



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA
Introducción a la Clínica Y Psicoterapia Constructivista Cognitiva II:
Desarrollo de Competencias Psicoterapéuticas.

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Juan Yáñez Montecinos, Mg. Paula Vergara Henríquez Equipo Clínico Constructivista Cognitivo
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	II
Modalidad:	Taller Clínico
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica
Año:	2020
II.- DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
<p>En este curso se revisan y analizan los componentes conceptuales y la técnica del modelo constructivista cognitivo. El énfasis de este taller está puesto en la instalación de competencias psicoterapéuticas básicas para el ejercicio de la praxis clínica, a partir de la gestión clínica directa, el análisis de videos, el estudio y la supervisión de casos.</p>	
III.- OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
<p>Objetivo General: Desarrollar competencias teórico-prácticas para el ejercicio de la Clínica Constructivista Cognitiva.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revisar y discutir las bases conceptuales asociadas a la práctica de la clínica Constructivista Cognitiva.- Resolver la dinámica compleja entre competencias personales y competencias técnicas para ejercer la psicoterapia CC.- Analizar, discutir y ejercer el acto clínico como la instancia de creación de condiciones para el cambio psicoterapéutico en el modelo.- Desarrollar expertise y dominio en la técnica CC.	

VI.- TEMÁTICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Fundamentos conceptuales relevantes del Constructivismo Cognitivo (CC)
- El setting y el encuadre terapéutico.
- Intervenciones psicoterapéuticas.
- Técnicas procedurales
- La sesión como fenómeno intersubjetivo en la clínica.
- El terapeuta como perturbador estratégicamente orientado.
- La relación y la alianza terapéutica.
- Psicopatología Constructivista Cognitiva Básica

VII.- METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Clases Lectivas
- Revisiones bibliográficas
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Practica directa de competencias psicoterapéuticas (Según actual contingencia)
- Supervisión clínica
- Presentación de casos clínicos.

VIII.- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Supervisión de casos clínicos	40%
- Presentación de caso clínico	40%
- 1 Control Bibliográfico	20%
Total	100%

IX.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Chacón, Hugo. (2010) Estudio el terapeuta como perturbador estratégicamente orientado desde el enfoque constructivista cognitivo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Guidano, V. (2001). Vittorio Guidano en Chile. Ed. Aronsohn, S. Santiago, Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Sociedad Chilena de Terapia Psoracionalista.
Segunda Parte: La Psicoterapia.

Guidano, V. El Sí Mismo en Proceso (1994). Barcelona: Paidós.
Cap. 7 Construcción del Dispositivo Terapéutico.

Guidano, V. Complexity of the Self (1987). Trad. María de los Ángeles Saavedra.
Parte III. Hacia una psicopatología procesal sistémica:
Cap. 6. Patrones y Procesos.

Guidano, V.& Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos.
Cap.6. Naturaleza de la Relación Terapéutica.

Kleinke, C. (2002) Principios Comunes en Psicoterapia. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.

Cap. 3 Competencias de la Psicoterapia.

Mahoney, M. (2005). Psicoterapia Constructiva. Barcelona: Paidós.

Cap. 2. Psicoterapia Constructiva.

Cap. 3 Evaluación Constructiva.

Safran, J. & Muran, J. C. (2005). La alianza Terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.

Cap. 3 Cómo entender la ruptura de la alianza y los impases terapéuticos.

Cap. 4. Metacomunicación terapéutica. La conciencia en acción.

Semerari, A. (2002). Psicoterapia Cognitiva del Paciente Grave. Metacognición y Relación Terapéutica. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.

Cap.3. La relación Terapéutica y la Técnica de la Entrevista.

Yáñez, J. Apuntes Docentes. Material de circulación restringida. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

1. Apunte sobre Psicoterapia, Cambio y Encuadre Terapéutico.

2. Ficha Clínica Indagación Clínica

3. Ficha Clínica Secuencia de emociones.

4. Ficha Clínica Exploración experiencial.

5. Apunte sobre Técnicas Procedurales.

X.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Beck, A., Rush, J., Shaw, B., Emery, G. (2010). Terapia Cognitiva de la Depresión (19ª Ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.

Beck, J. (1995) Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización. Barcelona, España: Gedisa editorial.

Cía, A. (2007). La Ansiedad y sus Trastornos. Manual Diagnóstico y Terapéutico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Polemos.

Guidano, V. & Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos.

Cap.7. Evaluación de las Estructuras Cognitivas.

Cap.8. Psicoterapia como proceso estratégico de cambio cognitivo.

Millon, Theodore (2005). Terapia Cognitiva de los Trastornos de la personalidad. (2ª Ed.). Barcelona: Paidós.