



Programa
Notas históricas de la psicología en Chile

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Mario A. Laborda Dr. Gonzalo Miguez Dra. Vanetza E. Quezada + Profesores/as invitados/as
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	7°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	-
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>En el presente curso se revisa el devenir histórico de la Psicología en tanto disciplina y profesión. Se analiza el surgimiento de la Psicología en Chile y Latinoamérica a partir de los hitos más relevantes que incluyen el inicio de una psicología sin psicólogos, hasta las problemáticas actuales que surgen a partir de un incremento sustantivo de los programas de formación. La revisión de dichos acontecimientos se realiza desde una perspectiva crítica e historiográfica que es el producto de un interés renovado por registrar el desarrollo de la disciplina. Lo anterior se hace desde diversas concepciones y perspectivas epistemológicas e historiográficas, y se contextualiza a partir de los eventos políticos y sociales que han siguen afectando al país.</p> <p>Se introduce también a la metodología del estudio historiográfico desde una aproximación teórico-práctica en la que los estudiantes tendrán la oportunidad de escoger un tópico de interés y desarrollar una investigación guiada que constituya un aporte al conocimiento y al desarrollo de este campo, en tanto en la actualidad la documentación crítica del devenir histórico de la disciplina es aún insuficiente. Del mismo modo se revisarán y analizarán las principales publicaciones que se han escrito en los últimos años en relación a este tema.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo general:	
○ Conocer aspectos fundamentales de la historia e historiografía de la psicología en Chile.	
Objetivo específicos:	
○ Examinar los principales hitos de la historia de la psicología en Chile, tanto ciencia, disciplina, y profesión.	
○ Diseñar e implementar una investigación histórica acerca de la psicología en Chile.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
1. Inicios de la psicología en Latinoamérica y Chile	

2. Metodología de la investigación histórica
3. La psicología en la Universidad de Chile y la Universidad Católica de Chile
4. Instituciones psicológicas en Chile
5. Psicología en Chile: Formación y producción
6. Laboratorios de psicología en Chile
7. Mujeres en la psicología en Chile
8. Pioneros de la psicología en Chile
9. La tradición humanista-transpersonal en Chile
10. La tradición conductual en Chile
11. La tradición psicoanalista en Chile
12. Dictadura y psicología
13. Hitos de la historia de la psicología en Chile

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología de clases es teórico-práctica. Cada sesión contempla un primer módulo de clases expositivas y un segundo módulo de discusión guiada y presentaciones breves de parte de los/as estudiantes.

Los/as estudiantes deben confeccionar fichas breves y semanales de él o los artículos a revisar, y luego enviar comentarios y preguntas sobre estos a través de un foro online, lo que será una guía para la discusión que se realizará en clases.

Los/as estudiantes elaborarán, a lo largo del semestre, un trabajo de investigación histórica breve acerca de un tópico de interés.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Fichas bibliográficas 30%

Presentaciones y participación en clases 30%

Trabajo de investigación 40%

Nota: se requiere un mínimo de 80% de asistencia a clases para aprobar el curso.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Laborda, M. A., & Quezada, V. E. (Eds.) (2010). *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Winkler, M. I. (2007). *Pioneras sin monumentos, mujeres en psicología*. Santiago, Chile: LOM.
- Salas, G. (2014). *Historias de la psicología en América del Sur. Diálogos y perspectivas*. (G. Salas, Ed.) (p. 342). La Serena, Chile: Nueva Mirada Ediciones.
- Salas, G., & Morgado-Gallardo, K. (2018). Amanda Labarca y sus nuevas orientaciones de la enseñanza (1927). *Revista de Psicología*, 27(1), 1-7.
- Fierro, C. (2019). A un siglo de la primera propuesta de un doctorado en psicología (1918): Leta S. Hollingworth y la psicología aplicada estadounidense. *Revista de Psicología*, 28(2). doi:10.5354/0719-0581.2020.55655
- Laborda, M. A., Quezada, V. E., & Cornejo, M. (2013). Serie Historia de la Psicología en Chile. *Psykhé*, 22(1), 107-109.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Ardila, R. (2010). Psicología latinoamericana: Entre la universalidad y la contextualidad cultural. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Beltran, R., Quezada, V., Miguez, G., Laborda, M. A. (2019). Un análisis histórico de las directrices del perfil de egreso de la carrera de Psicología de la Universidad de Chile: 70

años de historia. En E. H. Jordan, F. R. Barros y G. Salas (Eds.), *Historias de la psicología: Contribuciones y reconstrucciones parciales*. Santiago, Chile. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. (Capítulo invitado).

