



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología
Carrera de Psicología

**Programa
NEUROCIENCIA COGNITIVA**

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Rodrigo Ortega + investigadores invitados.
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Cuarto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psicobiología, Neurofisiología
Año	2020
Horario	Viernes 8:30 – 11:45 hrs (Ambas secciones)
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El término <i>Neurociencia</i> es un término relativamente reciente que agrupa a una serie de disciplinas que estudian al sistema nervioso desde distintos niveles (estructura, función, desarrollo, química, farmacología, patología, etc.) permitiendo, por medio de un enfoque interdisciplinar, una mejor comprensión de dicho sistema y su operar. El término <i>Neurociencia Cognitiva</i> es un término aún más reciente, que acota la neurociencia al estudio de la manera en que el Sistema Nervioso permite el conocimiento y el comportamiento ajustado a las demandas medioambientales.</p> <p>El curso pretende entregar una mirada general acerca del panorama de las neurociencias cognitivas en un nivel introductorio. En este contexto, se establece sobre bases científicas la relación entre el sistema nervioso y el comportamiento, con especial énfasis en las “funciones cerebrales superiores”, y entrega, una visión panorámica actual de los mecanismos biológicos por los cuales el sistema nervioso interviene en su producción.</p> <p>El adecuado conocimiento de esta relación se hace indispensable para la comprensión del comportamiento en la actualidad. Por lo tanto, es el propósito fundamental de este curso contribuir a una mejor comprensión del comportamiento humano. Los contenidos serán tratados por distintos profesores invitados pertenecientes al área de las Neurociencias. Los temas van desde la descripción de este campo de conocimiento y sus metodologías al tratamiento de los ámbitos de mayor interés, como Neuroanatomía, Funciones Ejecutivas, Emoción, Lenguaje, Conciencia y Atención.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p><i>Objetivos generales:</i></p> <p>Adquirir y mantener una actitud científica basada en la rigurosidad metodológica, la honestidad en la comunicación, y la aceptación de la incerteza, y la consecuente práctica de</p>	

confrontar constantemente los conocimientos y métodos propios con las observaciones personales.

Conocer, comprender y explicar la relación entre el operar del sistema nervioso y el comportamiento humano, considerado como resultado de la interacción neural, con el fin de comprender al ser humano en general, y su comportamiento en particular.

Objetivos específicos:

Demostrar capacidad de ubicarse espacialmente en el sistema nervioso en un nivel suficiente para proporcionar una base concreta a las descripciones teóricas de los mecanismos neuronales que explicarían el origen de comportamientos definidos.

Describir los mecanismos neuronales propuestos para explicar los diversos aspectos del comportamiento.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

- Métodos de estudio en Neurociencia Cognitiva.
- Neuroanatomía
- Lenguaje.
- Funciones Ejecutivas.
- Atención y Conciencia.
- Emoción.

V.- Metodología de la actividad curricular

Video-clases: Se realizarán videos y clases sincrónicas de los contenidos más importantes de cada unidad.

Tutorías: Se organizarán grupos pequeños de estudio cuando sea necesario en formato de tutorías mediante videoconferencias.

Video-Ayudantías: se realizarán videos en los que se revisarán la bibliografía complementaria a la cátedra. Tienen por objeto centrarse en contenidos fundamentales de cada tema, siendo un complemento importante para la comprensión y aplicación de la materia.

Seminarios: Se realizarán un total de **4 seminarios** durante el semestre. Estas actividades se centran en el aprendizaje activo de las y los estudiantes. Las y los estudiantes podrán, en forma individual y/o grupal, desarrollar guías basadas en cuestionarios y/o ejercicios, analizar textos científicos, elaborar informes multimedia, esquematizar sus apuntes y textos de apoyo, entre otros.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

1. PRUEBA DE CÁTEDRA

Los logros alcanzados a lo largo del semestre se medirán a través de **1 prueba escrita** de carácter integrativo que incluirá los temas tratados durante el curso. La prueba de cátedra contribuye en total el **25 % de la nota final del curso**.

2. SEMINARIOS:

Los seminarios constituyen el **75% de la nota final del curso**.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Redolar, D. (2014) *Neurociencia Cognitiva*. Ed. Médica Panamericana

Bear, M. F. et al. (2008). *Neurociencia: Explorando el cerebro*. Masson – Williams & Wilkins España S. A.

Carlson, N. R. (2010). *Fisiología de la conducta*. Prentice Hall Hispano-Americana.

Cardinali, D. (2007) *Neurociencia aplicada y sus fundamentos*. Editorial Médica Panamericana

Fitzgerald, Gruener & Mtui (2012) *Neuroanatomía clínica y neurociencia* ELSEVIER España.

Kolb, B & Whishaw, I.Q. (2006) *Neuropsicología humana* Ed. Médica Panamericana

+ Presentaciones de Powerpoint de las distintas clases. Capítulos seleccionados de la Bibliografía Complementaria.

VIII.- Bibliografía complementaria

Gazzaniga, M. S., Ivry, R., & Mangun, G. R. (2019). *Cognitive neuroscience: The biology of the mind*. 5th Ed. W. W. Norton.

Kandel, E. R., Schwartz, I. H., & Jessel, T. M. (1995). *Neurociencia y Conducta*. Mc Graw-Hill.

Pinel, J. P. J. (2001). *Biopsicología*. Prentice-Hall.

Purves, D. et al. (2004). *Neurociencia*. Editorial Medica Panamericana.

Rosenzweig, M. R. et al. (2001). *Psicología biológica*. Ariel.