



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa Metodología cualitativa

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Soledad Ruiz Jabbaz
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	4°
Modalidad:	On-line
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Metodología de la Investigación Social
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Este curso está destinado a familiarizar a los/las alumnos/as con la investigación social de carácter cualitativo. Para tal efecto entrega una introducción general a los métodos de investigación cualitativos y sus fundamentos, y un entrenamiento básico en el diseño, incluyendo la construcción de un problema y pregunta de investigación, así como la elaboración de un marco referencial y un marco metodológico. También entrega una aproximación básica a las técnicas de producción de información.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Al finalizar el curso los/las alumnos/as: • Conocerán los postulados epistemológicos y metodológicos básicos del enfoque cualitativo, permitiéndoles juzgar la adecuación de la metodología cualitativa a distintas preguntas y objetos de investigación. • Conocerán los procedimientos de diseño, muestreo y producción de información en la investigación cualitativa. • Serán capaces de construir un diseño de investigación en un tema de su interés, a partir del enfoque cualitativo.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<u>Unidad 1: Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa</u> 1.1. Bases epistemológicas de la investigación cualitativa. 1.2. Procedimientos generales y principios básicos de su aplicación. 1.3. Criterios para la evaluación de la rigurosidad de investigaciones cualitativas. <u>Unidad 2: Diseño de un estudio cualitativo</u> 2.1. Reglas básicas para la implementación de diseños cualitativos. 2.2. Definición de la investigación propuesta: problema de investigación, objeto y campo de estudio, antecedentes teóricos y empíricos.	

- 2.3. Definición de objetivos generales y específicos.
- 2.4. Presentación del diseño metodológico: enfoque, muestra y técnicas de producción de información.

Unidad 3: Entrenamiento en la ejecución de estudios cualitativos

- 3.1. Delimitación del problema a investigar, especificación de los antecedentes teóricos y empíricos, formulación de objetivos.
- 3.2. Definición de una muestra.
- 3.3. Definición de procedimientos para la producción de información.
- 3.4. Entrenamiento básico en técnicas de producción de información.

V.- Metodología de la actividad curricular

1. Clases sincrónicas y diacrónicas.
2. Pasos prácticos guiados y supervisados por la docente y apoyados por los/las ayudantes del curso.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

El curso tendrá la siguiente forma de evaluación:

- Elaboración grupal de un diseño de investigación

Los/las alumnos/as deberán reunirse en grupos de 5 personas, para realizar un diseño de investigación que incluye: problema de investigación, objetivos, marco referencial y marco metodológico.

Este diseño tendrá tres instancias de evaluación:

1. Entrega escrita del problema de investigación (25% de la nota).
2. Entrega escrita del problema de investigación corregido, marco referencial y objetivos (30% de la nota)
3. Poster del diseño de investigación completo (45% de la nota del trabajo), que incluye: problematización; marco referencial y objetivos corregidos según retroalimentaciones; justificación del enfoque cualitativo; diseño muestral y técnicas de producción de información.

Nota de eximición del examen: 4.0

La nota del examen tiene un peso de 40% en la nota final del curso.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. (Caps. VII Estrategias de muestreo; y XII Observación, etnografía y métodos de datos visuales)
- Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Denman C, Haro JA, compiladores. *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. Sonora, México: Colegio de Sonora, 113-145.
- Mella, O. (2000). Grupos focales. Técnica de Investigación Cualitativa. Santiago: CIDE.
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe. Caps. 1 y 2.
- Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 4 La Entrevista en profundidad.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Castro, M & Castro, L. (2001). Cuestiones en Metodología Cualitativa. *EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, N° 4, pp. 165-190. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1374336>
- Del Campo, A. y Ruiz, S. (2013). Empoderamiento de Trabajadoras de Casa Particular Sindicalizadas. *Psyke* [online], 22(1), pp. 15-28. <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.22.1.635>
- Bergman, Manfred Max & Coxon, Anthony P.M. (2007). La calidad en métodos cualitativos [Traducción de David López Salgado] [54 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2). Disponible en: Art. 34, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502344>
- Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico. Su validez metodológica sus potencialidades. *Proposiciones* Vol.29. Santiago de Chile: Ediciones SUR. <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=436#sthash.UuGVaqNw.dpuf>
- Calderón Gómez, Carlos (2009). Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura [49 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2). Art. 17. Disponible en : <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902178>
- Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.
- Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós.
- Osorio, F., Cooper, D. y Quiroz, D. (1999). Observación participante. El caso de Alison Speeding. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, N° 6, Septiembre 1999. Disponible en <http://www.moebio.uchile.cl/>
- Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa*. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.
- Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.