

UNIVERSIDAD DE CHILE

Magíster en Psicología Comunitaria
Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología
Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario
Profesor: Víctor Martínez
Ayudante: Belén Tapia de la Fuente
2020

3° NOTA TRABAJO NÚCLEO

El objetivo es elaborar una NOTA (informe breve) por medio de la cual los/as/es estudiantes describan lo esencial del proyecto de Trabajo de Núcleo realizado. La realización de esta nota se constituye como la instancia para que las y los estudiantes den cuenta de manera informada y reflexiva el contenido del trabajo que han llevado a cabo y que presentarán al término del curso.

Para efectos de la evaluación lo relevante en este trabajo es el uso transversal del enfoque comunitario (sus modelos operativos) en todos sus componentes (planteamiento y justificación del problema, metodología, diseño final, etc.).

El trabajo se realiza con el grupo de Núcleo elegido libremente y ya constituido. Se solicita considerar:

- Título
- Presentación Participantes del grupo
- Palabras clave
- Planteamiento del problema (donde se incluya su justificación conceptual y práctica)
- Objetivo general
- Metodología
- Resultados (no implica necesariamente ejecución, puede ser el diseño elaborado)
- Bibliografía

Formato:

- Máximo planas: 3 (incluyendo bibliografía)
- Interlineado simple
- Letra tamaño 12
- Tamaño carta
- Citas en formato APA
- Word

IMPORTANTE: Toda cita incluida en el trabajo debe seguir las normas APA. Si se encuentran fragmentos literales (de cualquier extensión) extraídos de alguna fuente que no esté debidamente citada, se considerará PLAGIO y la nota del trabajo será automáticamente reprobado.

Se entregan de manera escrita ingresado por la pestaña Tareas de u-cursos el **viernes 20 de noviembre**. Tiene un valor del 10% del total de la nota. Si algún/a/e estudiante o el grupo se encuentra con complicaciones para realizar la entrega en la fecha correspondiente, deberán avisar a la ayudante vía correo electrónico: belentapia.delafuente@gmail.com

Categorías	Aprobado	Aprobado con comentarios	Reprobado
Coherencia			
Integración del saber experto abordado en clase.	Integra los elementos	Integra medianamente los elementos	No logra integrar los elementos
Incorporación del saber comunitario.	Incorpora el saber comunitario	Incorpora medianamente el saber comunitario	No incorpora el saber comunitario
Dialogo entre el saber comunitario y el saber experto.	Existe dialogo entre saberes	Existe medianamente dialogo entre saberes	No existe dialogo entre saberes
Desarrollo (Diseño o Ejecución)			
Pertinencia del desarrollo del trabajo realizado	El desarrollo es pertinente a los requerimientos del ensayo	El desarrollo es medianamente pertinente a los requerimientos del ensayo	El desarrollo no es pertinente a los requerimientos del ensayo
Incorporación de posicionamiento grupal	Incorpora posicionamiento grupal	Incorpora medianamente posicionamiento grupal	No incorpora posicionamiento o grupal
Uso pertinente del enfoque comunitario y sus modelos operativos.	Uso pertinente del enfoque pertinente	Uso medianamente pertinente del enfoque	Uso no pertinente
Aspectos formales			
Capacidad de síntesis	Cumple con los requisitos		No cumple con los requisitos
Claridad en la exposición	Es claro	Falta claridad	No es claro.
Consideración del formato	Cumple con los requisitos		No cumple con los requisitos
Redacción	La redacción es apropiada.	La redacción es medianamente apropiada	La redacción no es apropiada.