- Bravo, L. (2004). Cincuenta años de psicología en la Universidad Católica. *Psykhe*, 13, 197-204.
- Bravo, L. (2010). Antecedentes sobre el origen del Colegio de Psicólogos de Chile. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Bravo-Valdivieso, L., & Tschorne, P. (1969) La psicología en Chile. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1, 95-104.
- Celis, A. (2010). Tributo a la subversión: Historia del modelo humanista-transpersonal en Chile. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Consoli, A. J., & Consoli, M. L. M. (2013). Psychology in Latin America: Legacies and contributions - Part 1. *International Psychology Bulletin*, 16, 71-74.
- Consoli, A. J., Consoli, M. L. M., & Klappenbach, H. (2013). Psychology in Latin America: Legacies and contributions - Part 2. *International Psychology Bulletin*, 17, 36-41.
- Descouvières, C. (1999). Lo psicológico en los Anales de la Universidad de Chile. Documentos anexos a los Anales de la Universidad de Chile (sexta serie N 2). Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Dorna, A. (1982). La psicología del comportamiento en Chile entre los años 1970 y 1973. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 14, 147-155.
- Ernst, R. (2017). De horrores, nuevas psicologías y democratización: veinticuatro años de la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile (1993-2017). *Revista de psicología (Santiago)*, 26(1), 173-178.
- Espinoza-Ibacache, J., & Ñíguez-Rueda, L. (2019). Erika Apfelbaum: poder, dominación y liberación en perspectiva psicosocial. *Revista de Psicología*, 28(1). doi:10.5354/0719-0581.2019.53939
- Gallegos, M. (2017). La Revista Cubana de Psicología de 1955: una historia previa a la revolución. *Revista de psicología (Santiago)*, 26(1), 166-172.
- Gallegos, M., & Ferrari, I. (2020). El psicoanálisis en América Latina: homenajes a Sigmund Freud. *Revista de Psicología*, 29(1). doi:10.5354/0719-0581.2020.58169
- Gomberoff, E. (2010). Psicoanálisis en Chile: Once claves de interpretación. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Kaulino, A. (2016). " Más vale prevenir que curar y reeducar que reprimir": características psicosociales de los niños chilenos abandonados y delincuentes, según Abelardo Iturriaga. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(2), 01-07.
- Klappenbach, H. (en prensa). Acerca de la metodología de investigación en historia de la psicología. *Psykhe*.
- Laborda, M. A., Miguez, G., Quezada, V. E., Lira, D., & Arriaza, T. (2019). Notas para una historia del enfoque conductual en Chile. En C. Flores y R. Mateos (Eds.). *Recuento histórico del análisis de conducta*. Guadalajara, México. (Capítulo invitado).
- Laborda, M. A., Quezada, V. E., & Cornejo, M. (2013). Serie historia de la psicología en Chile (Introducción). *Psykhe*, 22, 107-109.
- Ligüeño, S., Parra, D., Moncada, L., & Laborda, M. A. (2010). La psicología en la Universidad de Chile: Antecedentes históricos y trayectoria de la carrera en el período 1947-1992. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Luco, A. (2010). La psicología en Chile. Santiago, Chile: Catalonia.
- Luco, A. (2016). El rol del Colegio de Psicólogos de Chile durante la Dictadura cívico-militar. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-08.
- Luzoro, J. (2010). Tutto ben considerato: Sectarismo y encubrimiento en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile: Catalonia.

