

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA****PROGRAMA DE CURSO ELECTIVO:****TALLER DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TRABAJO.**

PROFESOR : Giorgio Boccardo Bosoni

E-MAIL : gboccardo@u.uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

Profundización metodológica	X
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El Taller de Investigación sobre el Trabajo tiene como objetivo introducir a los y las estudiantes de la Carrera de Sociología en métodos de investigación mixtos sobre diversos ámbitos del trabajo situados en la realidad contemporánea.

En primer lugar, esta asignatura electiva entrega perspectivas teóricas generales (con énfasis disciplinares, metodológicos y nacionales) para investigar diversos ámbitos del trabajo (a nivel de estructura, procesos, prácticas o experiencias) en un sentido ampliado (por ejemplo, trabajo remunerado y no remunerado), pero también se entregan herramientas de investigación que permitan que los y las estudiantes profundicen de forma autónoma sobre alguna perspectiva teórica y caso de estudio a lo largo del semestre.

En segundo lugar, esta asignatura entrega herramientas metodológicas de producción y análisis de datos orientado a resolver problemas de investigación relacionados con el trabajo. En particular, se espera que en la investigación propuesta se combinen herramientas de producción y análisis de información cualitativas y cuantitativas. En específico, se espera que los y las estudiantes desarrollen una breve investigación que combine al menos una técnica de análisis cuantitativa multivariante y una técnica de producción y análisis cualitativa.

Finalmente, esta asignatura enseña a reflexionar críticamente sobre los resultados de la investigación en relación con la realidad histórico-concreta, los aportes al campo disciplinar y las elaboraciones teóricas existentes. Asimismo, se incorporan elementos relativos a la validación de resultados, al relevancia pública del conocimiento y aspectos



éticos que debe comportar toda investigación en ciencias sociales.

PROGRAMA		
1.- Nombre de la actividad curricular electiva		
Taller de Investigación sobre el Trabajo.		
2.- Nombre de la actividad curricular electiva en inglés		
Labour Research Workshop.		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología.		
4. Ámbito		
Investigación e intervención.		
5. Horas de trabajo: 6	Presencial (del o la estudiante)	No presencial (del o la estudiante)
6. Tipo de créditos: SCT	3.0	3.0
7. Número de créditos SCT – Chile: 4		
8. Horarios: Lunes 14.30 a 17.45.		
9. Salas		
10. Requisitos	Teoría Sociológica Clásica; Análisis de Información Cualitativa; Estadística Descriptiva, Estadística Correlacional; Estadística Multivariada; Estrategias de Investigación Cuantitativa. Es deseable contar con conocimientos generales de Lenguaje de Programación R y ser capaz de leer artículos en inglés.	
11. Propósito general del curso	El objetivo general de este curso es realizar una investigación acotada a un tema específico del trabajo mediante un diseño metodológico mixto situada en la realidad histórico concreta.	
12. Resultados de Aprendizaje		
a) Formular problemas de investigación situados en el campo de los estudios sobre el		

trabajo en la realidad contemporánea.

b) Conocer las principales discusiones teóricas sobre el trabajo para formular hipótesis de investigación.

c) Realizar un diseño de métodos mixtos de investigación conducente a responder a una pregunta de investigación sobre algún ámbito del trabajo.

d) Elaborar análisis crítico de resultados orientado a establecer contribuciones investigativas y/o públicas en el campo de los estudios sobre el trabajo situados en la realidad contemporánea.

13. Saberes / contenidos

UNIDAD I: El trabajo como problema de investigación. Una aproximación interdisciplinaria.

1.1. Trabajo y constitución de subjetividades en el capitalismo.

1.2. Crisis de la sociedad del trabajo y crisis de la clase obrera del siglo XX. ¿Un mundo sin trabajo?

UNIDAD II: Teorizando sobre el trabajo: epistemologías, niveles de análisis y disciplinas.

2.1. El trabajo desde las alturas: mercado laboral, segmentación y encadenamiento productivos.

2.2. En el lugar de trabajo: las conflictivas relaciones de empleo y de organización del proceso de trabajo.

2.3. Prácticas y experiencias en el trabajo: acción, organización y formación de subjetividades.

2.4. Formulación de hipótesis: teorías, conceptos y relaciones.

UNIDAD III: Métodos de investigación sobre el trabajo.

