

Curso: Saberes pedagógicos del desarrollo personal y social 2 ciclo.

Docente: Katherine Araya Pérez.

Nombre Estudiantes:

Puntos:

Nota:

Rubrica de Evaluación: “Informe Estrategias Globalizadoras”

Criterios y Niveles de Desempeño	Destacado 5 puntos	Competente 3 puntos	Básico 1 punto
1.- Caracterización y descripción de un grupo de niños y niñas que incorpora aspectos del desarrollo personal social.	El informe presenta información sobre el grupo de niños y niñas que da cuenta de un tramo acorde a lo trabajado en el curso (segundo ciclo), explicitando características grupales particulares y generales que permiten comprender sus necesidades, inquietudes y peculiaridades que favorecen la realización de ciertas actividades.	El informe presenta alguna información sobre el grupo de niños y niñas amplias o generales que no permiten caracterizar con claridad sus necesidades, gustos e inquietudes, por lo que no queda claro si la selección de la estrategia globalizadora efectivamente responde a las particularidades del grupo de	El informe presenta información aislada de niños y niñas, no hay descripciones propias de esta etapa de desarrollo o gustos de los niños y niñas, tampoco incluye aspectos que permitan su caracterización como grupo y no se puede inferir qué tipo de estrategias globalizadoras resultan apropiadas para el grupo de párvulos.

	Explicita edades promedios y límites del grupo y la cantidad de niños y niñas.	párvulos. Se explicitan algunas edades promedios, sin proporcionar detalles.	no se incluye ningún tipo de edades explicitadas.
2.- Fundamentación de la selección de la estrategia globalizadora.	La selección de la estrategia globalizadora resulta acorde a las características y necesidades del grupo de niños y niñas descritos , logrando ofrecer oportunidades de aprendizaje significativas y el goce del juego, que responden de manera coherente a lo caracterizado anteriormente.	La selección de la estrategia globalizadora no responde de manera completa a las características del grupo de niños y niñas descritos, por lo tanto, no logra ofrecer de manera fehaciente o completa oportunidades de aprendizajes integrales, sin responder de forma coherente al grupo de párvulos caracterizados.	La selección de la estrategia globalizadora no responde o no se relaciona en ningún punto a las características del grupo de niños y niñas descritos , por lo que no logra ofrecer oportunidades de aprendizaje significativo ni de goce, ya que no responde a los intereses del grupo de niños y niñas.
3.-Planificación de la estrategia globalizadora.	La planificación de la estrategia globalizadora incluye todos los aspectos, características y condiciones propios de la estrategia seleccionada , permitiendo su implementación exitosa y favoreciendo el logro de aprendizajes integrales. Utilizando un formato sencillo y comprensible.	La planificación de la estrategia globalizadora seleccionada incluye algunos aspectos -lo más generales- de la misma , sin incorporar todos los detalles característicos, lo que puede debilitar su implementación y no alcanzar el logro de aprendizajes significativos ni el goce propio del juego de los niños y niñas.	La planificación de la estrategia globalizadora seleccionada, no incluye los aspectos particulares ni generales de la misma , y por lo tanto no favorece una adecuada implementación y no logra alcanzar los objetivos de aprendizaje, el goce en la implementación de la estrategia, entre otros.
4.-Aspectos formales.	El informe de planificación considera todos los aspectos estructurales como: portada, breve introducción, descripciones del grupo, fundamentación, planificación y conclusiones. Sin faltas de ortografía, con redacción clara citando -si se requiere- cumpliendo normativa académica APA versión actualizada.	El informe de planificación considera algunos aspectos formales (3 apróx.) tales como; portada, planificación y conclusiones y se observan faltas de ortografía (3-5) con redacción legible, comprensible, citando cumpliendo con la normativa APA versión actualizada.	El informe de planificación consiera mínimos aspectos formales (2 apróx) es decir, portada y planificación únicamente, el informe se observa con faltas de ortografía (más de 5) y con redacción confusa, que no permite la comprensión. Incluye citas cumpliendo normativa APA versión actualizada.