

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Intervenciones Clínicas (Año 2020)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Clinical interventions

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/ X	UD/	OTROS/
---------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 horas a la semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas a la semana

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer y aplicar modelos actuales de intervención en la clínica con niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva psicoanalítica

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Conocer los fundamentos de la clínica y la técnica
- Conocer la modalidades de encuentro y construcción del caso en la clínica psicoanalítica infantil.
- Profundizar los conocimientos en torno al concepto técnico de transferencia de acuerdo al pensamiento psicoanalítico.
- Conocer y comprender el pensamiento clínico a partir del análisis de casos de niños y niñas analizados por psicoanalistas que han aportado de modo significativo a la disciplina.



9. SABERES / CONTENIDOS

Introducción:

- ¿Qué es un niño para el psicoanálisis?
- ¿Hay una técnica para el análisis de los niños?
- La construcción del caso en la clínica psicoanalítica infantojuvenil

Unidad I: Antecedentes Freudianos

- La precaución y tentación de Freud en la clínica infantil.
- El caso Hans como paradigma de la clínica infantil.

Unidad II: El dispositivo psicoanalítico y las modalidades de intervención con los niños.

- ¿Por qué intervenir al niño?
- El lugar de los padres en la construcción del caso.
- Del síntoma al deseo de saber en el niño.
- El lugar del juego y el dibujo en la experiencia analítica.
- Transferencia e interpretación.
- ¿Terminaciones de análisis?

Unidad III: El dispositivo psicoanalítico y las modalidades de intervención con adolescentes.

- Del niño al adolescente, ¿qué se mantiene y qué cambia?
- Problemáticas clínicas en la adolescencia
- Aspectos generales de la construcción del caso en la clínica adolescentes.

Unidad IV: Construcción de casos clínicos en la experiencia infantojuvenil

- Formalización de la demanda inicial en dirección del síntoma analítico.
- Manejo de las demandas y constitución de la transferencia.
- Reflexividad en el proceso de la interpretación/construcción del caso.
- Formalización de casos clínicos.

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas a cargo del profesor responsable.
- Presentación de fichas bibliográfica.
- Presentación y discusión de casos clínicos



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará del siguiente modo:

- Entrega de informe de caso 1 30%
- Presentación oral en clases 30 %
- Entrega de informe de caso 2. 40%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: no hay examen

OTROS REQUISITOS: no tiene otros requisitos

13. PALABRAS CLAVES

Psicoanálisis con niños y adolescentes; Intervenciones clínicas; Dispositivos clínicos.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bonnaud, H (2018) *El inconsciente del niño*. Barcelona : Gredos.

Deltombe, H (2013) "Le transfert avec l'enfant". *Lorsque l'enfant questionne*. Paris: Editions Michèle.

Fresler, A (2011) *El niño y las intervenciones del analista*. Bs As: Paidós.

Freud, S. (1909) "Análisis de la fobia de un niño de cinco años". O. C. X, Barcelona: Amorrortu.

Freud, S. (1909) "Sobre las teorías sexuales infantiles". O. C. IX, Barcelona: Amorrortu.

Miller, J-A (1996) "La interpretación al revés". *Entoces Sssh!* Bs As: Eolia, pp. 7-13.

Miller, J-A (2012) "La palabra que hiera", *Freudiana*, 64, Barcelona: ELP.

Miller, J-A (2015) "Interpréter l'enfant". *Interpréter l'enfant*. Paris: Navarin, pp.13-24.

Miller, J.-A.(2020) "En dirección de la adolescencia", *De la infancia a la adolescencia*, Bs. As: 2020.

