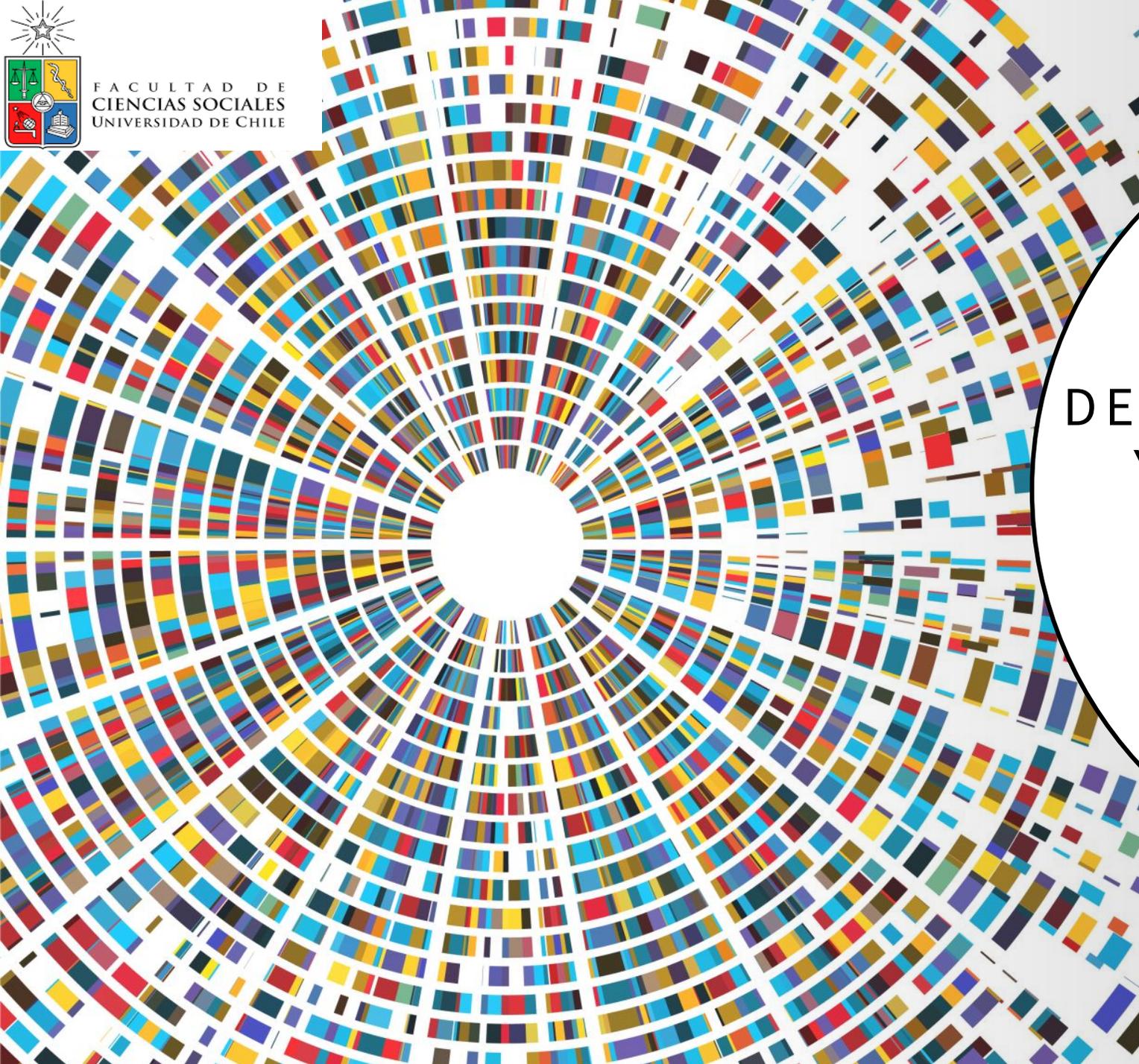


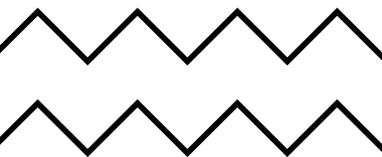


FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE



“SABERES
PEDAGÓGICOS DEL
DESARROLLO PERSONAL
Y SOCIAL 2º CICLO”

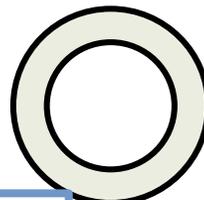
Docente: Katherine Araya P.