3.1. De las hipótesis al diseños de investigación. Propuestas para investigar sobre diversos aspectos del trabajo desde los diseños mixtos de investigación.

3.2. Clasificando a la fuerza de trabajo: una aproximación desde el análisis de clases latentes.

3.3. La experiencia de trabajar: la entrevista en profundidad y diversas aproximaciones al análisis de discurso.

3.4. Construyendo puentes entre lo cualitativo y lo cuantitativo.

UNIDAD IV: Del análisis a la interpretación de resultados.

4.1. Análisis de resultados: articulando antecedentes, teorías y conocimiento sobre la realidad contemporánea. ¿Qué sabemos sobre la realidad a partir de nuestra

investigación?

4.2. Análisis de resultados: hallazgos, aportes y limitaciones en el campo de los estudios del trabajo.

4.3. Publicando nuestros resultados: qué, cómo y donde.

4.4. Relevancia pública del conocimiento: experiencias de investigación con organizaciones del trabajo.

14. Metodología

La asignatura se desarrollará a través de:

Primero, clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, en las que se presentarán las principales temáticas de la asignatura, y en las que los y las estudiantes tendrán la posibilidad de resolver dudas y discutir tópicos relacionadas con los aspectos teóricos/conceptuales, pero también de las aproximaciones metodológicas y de producción de conocimiento.

Segundo, un Taller de Investigación sobre el Trabajo a cargo del profesor. Se realizarán semanalmente trabajo de formulación de problemas sobre el trabajo, operacionalización de teorías susceptibles de ser investigadas, formulación de diseño metodológico, análisis de dato y presentación de resultados.

Algunas de las sesiones requieren de procesamiento de datos en lenguaje de programación R, aunque también podrán utilizarse otras herramientas de procesamiento y análisis. En particular, en esta versión del Taller de Investigación sobre el Trabajo se profundizará en el análisis de clases latente y en la entrevista en profundidad, y sus posibles relaciones.

Tercero, en los Talleres de Investigación los y las estudiantes aprenderán a interpretar sociológicamente datos sobre temáticas del trabajo provenientes de múltiples fuentes, visualizar datos, así como elaborar reportes de resultados.

En caso que la coyuntura lo amerite, se realizarán actividades online como clases, entrega de material audiovisual y tutoriales.

15. Evaluación

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán un Trabajo de Taller (tres evaluaciones parciales a lo largo del semestre) que culminará con la entrega de un artículo de investigación (Examen).

Los términos de referencia del Trabajo de Taller (grupal) serán dados a conocer al comienzo de la asignatura.

La nota de presentación al examen se calcula de la siguiente manera:

Evaluación	Ponderación
Taller (primera entrega)	20%
Taller (segunda entrega)	30%
Taller (tercera entrega)	50%

El examen es obligatorio y consiste en la entrega de un artículo final con todas las observaciones realizadas a lo largo del semestre. El examen vale un 40% y la nota de presentación un 60%.

El plagio será sancionado con la reprobación de la asignatura.

16. Requisitos de aprobación

Para aprobar este curso la o el estudiante debe:

- i) Realizar todas las entregas parciales y el examen.
- ii) Obtener nota 4,0 o superior en la nota final.
- iii) Cumplir con todos aquellos requisitos que estipule el Reglamento de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales, y el Reglamento de la Carrera.

17. Palabras Clave

Trabajo, Investigación, Métodos Mixtos.

18. Bibliografía

La bibliografía que se presenta a continuación son textos fundamentales que permitirán a los y las estudiantes introducirse en diversos problemas relacionados con los estudios del trabajo. Sin embargo, a lo largo de las sesiones y en el desarrollo del Taller de Investigación se entregará bibliografía especializada.

Asimismo, se espera que durante este Taller de Investigación sobre el trabajo los y las estudiantes desarrollen habilidades para encontrar bibliografía de forma sistemática a partir de autores y autoras clásicas.

- Antunes, R. (2013). Los sentidos del trabajo: Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Editorial Herramienta.
- Armstrong, A., & Águila, B. (2006). Evolución del conflicto laboral en Chile: 1961-2002. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Braverman, H. (1975). Trabajo y capital monopolista: la degradación del trabajo o en el siglo XX.

