



MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL
PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Intervenciones Clínicas (Enfoque Sistémico)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Clinical interventions (Systemic approach)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
-------------	------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer y aplicar estrategias de intervención clínicas en el trabajo con niño(a)s y adolescentes desde un enfoque Sistémico Relacional.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar distintos momentos del proceso terapéutico.
Relacionar la práctica clínica con sus consideraciones éticas
Proponer distintas estrategias de intervención con niño(a)s y adolescentes
Relacionar la práctica clínica con la experiencia del terapeuta en sesión

9. SABERES / CONTENIDOS

- Encuadre terapéutico con niños(a)s y adolescentes y sus familias
- Ética y Clínica
- Prácticas terapéuticas
- Resonancias del Terapeuta
- Diseño del dispositivo terapéutico (convocatorias, decisión, flexibilidad)
- Impasses y atascamientos

10. METODOLOGÍA



- Clases expositivas
- Actividades prácticas individuales y grupales.
- Discusión de la experiencia clínica a través de casos.
- Atención de casos en espejo unidireccional

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Análisis de caso clínico.
Evaluación no presencial.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (85 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (4,0):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: No hay examen.

OTROS REQUISITOS: No.

13. PALABRAS CLAVE

Psicoterapia, Intervenciones, Infancia, Adolescencia, Sistémico.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Denborough, D. (2008) *Collective Narrative Practice. Chapter 4: The tree of life: Responding to vulnerable children*. Dulwich Centre Publications.
- Dulwich Centre Publications. An Invitation to Narrative Practitioners to Address Privilege and Dominance [online]. *International Journal of Narrative Therapy & Community Work*, Vol. 2003, No. 4, 2003: 76.
- Epston, D & White, M. (1992) *Experience, contradiction, narrative & Imagination. Chapter 1: Consulting your consultants. The documentation of alternative knowledge*. Dulwich Centre Publications.
- Errington.L. (2015) Using Dialogical Space to Create Therapy Enhancing Possibilities with Adolescents in Family Therapy, *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 36, 20–32
- Flaskas, C. (2009) The Therapist's Imagination of Self in Relation to Clients: Beginning Ideas on the Flexibility of Empathic Imagination, en *Family Therapy, Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, Volume 30 Number 3, pp. 147–159
- Fredman J & Combs G., (1996) *Narrative Therapy. The Social Construction of preferred Realities. Chapter 10: Relationships & Ethics*. Ed. Norton: New York.
- Freeman, J., Epston, D. & Lobovits, D. (2001) *Terapia narrativa para niños. Aproximación a los conflictos familiares a través del juego*. Ed. Paidós. Barcelona.
- Gil, E. (2005) Terapia de juego familiar: el oso de uñas cortas, en Schaefer, Ch. (2005), *Fundamentos de terapia de juego*. México: Manual Moderno.



- Pakman, M. (2014) *Texturas de la Imaginación*. Barcelona, Editorial Gedisa
- Pakman, Marcelo (2011) *Palabras que permanecen palabras por venir*. Barcelona. Gedisa Editorial
- Pérez, M., Molero M. y Aguilar, I. (2008) El escudo, un vehículo de contacto entre disciplinas: El escudo familiar como técnica activa de intervención en terapia familiar. *Emblemata*, 14 (2008), pp. 263-292.
- Rober, P. (1999). La Conversación Interna del Terapeuta en la Práctica de Terapia Familiar: Algunas ideas Acerca del sí mismo del terapeuta, el impasse terapéutico, y el proceso de reflexión. *Family Process*, 38: 209-228 (traducción de Ariel Berezin).
- Rober, Robert, P. (2005) El Sí Mismo Terapeuta en la Terapia Familiar Dialógica: Algunas Ideas Acerca del No-Saber y La Conversación Interna del Terapeuta. *Family Process*, 2005, 44, 477-495 (traducción Ariel Berezin)
- Rober, P. (2011) The therapist's experiencing in family therapy practice, *Journal of Family Therapy*, 33: 233–255
- Roberts, J. (2005) Transparency and Self-Disclosure in Family Therapy: Dangers and Possibilities. *Family Process* 44: 45–63.
- Russel, R. & Carey, M. (2004). Narrative Therapy: Responding to your questions. Chapter 2: Re-Authoring: Some answers to commonly asked questions. Dulwich Centre Publications.
- Zamorano, C. (2008) Terapia Familiar con Hijos adolescentes. En Sharim, D., Machuca, A., Reinoso, A. [Editores] (2008) Salud Mental. Práctica Clínica en un Centro Universitario (pp. 149-157) Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Zamorano, C., Navarro, C. y Sotta, M. (2008) Adolescentes que se autoinfligen heridas. Una propuesta explicativa. De Familias y Terapias, Año 16, N° 25, 107 - 123.
- Zamorano, C., Sotta, M., Berezin, A., Correa, C., Cuevas, P., Martin, D., (2010) ¿Saliendo del closet? Psicoterapia Familiar con adolescentes que se orientan homosexualmente. De Familias y Terapias, Año 19, N° 29, 41-55.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bubnova, T. (2006). Voz, sentido y diálogo en Bajtín. *Acta Poética* 27 (1), 97-114
- Heidegger, H. La pregunta por la técnica. (Traducción de Eustaquio Barjau en Heidegger, M. 1994. Conferencias y artículos), Barcelona, España. Ediciones del Serbal, pp. 9-37.

16. RECURSOS WEB

--

17. Nombre Profesora Responsable

Marcela Cuevas Venegas