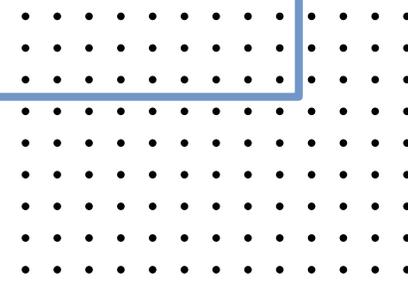
Propósito del Curso.

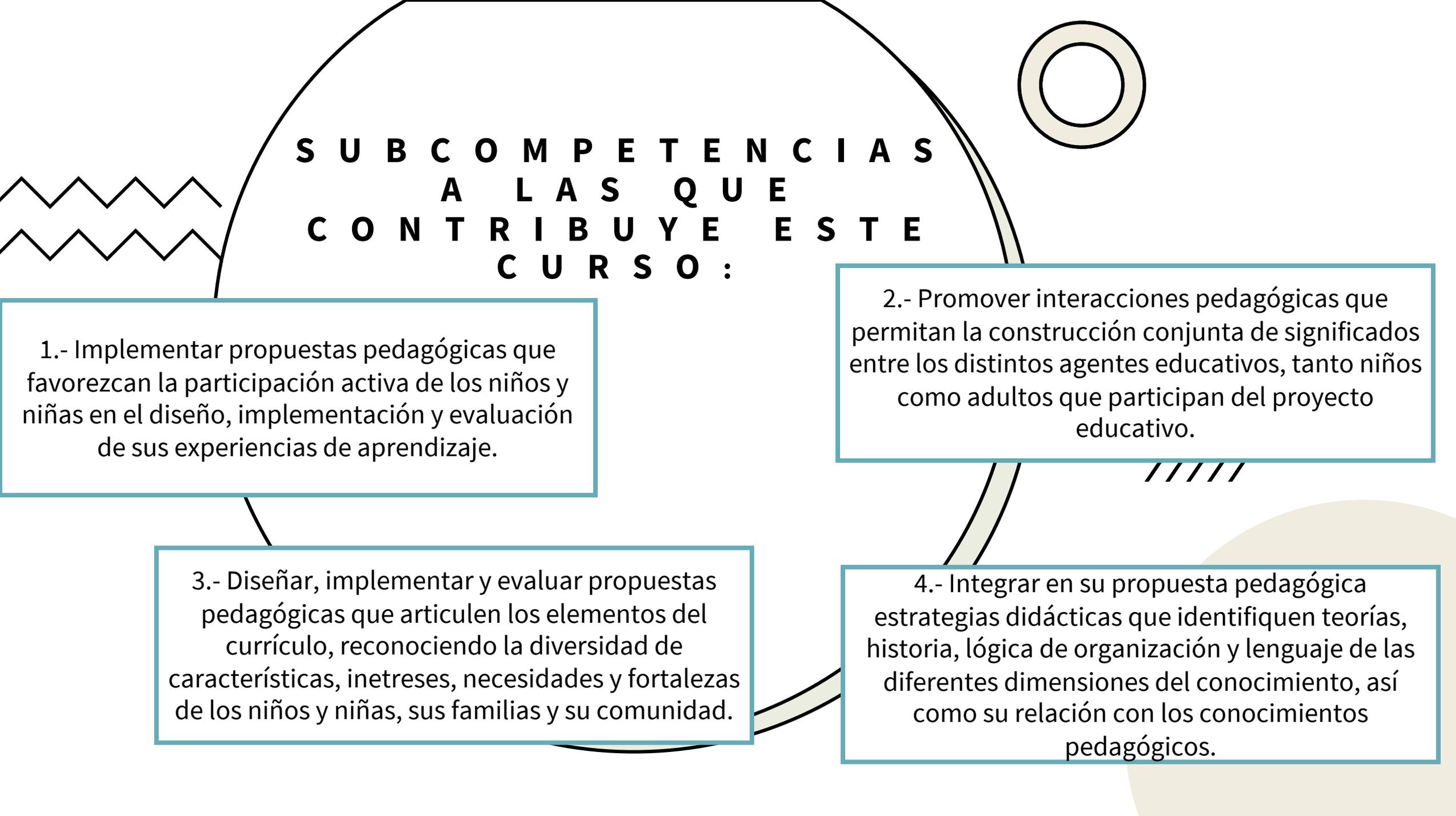
- Analizar los marcos epistemológicos sobre el desarrollo personal y social entre los 3 y los 6 años, comprendiendo los procesos de aprendizaje, estrategias para promoverlos.
 - Supone diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas que integren todos los elementos del currículo, para el desarrollo de experiencias de aprendizaje que respondan a la diversidad de niños y niñas y sus contextos.
- 