- Burawoy, M. (2005). Por una sociología pública. *Política y sociedad*, 42(1), 197-225.
- Bolton, S. C. (2009). *Work matters: Critical reflections on contemporary work*. Macmillan International Higher Education.
- Boston, S., & O'Grady, F. (2015). *Women workers and the trade unions*. Lawrence & Wishart.
- Canales, M. (2014). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom.
- Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1996). *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. Siglo xxi.
- Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres: Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Fondo de Cultura Económica.
- Cea, M. (2002). Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Síntesis. Madrid.
- Crompton R. (2009) Restructuring Gender relations and employment: The Decline of the Male Breadwinner Model, Oxford University Press.
- Doeringer, P. B., & Piore, M. J. (1985). Internal labor markets and manpower analysis. Me Sharpe.
- Echeverría, M. (2004). Flexibilidad laboral en Chile: las empresas y las personas. Gobierno de Chile, Dirección del Trabajo, Departamento de Estudios.
- Edwards R., Reich M., Gordon D. (Eds.) (1975) Labor Market Segmentation. Lexington, D.C.: Heath and Co.
- Edwards, P. K. (1990). El conflicto en el trabajo: Un análisis materialista de las relaciones laborales en la empresa. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Federici, S. (2013) Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Traficantes de sueños.
- Fox, J., & Weisberg, S. (2018). An R companion to applied regression. Sage publications.
- Frege, C., & Kelly, J. (Eds.). (2020). Comparative employment relations in the global economy. Second Edition. Routledge.
- Gaínza, A. (2006). La entrevista en profundidad individual. Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios, 219-263.
- Gálvez, T. (2001). Para reclasificar el empleo: lo clásico y lo nuevo. Dirección del Trabajo, Departamento de Estudios.
- Gnutti, R. (2017). *El Mundo sin trabajo: pensando con Zygmunt Bauman*. Icaria Editorial.
- Hobsbawm, E. (1993). ¿Se ha detenido la marcha hacia adelante del movimiento obrero? En *Política para una izquierda racional* (pp. 15-39). Crítica.
- Hyman, R. (1981). Relaciones industriales: una introducción marxista. Madrid: H. Blume.
- Kalleberg, A. L. (2001). Organizing flexibility: the flexible firm in a new century. *British journal of industrial relations*, 39(4), 479-504.
- Leavy, P. (Ed.). (2014). *The Oxford handbook of qualitative research*. Oxford University Press, USA.

- Lévy-Mangin, J. P., & Varela, J. (2006). Modelización con estructuras de covarianzas en ciencias sociales. Temas esenciales, avanzados y aportaciones especiales. A Coruña: Netbiblo.
- Nagy, S. (2010). Mixed methods research: Merging theory with practice. Guilford Press.
- Newsome, K., Taylor, P., Bair, J., & Rainnie, A. (Eds.). (2015). *Putting labour in its place: labour process analysis and global value chains*. Palgrave.
- Offe, C. (1992). La sociedad del trabajo: Problemas estructurales y perspectivas de futuro. Alianza.
- Palomino, H. (2004). Trabajo y teoría social: conceptos clásicos y tendencias contemporáneas. Montevideo: Revista de Ciencias Sociales N° 17, Universidad de la República.
- Paugam, S. (2015). El trabajador de la precariedad. Las nuevas formas de integración laboral. Andamios.
- Ponce, J., Santibañez, C. & Pinto J, (2018). Trabajadores & trabajadoras: procesos y acción sindical en el neoliberalismo chileno 1979-2017. Editorial América en Movimiento.
- Rodríguez, F. D. (2014). *Homo faber: historia intelectual del trabajo, 1675-1945*. Siglo XXI de España Editores.
- Silver, B. J. (2005). Fuerzas de trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1980 (Vol. 31). Madrid: Ediciones Akal.
- Tronti, M. (2001). Obreros y capital (Vol. 8). Madrid: Ediciones Akal.
- Thompson, P., & Smith, C. (Eds.). (2017). *Working life: renewing labour process analysis*. Palgrave Macmillan.
- Thompson, P. (1983). The nature of work: An introduction to debates on the labour process. Palgrave Macmillan.
- Sennet, R. (2001). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama.
- Smicek, N. (2018). *Capitalismo de plataformas*. Caja Negra.
- Stecher, A., & Godoy, L. (Eds.). (2014). Transformaciones del trabajo, subjetividad e identidades: lecturas psicosociales desde Chile y América Latina. RIL.
- Womack Jr, J. (2007). Posición estratégica y fuerza obrera: Hacia una nueva historia de los movimientos obreros. Fondo de Cultura Económica.

