

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Catalina Arteaga Aguirre

E-MAIL : carteaga@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

Profundización metodológica	X
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso de análisis cualitativo se centra en la estrategia de Teoría Fundamentada (TF), con apoyo del software Atlas Ti para el procesamiento de información. Se entregan las bases de la perspectiva de la TF, en paralelo a la práctica del análisis de información cualitativa con apoyo del software. El curso se centra en sesiones de taller y en un trabajo grupal con análisis de información propia como evaluación final.

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva		
Curso de profundización metodológica. Teoría fundamentada y análisis mediante AtlasTi.		
2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés		
Grounded theory and analysis through AtlasTi.		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
Investigación y análisis cualitativo de información.		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
6. Tipo de créditos <i>SCT</i>	3	1,5
7. Número de créditos SCT – Chile 4		

8. Horarios Lunes 14:30 a 17:45	
9. Salas	
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica, Análisis de información cualitativa, estadística correlacional, y Estrategias de investigación cuantitativa
11. Propósito general del curso	Conocer las bases fundamentales de la Teoría Fundamentada como estrategia de análisis cualitativo y su aplicación mediante el uso de Atlas Ti en la investigación social.
12. Resultados de Aprendizaje • Conocer las bases de la Teoría Fundamentada, como perspectiva de análisis cualitativo para la investigación social. • Aplicar el uso del software Atlas Ti, como herramienta de sistematización de información cualitativa, para el análisis de datos textuales y audiovisuales.	
13. Saberes / contenidos 1. Teoría Fundamentada 1.1 Características generales 1.2 Categorización 2. Teoría Fundamentada y Codificación 2.1 Análisis descriptivo: Codificación abierta 2.2 Análisis relacional: Codificación axial y selectiva 2.3 Creación de unidades hermenéuticas 3. Atlas.ti 8: Codificación 3.1 Codificación abierta, comentarios, memos 3.2 Grupos de códigos 3.3 Reportes de códigos/códigos-citas/memos/códigos-citas-comentarios 4. Atlas.ti 8: Herramientas de análisis y presentación de resultados 4.1 Networks con grupos de códigos 4.2 Grupos de documentos y sus reportes 4.3 Trabajo con imágenes y archivos de sonido	

14. Metodología

El curso se desarrolla este semestre bajo una modalidad a distancia, que tomará principalmente la forma de taller, lo que implica la participación activa y permanente de los estudiantes, a través de la realización de ejercicios prácticos puntuales.

Por la modalidad particular de este semestre, las sesiones serán grabadas y se entregará material complementario en la plataforma u cursos.

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación de contenidos por parte de la profesora.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases presenciales, por parte de los estudiantes.
- Trabajos de taller en grupo desarrollados en clases, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso (evaluados).
- Presentaciones orales de los estudiantes (vía zoom).
- Un trabajo de aplicación final (evaluado).

15. Evaluación

- Desarrolla trabajos grupales de taller aplicados, incorporando las bases de la TF como perspectiva de análisis cualitativo.
- Utiliza el software AtlasTi como herramienta para establecer códigos y categorías en base a material cualitativo.
- Aplica el software AtlasTi como herramienta para sistematizar y presentar gráficamente las relaciones analíticas establecidas.
- Lleva a cabo presentaciones colectivas definiendo un problema de investigación sustentado en antecedentes empíricos, incorporando preguntas y objetivos de investigación y estrategia de análisis cualitativo.
- Elabora informes de investigación incorporando las bases de la TF y el análisis cualitativo mediante AtlasTi de información cualitativa, aplicado a un problema de investigación sociológica.

16. Requisitos de aprobación

Nota cátedra: 60%

- Promedio talleres: 50%
- Presentación problematización: 15%
- Exposición trabajo final: 35%

Documento trabajo final (examen): 40%

17. Palabras Clave

Análisis cualitativo; investigación social; teoría fundamentada; metodología cualitativa; Atlas Ti.

18. Bibliografía Obligatoria

Flick. U, Cap. XV, Codificación y categorización.

Flores, Rodrigo; Naranjo, Carola (2013), "Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada)", En: Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Muñoz Justicia, Juan, "Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5", Universitat Autònoma de Barcelona, 2005.

Strauss, Anselm, Corbin, Juliet, Bases de la investigación cualitativa.

Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Ed. Universidad de Antioquia, Colombia, 2002. Cap. 7, 8, 9.

19. Bibliografía Complementaria

Navarro, P. y Díaz, C. (1994) "Análisis de Contenido". En: Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (editores) (1994) Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Editorial Síntesis.

Muñoz, Juan (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti, disponible en <http://antalya.uab.es/jmunoz/cuali/manualatlas.pdf>

Quilaqueo, D y San Martín, D. 2008. Categorización de saberes educativos mapuche mediante la teoría fundamentada. Estudios Pedagógicos XXXIV, Nº 2: 151-168, 2008.

20. Recursos web

www.clacso.edu.ar

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>