- Desarrollar propuestas pedagógicas que reconozcan e integren la visión del niño como ciudadano y agente, promoviendo a los contextos educativos como lugares de prácticas democráticas para la construcción conjunta de significados.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas en conjunto con su equipo de trabajo y los agentes de su comunidad educativa, que respondan a la diversidad cultural y su grupo de niños y niñas, para favorecer aprendizajes significativos, situados y relevantes en diferentes modalidades.



**Competencias a
las que
contribuye este
curso.**





**SUBCOMPETENCIAS
A LAS QUE
CONTRIBUYE ESTE
CURSO:**

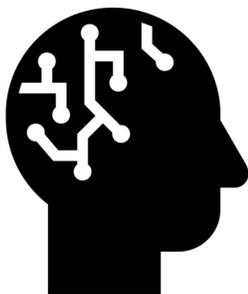
1.- Implementar propuestas pedagógicas que favorezcan la participación activa de los niños y niñas en el diseño, implementación y evaluación de sus experiencias de aprendizaje.

2.- Promover interacciones pedagógicas que permitan la construcción conjunta de significados entre los distintos agentes educativos, tanto niños como adultos que participan del proyecto educativo.

3.- Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas que articulen los elementos del currículo, reconociendo la diversidad de características, intereses, necesidades y fortalezas de los niños y niñas, sus familias y su comunidad.

4.- Integrar en su propuesta pedagógica estrategias didácticas que identifiquen teorías, historia, lógica de organización y lenguaje de las diferentes dimensiones del conocimiento, así como su relación con los conocimientos pedagógicos.

R E S U L T A D O S
D E
A P R E N D I Z A J E .



2.- Crear experiencias de aprendizaje basadas en la comprensión de los temas centrales del desarrollo y el aprendizaje personal y social para promover el desarrollo de los 3 a los 6 años.

1.- Comprender el desarrollo y aprendizaje personal y social del niño y niña de 3 a 6 años para analizar propuestas pedagógicas que lo promuevan.





Saberes/Contenidos.

- Relaciones entre pares: El juego.
- Desarrollo de la ciudadanía y protagonismo en el aula (en niños y niñas de 3-6 años).
- Recursos para responder a formas negativas de conductas en el jardín.
- Desarrollo de la identidad en niños y niñas, identidad de género e identidad cultural.