20. Recursos web

- Cepal: Panorama social de América Latina. Anexo estadístico. http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/dds/agrupadores_xml/aes31.xml
- Dirección del Trabajo: Compendio de series estadísticas. 1990-2013. Departamento de Estudios. <http://www.dt.gob.cl/documentacion/1612/w3-propertyvalue-22777.html>
- Dirección del Trabajo: "Sindicatos activos y tasa de sindicalización". En Estadísticas, 8 (2002).
- Encuesta Laboral (Encla). Dirección del Trabajo.

- <http://www.dt.gob.cl/documentacion/1612/w3-propertyvalue-22780.html>
- Encuesta Nacional de Estructura Social, del Centro de Investigación de la Estructura Social (CIES), Universidad de Chile, 2010.
- Encuesta Nacional de Empleo (ENE), Instituto Nacional de Estadísticas (INE). www.ine.cl
- Encuesta Nacional de Empleo, Trabajo, Salud y Calidad de Vida de trabajadores y trabajadoras en Chile (Enets). <http://epi.minsal.cl/estudios-y-encuestas-poblacionales/encuestas-poblacionales/enets/>
- Nueva Encuesta Nacional de Empleo (ENE), Instituto Nacional de Estadísticas (INE). http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/nene/nene.php
- Estadísticas de género del INE. <https://www.ine.cl/estadisticas/sociales/genero>
- Observatorio de Huelgas Laborales (OHL). <http://coes.cl/observatorio-de-huelgas-laborales-2/>
- Problemas y propuestas para el sindicalismo chileno. <http://www.prosindical.cl/>
- Encuesta Laboral (ENCLA). <https://www.dt.gob.cl/portal/1629/w3-propertyvalue-22780.html>
- International Social Survey Programme (ISSP). <http://w.issp.org/menu-top/home/>
- European Union Labour Force Survey (LFS). <https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-labour-force-survey>

21. Programación por sesiones¹

Cada sesión constituye considera dos bloques de clases: 14.30-16.00 y 16.15-17.45 horas. En términos generales, se espera que en el primer bloque se presenten elementos conceptuales y en el segundo se desarrollen dinámicas de taller de investigación a partir del análisis de casos concretos. Se espera que las y los estudiantes hayan leído la literatura específica y tengan preguntas, expresen reflexiones asociadas a su trabajo de investigación y participen activamente en las discusiones que se presenten a lo largo de la asignatura.

UNIDAD I: El trabajo como problema de investigación. Una aproximación interdisciplinaria.

Sesión 1 (Lunes 21 de Septiembre):

Se introducirán los objetivos del curso y el trabajo como problema de investigación desde una perspectiva interdisciplinaria. Además, se discutirá sobre la centralidad de la categoría trabajo en la teoría social moderna, sus críticas desde diversas perspectivas (por ejemplo, teorías feministas, posmateriales, poscoloniales, entre otras) y la crisis actual de la sociedad y las fuerzas sociales organizadas en torno al trabajo. Se finalizará con una reflexión asociada a diversas aproximaciones que sostienen que avanzamos

¹ Considera el feriado del Lunes 12 de Octubre y los recesos en las semanas del 19 de octubre, 23 de noviembre y 28 de diciembre.

hacia un mundo sin trabajo.

UNIDAD II: Teorizando sobre el trabajo: epistemologías, niveles de análisis y disciplinas.

Sesión 2 (Lunes 28 de Septiembre):

En esta sesión se ofrecerá un marco general sobre diversas teorizaciones sobre el trabajo desde distintas tradiciones epistemológicas, perspectivas, niveles y unidades de análisis y disciplinares. Al finalizar esta sesión se espera que los y las estudiantes puedan tener una panorámica general de los posibles problemas a abordar y de ese modo comenzar a definir el tema a desarrollar en el Taller de Investigación.

