



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller de Memoria I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Thesis working process I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL

6

7. OBJETIVO GENERAL

-Desarrollar capacidades para generar un proyecto de investigación
- Desarrollar capacidades para diseñar instrumentos de levantamiento de información memoria

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:
Definir problema de investigación a partir de la discusión de antecedentes.
-Formular preguntas y objetivos coherentes y pertinentes para el desarrollo de conocimiento en el ámbito de las ciencias sociales.
-Desarrollar un marco teórico apropiado para abordar objetivos de investigación.
-Diseñar estrategia metodológica para generar el material empírico que permita responder a los objetivos de INVESTIGACIÓN.
-Elaborar los instrumentos requeridos para el proceso de investigación.



-Considerar los aspectos técnicos y formales del proceso de inscripción de memoria

9. CONTENIDOS

- Antecedentes, problematización, problema y propuesta de objetivos
- Enfoque conceptual, propuesta metodológica y plan de actividades
- Informe Final Proyecto de Memoria

10. METODOLOGÍA

A partir del trabajo realizado en el taller de investigación, se diseñará un proceso para terminar la elaboración de la propuesta de investigación
Se establecerá un plan de trabajo y se monitorearán los avances cada tres semanas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Elaboración de una autoevaluación teórica de lo avanzado en el taller de investigación del 8 semestre y Plan de trabajo con etapas de avance cada tres semanas 3 a 4 páginas (25%)
3. Documento de proyecto con antecedentes, problema, objetivo, revisión teórica y propuesta metodológica. 50%
4. Instrumentos de recolección de información: 10%
5. Prueba del instrumento de recolección de información. 10%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Entrega de todos los productos señalados en la sección 11. .

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

13. PALABRAS CLAVE



Género, ciudadanía. Educación, violencias

15. BIBLIOGRAFÍA

Ariño, M. Dolores ; Tomás, Concepción ; Eguiluz, Mercedes ; Samitier, M. Luisa ; Oliveros, Teresa ; Yago, Teresa ; Palacios, Gema ; Magallón, Rosa ¿Se puede evaluar la perspectiva de género en la investigación? Gaceta Sanitaria, 2011, Vol.25(2), pp.146-150

Beiras, Adriano Beira; Cantera Espinosa, Leonor M; Casasanta García, Ana La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. En: Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad. Vol 19, N°2, 2017, pp.54-65

Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima; Ríos Everardo, Maribel Ríos (Coordinadoras). Investigación feminista, epistemología, metodología y representación social.

Donoso-Vázquez, Trinidad; Pessoa de Carvalho, Maria Eulalia. La perspectiva de género en la investigación educativa, Cadernos de Pesquisa, 01 December 2016, Vol.23(3), pp.78-87 (acceso a texto completo en catálogo Bello).

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

17. RECURSOS WEB

DOCENTE RESPONSABLE

Dra. María Elena Acuña

RUT DEL DOCENTE

8.369425-4

