidano (1997) Complejidad del sí mismo. Cap. 3 Patrones y procesos</p>	
25 Junio (13)	<p><u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto • Sujeto y Emociones 	Paula
	Greenberg, L. Y Paivio. S. Trabajar con las emociones. Cap. 3 "Trabajar con las emociones en psicoterapia"	
02 Julio (14)	Prueba integrativa: Análisis de Caso	Paula
09 Julio (15)	Integración y Cierre	Paula