

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR (ES / AS) : \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Seminario de Grado, conducente a la obtención del Grado Académico de Licenciado/a en Sociología.		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
<b>3. Unidad Académica/organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Sociología		
<b>4. Ámbito</b>		
Esta actividad curricular contribuye a los ámbitos de investigación e intervención social y/o política definidos en el perfil de egreso de la carrera.		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial (del estudiante)	No presencial (del estudiante)
36	2 hrs. cada 15 días	35 hrs. semanales
<b>6. Tipo de créditos</b>		
STC		
<b>7. Número de créditos SCT – Chile</b>		
24		

## 8. Horarios

Las reuniones entre el/a estudiante y el/la profesor/a guía serán definidos conjuntamente al inicio del semestre y serán comunicados formalmente a la Coordinación de la Carrera por parte del/ de la profesor/a.

**\*\*\* Se recomienda que el/la profesor/a guía se reúna con sus estudiantes al menos cada 15 días para un adecuado seguimiento de la actividad.**

## 9. Salas

No aplica

## 10. Requisitos

El/la estudiante deberá haber aprobado la totalidad de los cursos obligatorios hasta el VII semestre y no tener más de 8 créditos pendientes de asignaturas electivas del ciclo de especialización.<sup>1</sup>

## 11. Propósito general del curso

El objetivo de esta actividad curricular es la elaboración de un diseño de investigación o intervención social y/o política, que sirva de base para el desarrollo de su Memoria de Título, en el marco de las actividades curriculares Seminario de Título I y Seminario de Título II.

## 12. Competencias a las que contribuye el curso

- Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan.
- Diseñar y desarrollar estrategias de investigación social.
- Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
- Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social y/o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.
- Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la sociología.
- Evaluar y dar seguimiento a iniciativas de intervención social y/o política, en diferentes organizaciones y niveles de operación.
- Comunicar en forma oral y escrita, análisis críticos de temas y/o problemas de relevancia pública, propuestas de intervención social y/o política, así

como resultados de evaluaciones de iniciativas de intervención, teniendo en consideración las características de diversas audiencias y principios éticos relativos al desenvolvimiento profesional

### **13. Sub competencias**

- Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.
- Diseñar estrategias para comunicar los saberes disciplinares considerando las características de distintos contextos y audiencias.
- Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.
- Elaborar diagnósticos que contribuyan a una caracterización de temas y/o problemas sociales de relevancia pública.
- Diseñar estrategias de intervención social y/o política relativas a temas y/o problemas de relevancia pública, considerando las perspectivas de otras disciplinas, así como la de los actores sociales relacionados.
- Identificar los fundamentos normativos, ideológicos e instrumentales, contenidos en el diseño de diferentes estrategias de desarrollo social, económico, político y cultural.
- Caracterizar un conjunto de problemas centrales y emergentes relativos a los procesos desarrollo, considerando evidencia empírica y de marcos analíticos teórico – conceptuales.
- Diseñar e implementar sistemas de evaluación de intervenciones social y/o política.

### **14. Resultados de Aprendizaje**

- Desarrollo de habilidades de investigación independiente.
- Desarrollo de capacidad de recolección y sistematización de los antecedentes empíricos y teóricos que sustentan el diseño de investigación.
- Comprensión de los principales procesos históricos tras la consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.
- Análisis de los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.
- Manejo de un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.
- Análisis crítico de temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social y/o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.
- Identificación y comunicación (escrita y oral) de la relevancia social, política

y/o en términos de política pública de la investigación propuesta.

- Identificación y comunicación (escrita y oral) de la estrategia metodológica más adecuada para responder la pregunta de investigación propuesta.
- Identificación de una “caja de herramientas” de investigación que asegure la validez y rigurosidad del análisis y/o intervención propuestos en el diseño de investigación.
- Reflexión crítica de las implicancias éticas del diseño de investigación propuesto.