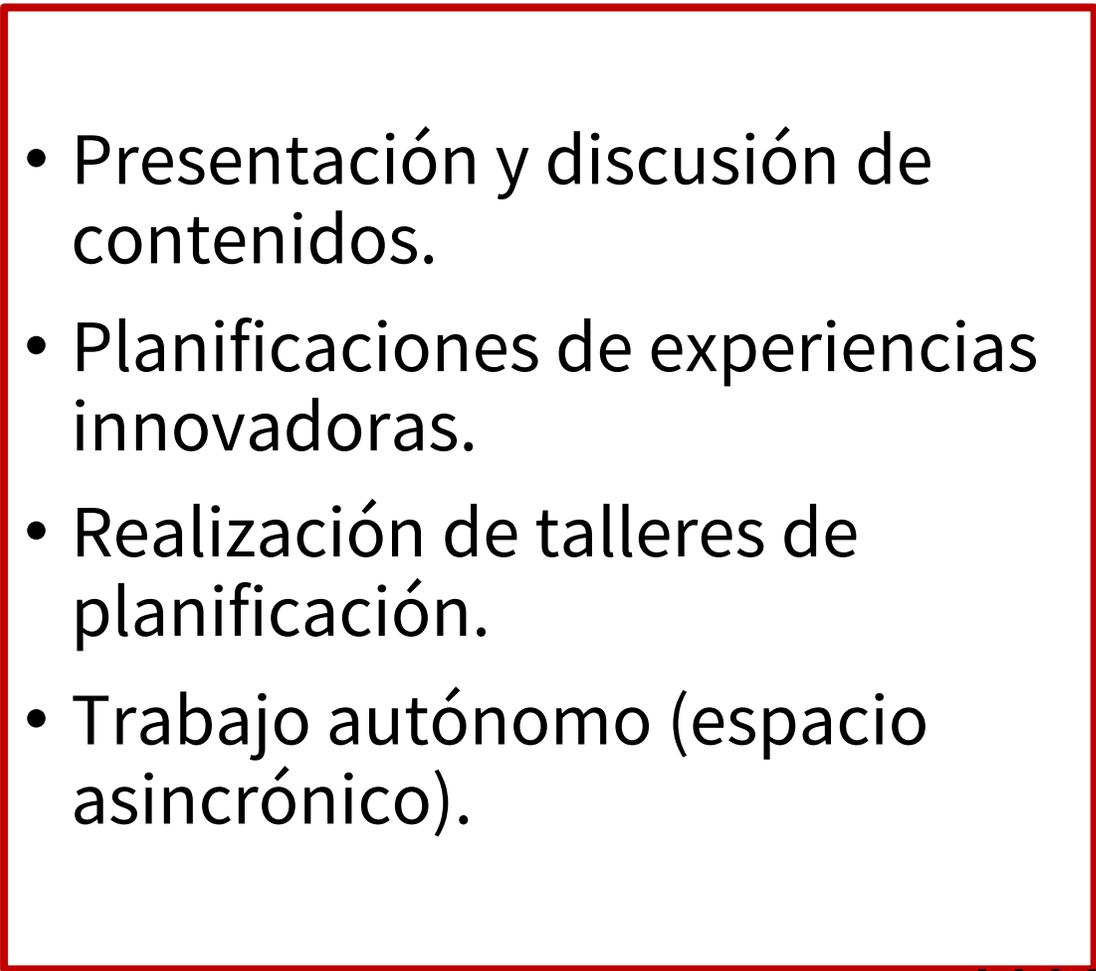
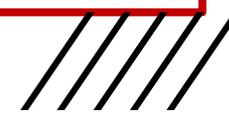


Saberes/Contenidos.

- Ambientes de aprendizaje planificados e implementados por los niños y las niñas.
- Planificación Globalizadora.
- Proyecto integrado de aula.
- Desarrollo personal y social, B.C.E.P. 2018.



Metodología.

- 
- Presentación y discusión de contenidos.
 - Planificaciones de experiencias innovadoras.
 - Realización de talleres de planificación.
 - Trabajo autónomo (espacio asincrónico).
- 

○ Situaciones evaluativas del curso:

Tipo de situación evaluativa.	Porcentaje %.	Fecha.
Elaboración de una cápsula audiovisual sobre contenidos epistemológicos.	30%	29 de octubre 2020.
Planificaciones.	40%	Desde el 03 de diciembre al 07 de enero 2020.
Proyecto integrado de aula.	30%	14 de enero 2020.



○ ¿De qué se trata la elaboración de una cápsula?

- Relaciones entre pares (Juego).
- Protagonismo infantil.
- Identidad.
- Autorregulación.
- Respuestas a conductas negativas.

Elaboramos una síntesis de ideas claves.

Pensamos ¿cómo llevar a cabo la cápsula?