- Mardones, R. E. (2017). Psicología del pueblo araucano: Tomás Guevara y el discurso psicológico sobre los mapuches. *Revista de psicología (Santiago)*, 26(2), 165-170.
- Miguez, G. (2015). Acerca de la influencia del profesor Ronald Betancourt Mainhard a un año de su partida. *Revista de Psicología*, 24(2).
- Miguez, G., Betancourt, R., & Vera-Villaruel, P. E. (2010). Laboratorios de psicología en Chile. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Miguez, G., Laborda, M. A., & Quezada, V. E. (2019). Clark L. Hull (Nota biográfica). En J. Vonk & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of animal cognition and behavior*. New York, NY: Springer.
- Montesinos, L. (2018). Intervención conductual en pacientes psiquiátricos crónicos del Hospital Sanatorio El Peral: 40 años después. *Revista de Psicología*, 27(1), 1-6.
- Moretti, R. (2018). Una tecnología para ayudar a construir naciones: la adaptación chilena de la Escala Stanford-Binet por Luis A. Tirapegui. *Revista de Psicología*, 27(2), 1-6.
- Munro, G., Laborda, M., Miguez, G., Quezada, V. (2020), "Ebbinghaus". In J. Vonk & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of animal cognition and behavior*. New York, NY: Springer.
- Parra Moreno, D. (2016). Aníbal Ponce, marxista latinoamericano: apuntes sobre su obra psicológica y recepción en Chile. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-06.
- Pérez-Acosta, A. M., & Alfonso, G. P. (2017). El 20 de noviembre: Memoria e identidad de la psicología en Colombia (1947-2017). *Revista de psicología (Santiago)*, 26(2), 171-175.
- Pizarro, C. (1999). Imprecisiones en los recuentos históricos de la psicología Chilena. *Revista Chilena de Psicología*, 18, 53-57.
- Poblete, M. (1980). A propósito del centenario de la creación del primer laboratorio de psicología experimental. *Revista Chilena de Psicología*, 3, 15-19.
- Quezada, V. E., Ansaldo, A., Miguez, G., & Laborda, M. A. (en prensa). Sobre el primer programa de formación de psicólogos en Chile. En M. Gallegos (Ed.), *Historia y profesionalización de la psicología en América Latina*. Rosario, Argentina: Universidad Nacional de Rosario. (Capítulo invitado).
- Quezada, V. E., Verges, A., & Laborda, M. A. (2014). Acerca de Sergio Yulis, pasado y presente del enfoque conductual en Chile. *Psykhé*.
- Quezada, V. E., Vergés, A., & Laborda, M. A. (2014). Sergio Yulis: pasado y presente del enfoque conductual en Chile. *Psykhé*, 23(1), 1-11.
- Retamal, J., Laborda, M., Miguez, G., Quezada, V. (2020). "David Hume". In J. Vonk & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of animal cognition and behavior*. New York, NY: Springer.
- Reyes, M. I., Vargas, H., & Meza, C. (2002). Recordando a Amanda: Bautizada Pinto, renombrada Labarca. *Psykhé*, 11, 117-128.
- Rodríguez, M. & Villegas, J. F. (2007). *Historia de la investigación científica de la psicología en Chile (Vol. II)*. Santiago, Chile: Editorial Universidad Central.
- Rojas-Jara, C. (2018). Los escritos de Freud sobre la cocaína (1884-1887): sujeto, objeto y contexto. *Revista de Psicología*, 27(2), 1-7.
- Ruperthuz Honorato, M. (2015). *Freud y los chilenos*. Santiago, Chile: Pólvora editorial.
- Salas, G. & Lizama, E. (2009). *Historia de la psicología en Chile: 1889–1981*. La Serena, Chile: Editorial Universidad de La Serena.
- Salas, G. (2011). El día del psicólogo en Chile: Reflexiones y argumentos respecto a su conmemoración. *Estudios e Pesquisas em Psicologia*, 11, 369-379.
- Salas, G. (2012). La influencia Europea en los inicios de la historia de la psicología en Chile. *Interamerican Journal of Psychology*, 46, 99-109.
- Salas, G. (2013). Juan Serapio Lois (1844-1913): Pionero de la Psicología Científica en Chile. *Psykhé*, 22, 111-123.
- Salas, G. (2013). Juan Serapio Lois (1844-1913): pionero de la psicología científica en Chile. *Psykhé*, 22(1), 111-123.

- Salas, G., & Morgado-Gallardo, K. (2018). Amanda Labarca y sus nuevas orientaciones de la enseñanza (1927). *Revista de Psicología*, 27(1), 1-7.
- Scholten, H. (2016). Psicología de Franz Brentano, noventa años después. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(2), 01-08.
- Toro, J. P., & Villegas, J. F. (1999). La psicología en Chile. En M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas*. Caracas, Venezuela: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
- Tschorne, P. (1978). La psicología en Chile. En R. Ardila (Ed.), *La profesión del psicólogo* (pp. 43-48). México DF, México: Trillas.
- Vera-Villaruel, P. E., & Moyano, E. (2005). La acreditación de los programas de psicología en Chile: Antecedentes contextuales y el estado actual. *Revista Mexicana de Psicología*, 22, 293-305.
- Vera-Villaruel, P. E., López-López, W., Lillo, S., & Silva, L. M. (2011). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43, 95-104.
- Vera-Villaruel, P. E., Montesinos, L., & Prieto, A. (2010). Historia del análisis y terapia del comportamiento en Chile. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Villegas, J. F. & Rodríguez, M. (2005). *Historia de la investigación científica de la psicología en Chile (Vol. I)*. Santiago, Chile: Editorial Universidad Mariano Egaña.
- Villegas, J. F. (2010). Universidad de Chile y 60 años de trayectoria en la formación en Psicología: ¿Logros y desafíos para la ciencia, la disciplina, y la profesión? En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Winkler, M. I., & Reyes, M. I. (2010). Ellas estuvieron desde el comienzo: Mujeres en la psicología chilena. En M. A. Laborda & V. E. Quezada (Eds.), *Notas históricas de la psicología en Chile*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Winkler, M. I., Magaña, I. & Wolff, X. (2001). Mujeres en la historia de la psicología: Autorías y paradojas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33, 23-37.
- Winkler, M. I., Magaña, I. & Wolff, X. (2004). Otra historia de la psicología: Una tríada de mujeres. *Revista Interamericana de Psicología*, 38, 5-14.