**UNIVERSIDAD DE CHILE**

Magíster en Psicología Comunitaria

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario

Profesor: Víctor Martínez

Ayudante: Belén Tapia de la Fuente

2020

**Pauta individual de conciencia del aprendizaje**

**Nombre:**

**Fecha:**

En la idea de realizar una reflexión en torno a lo aprendido y a las estrategias implementadas para lograrlo se realizará este proceso detoma de conciencia del aprendizaje. Con este fin se ha construido este instrumento que tiene por objetivo examinar el propio trabajo a lo largo del curso de Estrategias de Acción desde el Enfoque Comunitario. Para contextualizar este proceso recordaremos que los **objetivos del curso** eran:

**Objetivo General:**

La Psicología Comunitaria tiene como uno de sus vectores principales de pensamiento y acción la participación efectiva de la comunidad en todas las políticas públicas (salud, educación, vivienda, medio ambiente, cultura, seguridad, género, etc.) y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios en el contexto de un proceso acelerado de modernización en las sociedades contemporáneas. En este marco, la finalidad de este curso de carácter profesionalizante es proponer a los estudiantes modelos, estrategias y metodologías para fortalecer el protagonismo de la comunidaden todas aquellas iniciativas que le son destinadas (políticas, planes, programas, proyectos), ya sean públicas, privadas o autogestionadas. Se realiza un estudio aplicado de sus **Fundamentos**, (el qué, por qué y para qué de las estrategias comunitarias); del **Método** empleado (el cómo se hace, quienes lo hacen, y con qué herramientas conceptuales, metodológicas y operativas); y finalmente, de sus **Zonas de Operación** (el dónde se aplica, en qué sectores, ámbitos y procesos, y en torno a qué situaciones- problema).

**Objetivos específicos:**

Al concluir el curso los/as estudiantes habrán desarrollado la capacidad para pensar y actuar con enfoque comunitario expresada en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Comprensión de las estrategias de acción desde un enfoque comunitario (Unidad I)
2. Apropiación práctica de los modelos y metodologías empleadas en el diseño, gestión e implementación de las estrategias comunitarias de acción (Unidad II)
3. Conocimiento de los ámbitos de aplicación de las estrategias de acción basadas en un enfoque comunitario (unidad III)

A continuación le invitamos a completar esta tabla, en la que a partir del criterio de toma de conciencia del aprendizaje, debe asignar una nota (en escala 1 a 7) y fundamentar y argumentar la calificación elegida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Nota** | **Comentario que fundamenta la toma de conciencia del aprendizaje.** |
| ***1.Metacognición***  **Evalúe el logro (o no logro) de su aprendizaje según los objetivos del curso.** |  | Fundamente y argumente su calificación |
| 2. **Compromiso con el propio proceso de aprendizaje en el contexto de este curso.** |  | Describa qué acciones y/o actitudes considera que dan cuenta de su compromiso con el propio proceso de aprendizaje en este módulo, fundamente su calificación. |
| 3. **Participación en clases.**  *aportar en los trabajos grupales, reflexionar con seriedad y profundidad en las sesiones.* |  | Describa su participación y fundante su calificación. |
| 5. **Conocimiento y aprovechamiento del material entregado en las sesiones y publicado en la plataforma U-Cursos**  (Presentaciones, estudios y textos de apoyo). |  | Describa y fundamente su calificación. |
| 6. **Elaboración y desempeño en el proceso colectivo de elaboración del trabajo final.** |  | Describa y fundamente su calificación. |
| **Nota final:**  (Promedio de las notas definidas para cada criterio). |  |  |

**COMENTARIO LIBRE:**