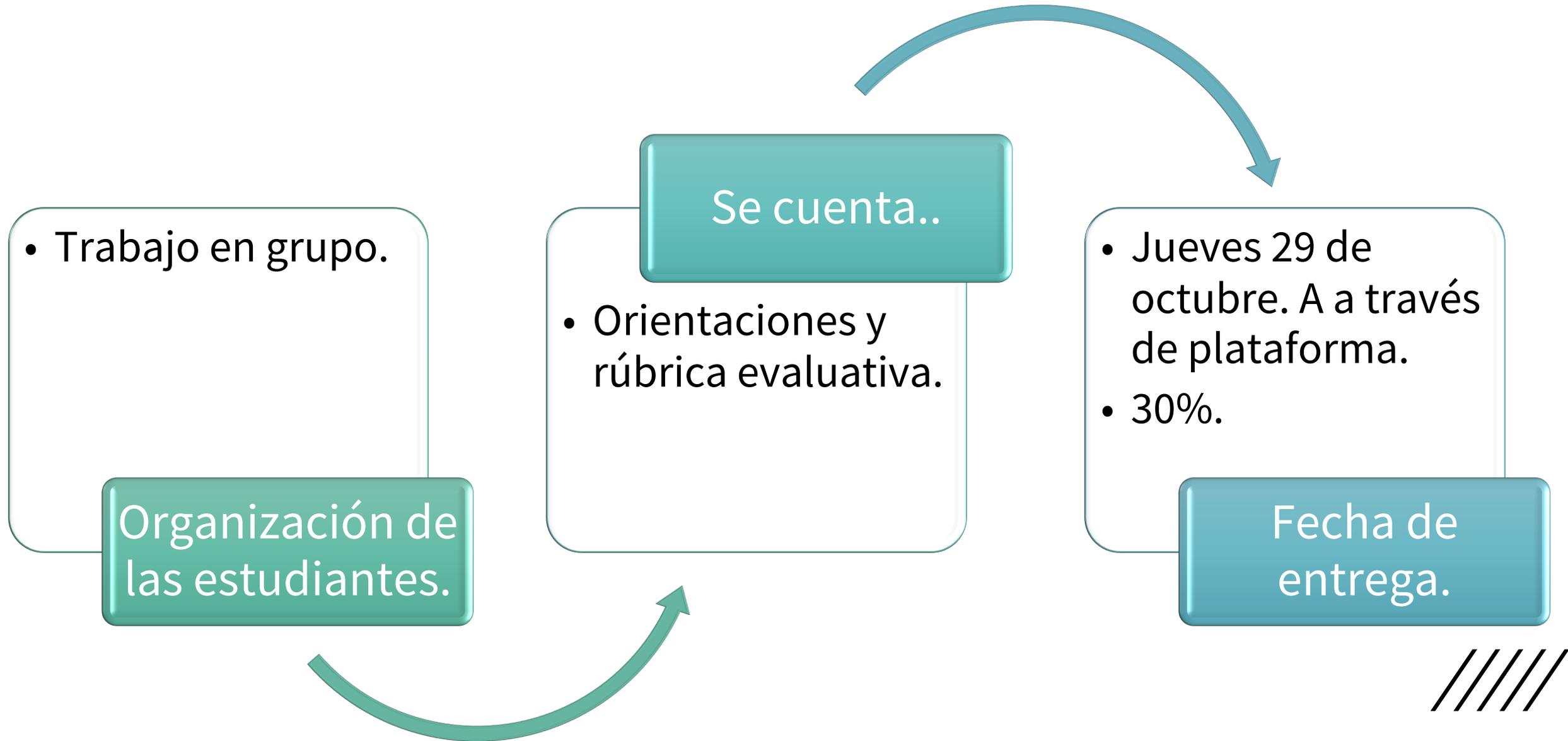
- Queremos hacer **una canción** grabada (popular, tradicional, ronda, rap, trap, etc.).
- Queremos grabar **un cuento de fantasía**.
- No queremos mostrarnos (pudor) y hacemos **una grabación con diapositivas**.

- Esta historia epistemológica del desarrollo personal y social, **ustedes la pueden proyectar según los centros de prácticas a los que se encuentran apoyando en este semestre.**

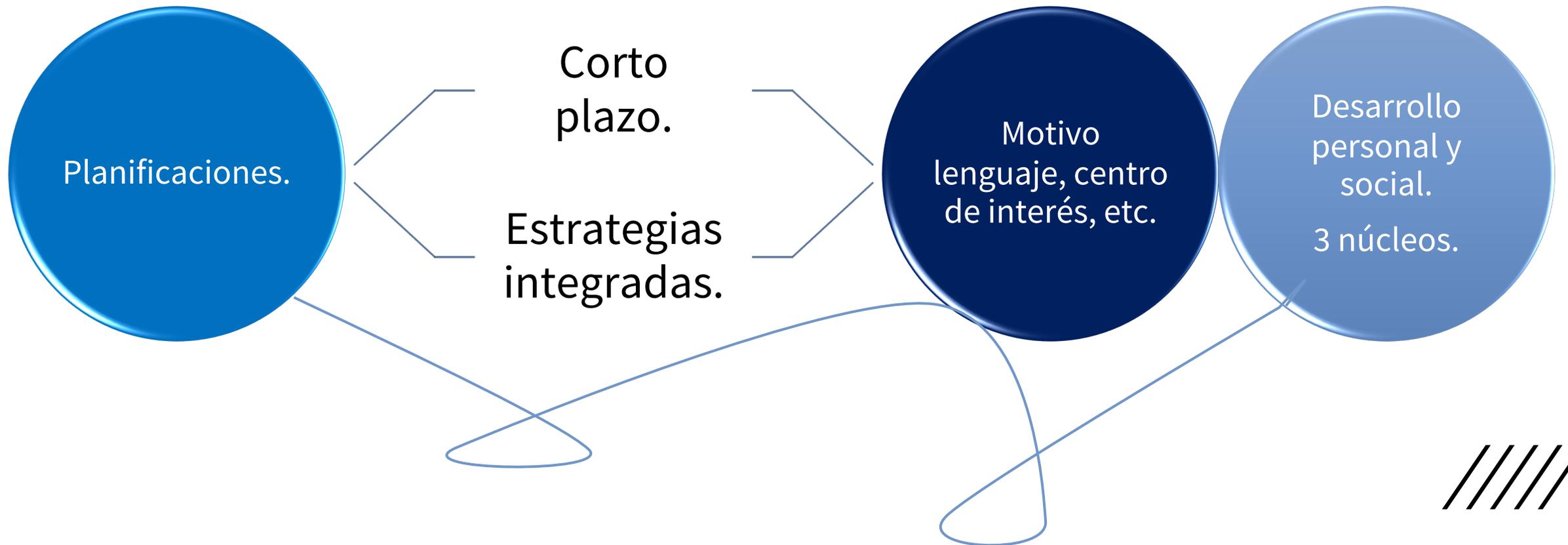
Pensar en la audiencia.



