

UNIVERSIDAD DE CHILE

Magíster en Psicología Comunitaria
Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología
Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario
Profesor: Víctor Martínez
Ayudante: Belén Tapia de la Fuente
2020

PAUTA ELABORACIÓN TRABAJOS NÚCLEOS

Los núcleos son el dispositivo de creación activa y creativa en la que las/os estudiantes desarrollarán proyectos de investigación o intervención, centrando la gestión del conocimiento en el uso reflexivo de los conocimientos apropiados y en la producción de nuevos conocimientos. Se valoran las estrategias de puesta en común de los conocimientos producidos para contribuir a enriquecer el mapa comunitario del conocimiento.

Los Núcleos de investigación, tienen por objetivo **diseñar o ejecutar un proyecto de investigación o intervención en una situación específica (tema) que se presenta en ámbito determinado aplicando los modelos estudiados en la red de contenidos.**

Para esto, los/as estudiantes deberán:

1. Conformar grupos de trabajo de manera autogestionada.
2. Decidir como grupo el tema a investigar o intervenir.
3. Diseñar o ejecutar un proyecto de investigación o intervención en una situación específica.
4. Presentar ante la comunidad-curso el diseño o la intervención realizada, dando a conocer la metodología utilizada en el proyecto.

En trabajo tiene un valor de 40% del total de la nota.

Se presenta de manera oral en las clases planificadas para el jueves 3 o el jueves 10 de diciembre.

El formato de la presentación puede ser PPT, Prezi, Infografía u otra que el grupo estime conveniente.

Si algún/a/e estudiante o el grupo se encuentra con complicaciones para realizar la entrega en la fecha correspondiente, deberán avisar a la ayudante vía correo electrónico: belentapia.delafuente@gmail.com

PAUTA PARA CORRECCIÓN DE TRABAJO DE NÚCLEOS

Cada proyecto será calificado como “aprobado”: A, “aprobado con comentario”: AC o “reprobado”: R.

A continuación se detallan los aspectos que serán considerados para la corrección:

Categorías	Aprobado	Aprobado con comentarios	Reprobado
Coherencia			
Integración de los contenidos abordados en clases	Integra los elementos	Integra medianamente los elementos	No logra integrar los elementos
Incorporación del saber comunitario.	Incorpora el saber comunitario	Incorpora medianamente el saber comunitario	No incorpora el saber comunitario
Dialogo entre el saber comunitario y el saber experto.	Existe dialogo entre saberes	Existe medianamente dialogo entre saberes	No existe dialogo entre saberes
Investigación o intervención			
Pertinencia del tratamiento de la temática	El tratamiento es pertinente	El tratamiento es medianamente pertinente	El tratamiento no es pertinente
Diseño del proyecto creativos y originales	El diseño del proyecto es creativo y original	El diseño es medianamente creativo y original	El diseño no es creativo ni original.
Pertinencia de la metodología utilizada para el diseño del proyecto	La metodología utilizada es pertinente	La metodología utilizada es medianamente pertinente	La metodología utilizada no es pertinente
Incorporación de posicionamiento grupal	Incorpora posicionamiento grupal	Incorpora medianamente posicionamiento grupal	No incorpora posicionamiento o grupal
Aspectos formales			
Capacidad de síntesis	Cumple con los requisitos		No cumple con los requisitos
Claridad en la exposición	Es claro	Falta claridad	No es claro.

Consideración del formato	Cumple con los requisitos		No cumple con los requisitos
Redacción	La redacción es apropiada.	La redacción es medianamente apropiada	La redacción no es apropiada.