

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular TALLER DE INVESTIGACIÓN I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés RESEARCH WORKSHOP		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
3. Ámbito (1) Formación teórico-metodológica, (2) Diversidad cultural e interculturalidad y (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos SCT	1,5 horas semanales	6 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile 5 Créditos		
6. Requisitos		
7. Propósito general del curso	Plantear un proyecto de investigación en antropología biológica considerando criterios científicos, éticos y de factibilidad.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1. Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer	

	<p>profesional.</p> <p>A2. Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B2. Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p> <p>C2. Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1. Física: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p>

	<p>AF2.1. Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> <p>CF2.1. Física: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p>
--	---

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso el/la estudiante:

- Valora de forma crítica la literatura científica, mediante actividades de prácticas análisis y discusión, para la formulación de un problema de investigación bioantropológico.
- Identifica las etapas fundamentales de un proceso de investigación, por medio de actividades de carácter expositivo, práctico y discusivo, para el análisis crítico de las investigaciones bioantropológicas.
- Integra las etapas fundamentales del proceso investigativo, por medio actividades prácticas guiadas, para la elaboración de un diseño de una investigación bioantropológica.

11. Saberes / contenidos

1. Búsqueda y gestión de la literatura científica
 - Sistematización y formulación de la búsqueda bibliográfica.
 - Gestión de la bibliografía

2. Ética en investigación

- Revisión editorial, revisión por pares, fraude, plagio.
- Comité de ética, conflicto de interés.

3. Desarrollo de la perspectiva teórica y epistemológica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico.

- Epistemología de la investigación
- Contexto de la investigación
- Antecedentes y revisión analítica de la literatura
- Construcción del marco de teórico

4. Diseño de la investigación

- Planteamiento del problema de investigación
- Tipo de estudio
- Formulación de la hipótesis
- Objetivos de la investigación
- Selección de la muestra
- Recolección de los datos
- Análisis de los datos
- Reporte de los resultados

12. Metodología

Sesiones expositivas con apoyo visual de los contenidos, mediante docencia remota.

Sesiones de actividad práctica a través de guías docentes y ejercicios para realizar de forma remota.

Sesiones de exposición, análisis y discusión de avances de proyectos de investigación

Sesiones de seguimiento individual

• **13. Evaluación**

Ejercicios semanales 30%

Entregas avances y presentaciones orales 30%

Presentación y entrega final 40%

14. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

Nota final: 4,0

Nota de eximición: 5,5

Entrega obligatoria de todas las actividades prácticas, avance de proyecto y presentaciones orales.

15. Palabras Clave

Diseño de investigación,

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Day, R. A., & Organización Panamericana de la Salud. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington D. C: O.P.S.

Hernández Sampieri R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación, editorial Mcgraw Hill.

Weissberg, R., & Buker, S. (1990). Writing up research. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Capítulos de libro y artículos

Memorias de Título de Antropología Física

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