### **15. Metodología**

Se espera del/a estudiante que trabaje de manera independiente en el desarrollo de su proyecto de Seminario de Grado y en diálogo regular con su tutor/a. El/a estudiante trabajará en las entregas parciales e incorporará los comentarios que el/a tutor/a realice hasta completar lo establecido para aprobar el curso Seminario de Grado. \*\*\* **Resulta indispensable que el/a profesor/a guía realice un seguimiento periódico de los avances de cada estudiante.**

### **16. Evaluación**

Este curso será evaluado mediante tres entregas parciales. Las fechas de entrega serán acordadas con el/a profesor/a guía al inicio del semestre, tomando en consideración las fechas claves del calendario académico. La siguiente tabla detalla los contenidos mínimos de cada entrega:

#### ***Diseño de investigación***

Entrega parcial 1 para diseño de investigación: Justificación de la investigación. Incluye pregunta de investigación, objetivo general y específicos, marco teórico y antecedentes empíricos. Se espera que sean discutidas las teorías relevantes para responder la pregunta de investigación propuesta y se identifiquen los antecedentes empíricos relacionados con la problemática en cuestión.	40%
Entrega parcial 2 para diseño de investigación: Marco metodológico y aspectos éticos. Incluye identificación de técnica de recolección de datos, plan de análisis, elaboración de estrategia para asegurar rigurosidad e identificación de aspectos éticos de la investigación propuesta.	20%
Entrega parcial 3 para diseño de investigación: Entrega final del Seminario de Grado en la que están incorporados todos los comentarios y revisiones de las entregas anteriores y se asegura que tanto la introducción como la conclusión sean coherentes con el resto de los apartados constitutivos del texto.	40%

### **Intervención social y/o política**

Entrega parcial 1 para intervención social y/o política: Definición de la organización, institución o comunidad con la que se trabajará. Identificación de necesidades/problemas. Elaboración de diagnóstico. Debe incluir los objetivos, la unidad de análisis y conceptos/variables claves.	40%
Entrega parcial 2 para intervención social y/o política: Diseño de la intervención. Debe incluir las unidades de intervención, las actividades y la metodología a través de la cual se evaluará la intervención.	20%
Entrega parcial 3 para intervención social y/o política: Entrega final del Seminario de Grado en la que están incorporados todos los comentarios y revisiones de las entregas anteriores y se asegura que tanto la introducción como la conclusión sean coherentes con el resto de los apartados constitutivos del texto.	40%

**Importante:** para validar la nota del Seminario de Grado, el/la profesor/a deberá hacer llegar vía correo electrónico a la Coordinación de la Carrera (coordinacionsocio@facso.cl) dos insumos:

- 1) Una copia final del documento presentado por el/la estudiante (en formato Word)
- 2) Un documento que justifique la calificación obtenida, con un formato que hará llegar la Coordinación de la Carrera.

Este proceso quedará así registrado en la plataforma correspondiente para Secretaría de Estudios, y también en la Coordinación de la Carrera de Sociología, con el objetivo de realizar el adecuado acompañamiento en lo que sigue: el Plan de Titulación.

El Acta correspondiente a esta actividad curricular no podrá ser completada y enviada a Secretaría de Estudios, hasta que el/la estudiante complete todas las calificaciones correspondientes a su Plan de Estudios que cuenten como requisitos para la obtención del Grado de Licenciado/a en Sociología.

**Junto con ello, al finalizar el Seminario de Grado, el/la estudiante, en conjunto con el/la profesor/a guía deberá indicar su plan de titulación, señalando el semestre en que realizará su práctica profesional y el plan de trabajo para Seminario de Título I y Seminario de Título II.**

### **17.Requisitos de aprobación**

De acuerdo a las disposiciones normativas de la Universidad de Chile, la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela de Pregrado y la Carrera de Sociología, el

Seminario de Grado se aprobará si el/la estudiante obtiene como calificación final una nota igual o superior a 4.0, y siempre y cuando haya cumplido con todas las evaluaciones parciales del semestre. La reprobación de esta actividad curricular obligará a el/la estudiante a realizarla nuevamente de forma íntegra. Para ello deberá inscribirla en el siguiente periodo lectivo, a través de la Secretaría de Estudios.

**\*\*\* Se recomienda que al inicio del semestre el/la profesor/a defina con el/la estudiante un plan de trabajo para el semestre que incluya el número de sesiones de trabajo a realizar y el porcentaje mínimo de asistencia por parte del/la estudiante.**

La evaluación del Seminario de Grado deberá estar lista dentro de las dos semanas siguientes a la culminación de clases según el Calendario Académico vigente, y será de exclusiva responsabilidad de él/la profesor/a cerrar el Acta correspondiente a esta actividad curricular, en los tiempos estimados en dicho instrumento de planificación académica.