Sesión 3 (Lunes 05 de Octubre):

En esa sesión se abordarán los principales elementos teóricos para abordar los mercados del trabajo y las diversas segmentaciones que en él se producen (por ejemplo, calificación, género, etnia). Además, se revisarán perspectivas vinculadas a las cadenas de valor y redes de producción globales. A partir de ello, se presentarán algunos desafíos de investigación e hipótesis a abordar a partir de estos enfoques.

Entrega Viernes 17 de Octubre. Formulación del Problema, Antecedentes y Objetivos.

Sesión 4 (Lunes 26 de Octubre):

En esa sesión se discutirán los principales elementos teóricos para abordar las relaciones de empleo y el proceso de trabajo. A partir de lo cual se desarrollará la noción de control y resistencias. A partir de ello, se presentarán algunos desafíos de investigación e hipótesis a abordar a partir de estos enfoques.

Sesión 5 (Lunes 02 de Noviembre):

En esa sesión se discutirán los principales elementos teóricos para abordar el trabajo desde las prácticas y experiencias. En particular, aspectos relacionados con la acción, la organización y la formación de subjetividades en el trabajo. A partir de ello, se presentarán algunos desafíos de investigación e hipótesis a abordar a partir de estos enfoques.

UNIDAD III: Métodos de investigación sobre el trabajo.

Sesión 6 (Lunes 09 de Noviembre):

En esa sesión se discutirán el problema de pasar de las hipótesis al diseños de investigación. En esa dirección, se discutirá sobre la operacionalización conceptual y

diversas hipótesis asociadas a la pregunta y diseños de investigación posibles. En particular, se expondrán elementos para investigar sobre el trabajo desde los diseños mixtos de investigación, y las posibles unidades de análisis como trabajadores/as, empleadores/as, sindicatos, empresas, países.

Sesión 7 (Lunes 16 de Noviembre):

En esa sesión se introducirán los principales elementos para clasificar a la fuerza de trabajo a partir de un análisis de clases latentes. Se presentarán sus principales fundamentos y se trabajará en un ejercicio de modelamiento.

Entrega Viernes 20 de Noviembre. Formulación teórica y diseño metodológico.

Sesión 8 (Lunes 30 de Noviembre):

En esa sesión se profundizará en el análisis de clase latente y se analizarán los resultados del modelamiento realizado en la sesión 7.

Sesión 9 (Lunes 07 de Diciembre):

En esa sesión se introducirán los principales elementos de la entrevista en profundidad y diversas perspectivas de análisis de discurso como herramientas para analizar las prácticas y experiencias de trabajar.

Sesión 10 (Lunes 14 de Diciembre):

En esa sesión se discutirán las potencialidades y limitaciones de la entrevista en profundidad para “observar” prácticas y analizar la experiencia del trabajo. Asimismo, se avanzará en reconstruir la subjetividad y cómo eso tensiona las perspectivas estructurales y de proceso.

Sesión 11 (Lunes 21 de Diciembre):

En esta sesión se profundizará en el análisis de resultados entrelazando la metodología cuantitativa con la cualitativa. Se espera entregar herramientas que permitan articular antecedentes, discusiones teóricas, hallazgos de otras investigaciones y conocimiento situado en la realidad contemporánea ya sea territorial, nacional o regional, desde una perspectiva transversal o longitudinal.

UNIDAD IV: Del análisis a la interpretación de resultados.

Sesión 12 (Lunes 04 de Enero):

Análisis de resultados: hallazgos, aportes y limitaciones en el campo de los estudios del

trabajo. De ese modo intentaremos responder la siguiente pregunta: ¿qué sabemos sobre la realidad a partir de nuestra investigación? ¿Cómo nuestros resultados reinterrogan la teoría social? ¿Cuál es la relevancia pública del conocimiento producido? En esa sesión se concluirá con una discusión sobre experiencias de investigación en relación con sindicatos.

Sesión 13 (Lunes 11 de Enero):

En esta sesión se entregarán herramientas prácticas para poder realizar un reporte adecuado de resultados y, posteriormente, discernir qué elementos publicar, cómo presentar el análisis y en qué revistas es posible hacerlo. Además, se discutirán aspectos éticos asociados a la publicación de resultados y se reflexionará sobre las posibles consecuencias del conocimiento producido.

Entrega Viernes 15 de Enero. Análisis e interpretación de resultados.

Examen: Entrega del artículo final.