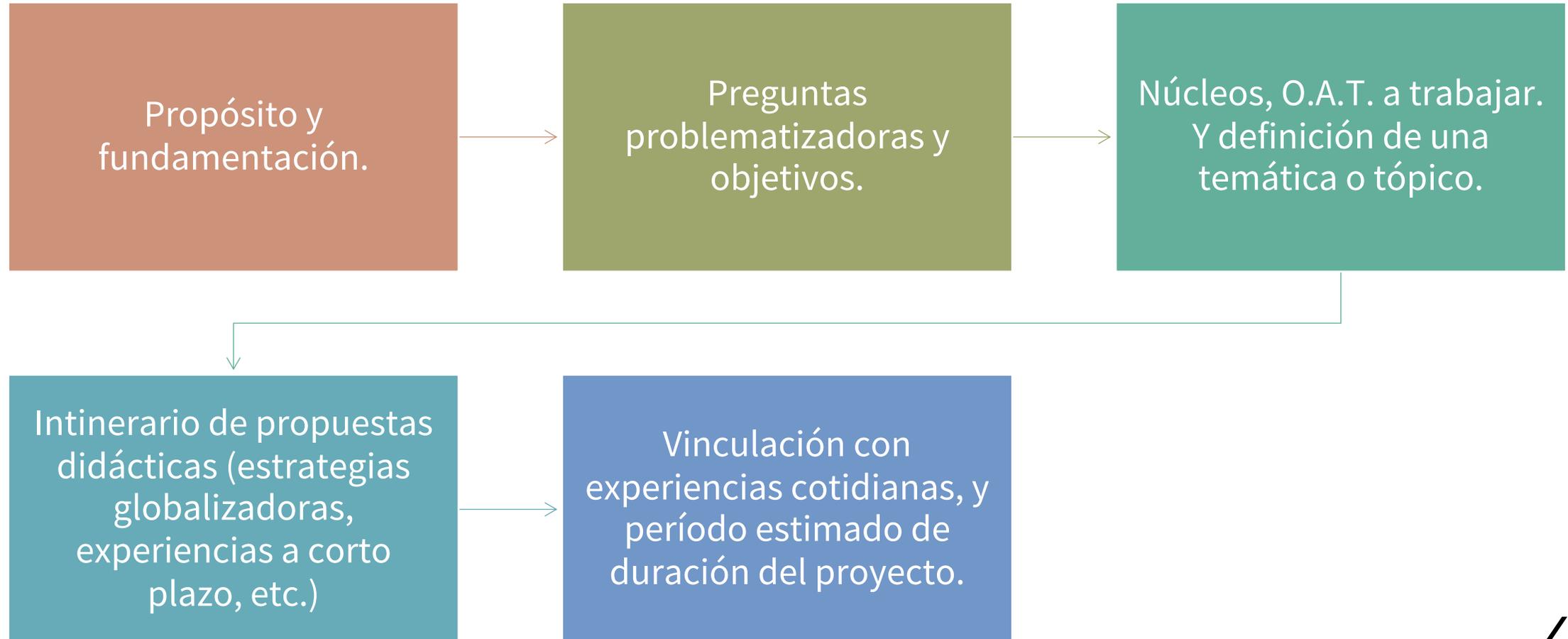
○ ¿De qué se trata la elaboración de una cápsula?