Miller, J.-A. (2017) *Los miedos de los niños*. Bs. As. Paidós,

VV. AA (2004) *Notas de psicoanálisis Cuadernos de adolescencia*. Bs As: La Cuadrícula pp. 7 – 39.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aberastury, A. (1971). *El niño y sus juegos*. Buenos Aires: Paidós.
- Dolto, F. (1988) *La imagen inconsciente del cuerpo* Ed. Paidós. Buenos Aires
- Freud, S. (1996) *Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico* Ed. Amorrortu
- Freud, S. (1996) *Sobre la iniciación del tratamiento* Ed. Amorrortu T. XII
- Freud, S (1996) *Recordar, repetir y reelaborar* Ed. Amorrortu T. XII
- Freud, S. (1996) *Lo inconsciente* Ed Amorrortu
- Geissmann, C. (1992). *Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas*. Madrid: Editorial Síntesis
- Houzel. (2003) *Le Concept D'enveloppe Psychique, eres*
- Laurent, E. (1998) *Hay un fin de análisis para los niños* Ed. Colección Diva, Buenos Aires
- Levovici, S. (1989) *Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente*. Ed. Biblioteca nueva
- Levovici, S. (1995). *La psicopatología del bebé*. México: Siglo XXI.
- Mannoni, M. (1982) *La primera entrevista con el psicoanalista* Ed. Gedisa
- Mannoni, M. (1985) *Un saber que no se sabe* Ed. Gedisa 1985
- Mannoni, M. (1987). *El niño, su enfermedad y los otros*. Argentina: Ed. Nueva Visión.
- Stern, D (2001) *La constelación maternal*. Ed Paidós
- Tustin, F (1998) *Estados autísticos en los niños*. Amorrortu, Buenos Aires
- Winnicott, D. (1990) *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Ed. Paidós
- Winnicott, D. (1958). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós Ibérica S.A.



16. RECURSOS WEB

--

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Dr. Pablo Reyes

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Rut: 15.312.735-2



N	FECHA	CONTENIDOS	LECTURAS OBLIGATORIAS	RESPONSABLE
1	14/08/2020	Introducción Niños, adolescentes y padres en la época	1. Miller, J.-A. (2017) "El niño y el saber". <i>Los miedos de los niños</i> . Bs. As. Paidos, pp.15-21.	Pablo Reyes
2	21/08/2020	El caso Hans (I)	2. Freud, S. (1909) "Análisis de la fobia de un niño de cinco años". O. C. X, Barcelona: Amorrortu.	Pablo Reyes
3	28/08/2020	El caso Hans (II)	3. Freud, S. (1909) "Sobre las teorías sexuales infantiles". O. C. IX, Barcelona: Amorrortu.	Pablo Reyes
4	04/09/2020	Los niños en el psicoanálisis lacaniano (I)	4. VV. AA. (2017) <i>Lo miedos de los niños</i> . Bs. As : Paidos, pp. 125-151.	Pablo Reyes
5	11/09/2020	Los niños en el psicoanálisis lacaniano (II)	VV. AA. (2017) <i>Lo miedos de los niños</i> . Bs. As : Paidos, pp. 152. 6. Miller, J.-A.(2020) "En dirección de la adolescencia", <i>De la infancia a la adolescencia</i> , Bs. As: 2020.	Pablo Reyes
-	18/09/2020	Feriado Fiestas Patrias		
6	25/09/2020	Las entrevistas preliminares (I) Entrega de caso 1	7. Fresler, A (2011) El niño y las intervenciones del analista. Bs. As. Paidos, pp. 47-102	Pablo Reyes
7	02/10/2020	Las entrevistas preliminares (II)	8. VV. AA (2004) Notas de psicoanálisis Cuadernos de adolescencia. Bs As: La Cuadrícula pp. 7 – 39. 9. Bonnaud, H (2018) El inconsciente del niño. Barcelona : Gredos, pp. 22-43	Pablo Reyes
8	09/10/2020	Juego y dibujo	10. Fresler, A (2011) El niño y las intervenciones del analista. Bs As: Paidos, pp. 103-171.	Pablo Reyes
9	16/10/2020	Transferencia e interpretación del niño (I)	11. Deltombe, H (2013) <i>Le transfert avec l'enfant. Lorsque l'enfant questionne</i> . Paris: Editions Michèle. pp. 135-141. 12. Bonnaud, H (2018) El inconsciente del niño. Barcelona : Gredos, pp. 54-99	Pablo Reyes
-	23/10/2020	Receso		
10	30/10/2020	Transferencia e interpretación del niño (II)	13. Miller, J-A (1996) La interpretación al revés. <i>Entoces Sssh!</i> Bs As: Eolia, pp. 7-13. 14. Miller, J-A (2015) <i>Interpréter l'enfant. Interpréter l'enfant</i> . Paris: Navarin, pp.13-24. 15. Miller, J-A (2012) La palabra que hiere, <i>Freudiana</i> , 64, Barcelona: ELP.	Pablo Reyes



11	06/11/2020	Presentación de caso clínico		Pablo Reyes
12	13/11/2020	Presentación de caso clínico		Pablo Reyes
13	20/11/2020	Presentación de caso clínico		Pablo Reyes
-	27/11/2020	Receso		
14	04/12/2020	Cierre – Presentación de caso clínico Entrega de caso 2		Pablo Reyes