## **18. Saberes / contenidos**

Este curso contempla *al menos* los siguientes saberes / contenidos, dependiendo de si el / la estudiante elige elaborar un diseño de investigación o el diseño de una intervención social y/o política:

### ***Diseño de investigación***

#### **Unidad 1: Problematicación**

- Justificación sociológica y en términos de relevancia pública, y contextualización de la investigación propuesta.
- Elaboración de pregunta de investigación.
- Elaboración de objetivo general y específicos.

#### **Unidad 2: Marco teórico y antecedentes empíricos**

- Identificación de antecedentes teóricos relevantes para la investigación propuesta.
- Identificación de antecedentes empíricos relevantes para la investigación propuesta.

#### **Unidad 3: Marco metodológico y aspectos éticos**

- Identificación de técnica de recolección de datos.
- Diseño del plan de análisis.
- Elaboración de estrategia para asegurar confiabilidad y validez.
- Identificación de aspectos éticos involucrados en el diseño de investigación y propuesta de herramientas/procedimientos para asegurar cumplimiento con estándares éticos de la investigación en ciencias sociales.

## ***Intervención social y/o política***

### **Unidad 1: Definición del problema**

- Definición de la organización, institución o comunidad con la que se trabajará.
- Identificación de necesidades / problemas del caso que será parte de la intervención.
- Justificación del caso que será parte de la intervención.
- Justificación de la relevancia de la intervención.
- Identificación de aspectos éticos involucrados en el diseño de la intervención.

### **Unidad 2: Elaboración del diagnóstico**

- Elaboración objetivos generales y específicos.
- Definición de la unidad de análisis.
- Definición de conceptos/variables claves.
- Análisis de las principales necesidades / problemas del caso que será parte de la intervención.

### **Unidad 3: Diseño de la intervención**

- Definición de las unidades de intervención.
- Diseño y programación de las actividades de la intervención.

## **19. Palabras Clave**

Seminario de Grado, Diseño de Investigación, Diseño de intervención social y/o política, Relevancia sociológica, Relevancia pública.

## **20. Bibliografía Obligatoria**

Eco, U. (2009). *Cómo se Hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura*. Madrid: Gedisa.

## **21. Bibliografía Optativa**

- Aguirre, Beatriz. 2014. *Intervención social. Dispositivos de continuidad, ruptura y oportunidad en el escenario social contemporáneo del trabajo social y las ciencias sociales*. Santiago: Ediciones Universidad Santo Tomás.
- Fantova, Fernando. 2008. *Manual para la gestión de la intervención social: Políticas, organizaciones y sistemas para la acción*. Madrid: Editorial Ccs.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Flores R. (2009). *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. Santaigo: Ediciones UC.
- Galvan, J. S. (2009). *Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences (4th ed.)*. Glendale, CA: Pyrczak

Publishing.

- Jason, L. y Glenwick, D. (ed.) (2016). Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research Qualitative, Quantitative, and Mixed Method. Nueva York: Oxford University Press.
- Leavy, P. (ed.) (2014). The Oxford Handbook of Qualitative Research. Nueva York: Oxford University Press.
- Little, T. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.1. Nueva York: Oxford University Press.
- Little, T. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.2. Nueva York: Oxford University Press.
- Losada, Sandra. 2016. Metodología de la Intervención Social. Santiago: Editorial Síntesis.
- Moral, C. (2006). "Validez interna en la investigación cualitativa actual". Revista de Investigación Educativa 24 (1), pp. 147-164.
- Nagy, S. (2010). Mixed Methods Research Merging Theory with Practices. Nueva York: The Guilford Press.
- Perecman, E. y Curran, S. R. (2006). A Handbook for Social Science Field Research. Teller Road Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Seale, C. (1999). "Quality in Qualitative Research". Qualitative Inquiry 5 (4), pp. 465-478.
- Zeller-Berkman, Sarah M. (2013): "Lineages: A Past, Present, and Future of Participatory Action Research". The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.1. Nueva York: Oxford University Press.

---

<sup>1</sup> Cualquier excepción a esta disposición deberá ser expresamente autorizada por el/la Jefe/a de Carrera respectiva, con apoyo del Comité de Docencia de la Carrera.