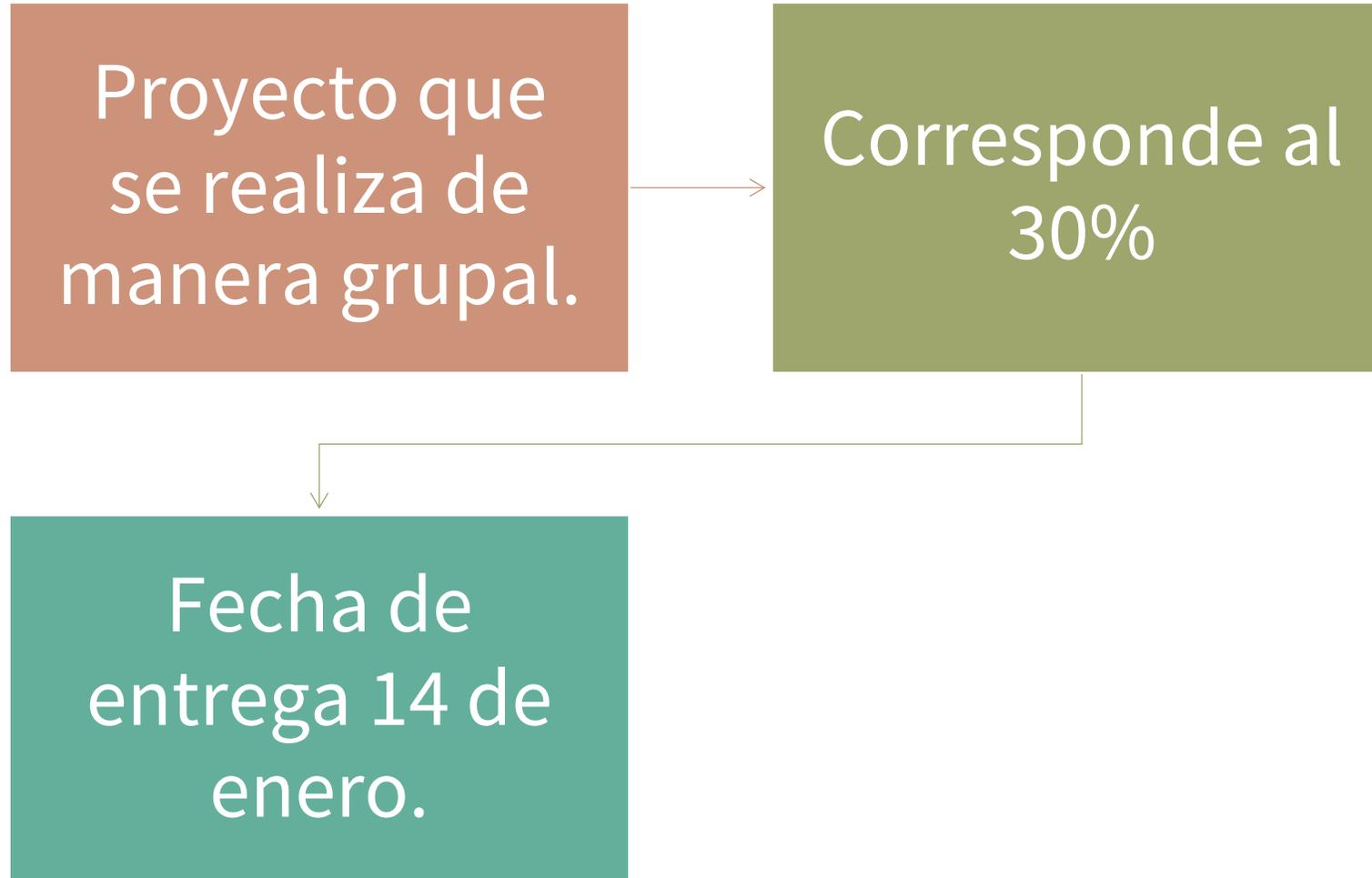
○ Planificaciones.



○ Proyecto Integrado de Aula.



○ Proyecto Integrado de Aula.



○ Trayectoria del curso.

