



**Programa**  
**“Introducción a la Psicoterapia Humanista”**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Michele Dufey Domínguez
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	VII
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Clínica
Año	2020
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Es un curso teórico-vivencial que busca mostrar los fundamentos de la psicología clínica de orientación humanista, así como los principios comunes que guían la praxis de los psicólogos y psicoterapeutas dentro de esta corriente. Se discutirá transversalmente a través del curso la noción de naturaleza humana que plantea este enfoque, mediante conceptos centrales tales como la experiencia conciente (o <i>awareness</i>), la autorrealización, la sabiduría orgánica y la tendencia actualizante, así como los supuestos comunes que guían la psicoterapia como la libertad y responsabilidad del cliente/consultante, la autenticidad del terapeuta, la atmósfera terapéutica empática y la experiencia subjetiva fenomenológica, entre otros. La integración teórico-vivencial de estos aspectos se realizará a través de alternancia de clases lectivas (en modalidad sincrónica y asincrónica), lecturas bibliográficas y ejercicios o talleres que posibilitarán el vivenciar y la autoexploración por parte de los/las alumnos acorde a los fundamentos revisados, en tanto personas así como terapeutas en formación.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<b>Objetivo General:</b>	
Conocer teórica y experiencialmente los fundamentos y principios que guían la Psicoterapia Humanista	
<b>Objetivos Específicos:</b>	
1. Analizar y discutir los fundamentos y conceptos principales que sustentan la visión de ser humano desde la Psicología Humanista	
2. Analizar y discutir los principios que guían la praxis psicoterapéutica desde la Psicología Humanista	

3. Reflexionar en torno a la aplicación de los principios y conceptos discutidos a la propia experiencia personal y formativa
4. Integrar los fundamentos trabajados durante el curso al desarrollo de la propia praxis clínica

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

El curso supone trabajar en torno a los siguientes contenidos mínimos:

- Orígenes históricos de la Psicología Humanista y surgimiento de las psicoterapias humanistas
- Psicología Humanista: diversidad teórica y homogeneidad epistemológica en la visión de ser humano
- Fundamentos conceptuales: la experiencia consciente (o *awareness*), la autorrealización, la sabiduría orgánica, la auto-actualización y noción de salud-enfermedad.
- Supuestos comunes de la psicoterapia humanista: libertad y responsabilidad del cliente, la autenticidad, la atmósfera empática, la experiencia subjetiva fenomenológica, relación cliente-terapeuta.
- El rol de la propia experiencia en la integración personal y profesional de los principios y conceptos humanistas
- Reflexión ética en torno a la praxis terapéutica humanista

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

En concordancia con su carácter teórico-vivencial, el curso se desarrollará mediante la discusión y reflexión activa de las temáticas trabajadas, alternando instancias de clases lectivas *on-line* con dinámicas de discusión grupal. Asimismo, se dará espacio para la realización de ejercicios vivenciales en aula virtual y fuera de esta (como tareas) para promover la reflexión e integración de las temáticas tratadas con la propia experiencia.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

- Ensayo de integración teórico-vivencial: 40%
- Síntesis reflexiva: 60%

#### **VII.- Bibliografía de la actividad curricular**

##### **Bibliografía Básica**

Carpintero, H, Mayor, L. y Zalbidea, M. A. (1990) Condiciones del surgimiento y desarrollo de la psicología humanista. *Revista de Filosofía*, 3, 71-82

Martínez, M. (1982). *La psicología humanista: Fundamentación epistemológica, estructura y método*. México: Editorial Trillas.

Gondra, J. M. (1978) *La psicoterapia de Carl Rogers*. Bilbao: Desclée de Brouwer

##### **Bibliografía Complementaria**

Carranzana, V. (2003) El concepto de salud mental en psicología humanista-existencial. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 1(1), 1-19.

De Castro, J. (2006). Elaboración de la teoría de la conciencia. En *Para mejorar la vida: introducción a la psicología de Carl Gustav Jung* (pp. 29-42). Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Frankl, V. (2001). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.

Gendlin, E.T. (1999). *El focusing en psicoterapia*. Barcelona: Paidós

Kriz, J. (1990) *Corrientes fundamentales en Psicoterapia*. Buenos Aires: Ed. Amorrortu

Lara, S. y Ortiz de Zúñiga, B. (s/f). *Las ayudas del escuchar*. Apuntes de cátedra.

Martínez, C. (2005). Psicodrama y generalidades. En *Fundamentos para una teoría del psicodrama* (57-72). Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

May, R. (2000). ¿Qué es el dilema del hombre?. En *El dilema del hombre: Respuestas a los problemas del amor y la angustia* (pp. 17-34). Barcelona: Gedisa.

Méndez, M. (2014) Carl Rogers y Martin Buber: las actitudes del terapeuta centrado en la persona y la relación “yo-tú” en psicoterapia. *Apuntes de Psicología*, 32, 171-180.

Ortiz de Zúñiga, B. (2005). *Comunicación empática*. Apuntes de cátedra.

Ortiz de Zúñiga, B. (s/f). *Las interferencias del escuchar*. Apuntes de cátedra.

Quitman, H. (1989). *Psicología Humanística*. Barcelona: Herder.

Schneider, K., Pierson, F. & Bugental, J. (2015). *The handbook of humanistic psychology: Theory, research, and practice*. Los Angeles, California: Sage.

Rogers, C. R. y Rosenberg, R. (1981) *La persona como centro*. Barcelona: Herder

Rosal, R. (1986) El crecimiento personal (o autorrealización): Meta de las psicoterapias Humanistas. *Anuario de Psicología*, 34, 63-84.

Sassenfeld, A. y Moncada, L. (2006). Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*. Vol. XV N°1: pp.89-104.

Winkler, M.I., Chacón, M. et al (1991) Diagnóstico en el enfoque humanista: una visión crítica. *Revista Terapia Psicológica*. Año IX, N° 16: pp. 41-55.