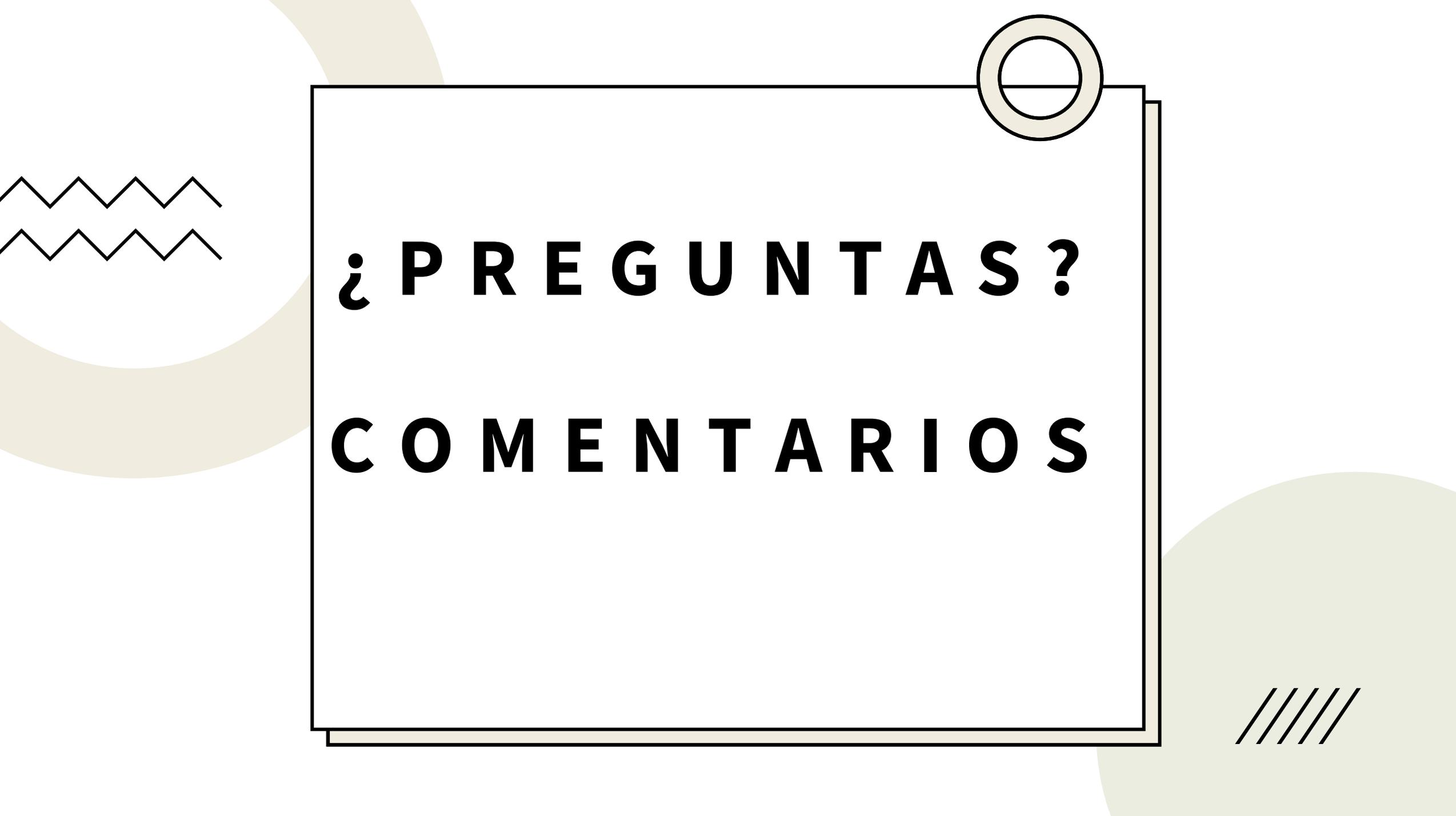
- Clases Días Martes y Jueves.

Día	Tipo de actividad
Martes	Actividad Sincrónica. Exposición de tópicos.
Jueves	Actividad Asincrónica. Trabajo autónomo de acuerdo a la calendarización.
Martes	Actividad Sincrónica. Exposición de tópicos.
Jueves	Actividad Asincrónica. Trabajo autónomo de acuerdo a la calendarización.

Jueves 24 de septiembre. Hay actividad sincrónica.

Martes 29 de Septiembre. Hay actividad sincrónica.





¿ P R E G U N T A S ?

C O M E N T A R I O S

