

MAQUETA DE PRELLENADO PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario
--

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

--

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X	UD/	OTROS/
--------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas / semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La Psicología Comunitaria tiene como uno de sus vectores principales de pensamiento y acción la participación efectiva de la comunidad en todas las políticas públicas (salud, educación, vivienda, medio ambiente, cultura, seguridad, género, etc.) y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios en el contexto de un proceso acelerado de modernización en las sociedades contemporáneas. En este marco, la finalidad de este curso de carácter profesionalizante es proponer a los estudiantes modelos, estrategias y metodologías para fortalecer el protagonismo de la comunidad en todas aquellas iniciativas que le son destinadas (políticas, planes, programas, proyectos), ya sean públicas, privadas o autogestionadas. Se realiza un estudio aplicado de sus Fundamentos, (el qué, por qué y para qué de las estrategias comunitarias); del Método empleado (el cómo se hace, quienes lo hacen, y con qué herramientas conceptuales, metodológicas y operativas); y finalmente, de sus Zonas de Operación (el dónde se aplica, en qué sectores, ámbitos y procesos, y en torno a qué situaciones-problema).

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso los/as estudiantes habrán desarrollado la capacidad para pensar y actuar con enfoque comunitario expresada en los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Comprensión de las estrategias de acción desde un enfoque comunitario (Unidad I)
2. Apropiación práctica de los modelos y metodologías empleadas en el diseño, gestión e implementación de las estrategias comunitarias de acción (Unidad II)
3. Conocimiento de los ámbitos de aplicación de las estrategias de acción basadas en un enfoque comunitario (unidad III)

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO

FUNDAMENTOS

- El modelo Sociocomunitario: articulación de las lógicas institucionales con las lógicas comunitarias. Conocimiento experto v/s saber comunitario.
- La estructura direccional de las estrategias de acción: cambio social con desarrollo y fortalecimiento de la capacidad de agencia de las comunidades.
- Política pública: La Comunidad en Todas las Políticas Públicas (CTP).
- La investigación acción participativa como el paradigma metodológico para el desarrollo de las estrategias de acción.

UNIDAD II: EL MÉTODO

1. Lo Común en las estrategias de acción
2. El Modelo sociocomunitario
3. La Gobernanza Sociocomunitaria
4. La Gestión del Conocimiento en las estrategias de acción. La articulación del conocimiento experto y el saber comunitario
5. Redes sociales y estrategias de acción comunitaria (mediación, gestión y prácticas de red).
6. La planificación situacional como herramienta de articulación institucional-comunitaria para el diseño, gestión e implementación de políticas, planes, programas y proyectos con participación de la comunidad
7. La Inclusión sociocomunitaria como el vector principal de las estrategias de acción. El fortalecimiento de capacidades inclusivas en las personas, la comunidad y la institución.

ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Sectores: público (los programas de proximidad comunitaria); privado,

comunitario

- Ámbitos: Protección Social, Salud, Educación, Género, Medio Ambiente Desastres siconnaturales, Medios de Comunicación, Migraciones e interculturalidad; Seguridad ciudadana, Gestión del Espacio Urbano, Educación Popular.
- Procesos: Diseño de planes, programas y proyectos; Gestión, Implementación y puesta en práctica de programas, proyectos; Investigación, Evaluación, Análisis reflexivo de la práctica, Sistematización y Modelización.
- Principales problemáticas psicosociales abordadas por la política pública (entre otras, situaciones de pobreza, salud mental, vulnerabilidad, discapacidad, exclusión, segregación socioespacial; consumo problemático de sustancias, vulneración de derechos, violencia; institucionalización e internamiento de personas; migraciones; cuidado comunitario; convivencia comunitaria)

10. METODOLOGÍA

Criterios generales:

1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo en que los estudiantes conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Ofrecer espacios para el aprendizaje personalizado y para el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
3. Identificación y uso de los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes en el ámbito de la acción comunitaria para ponerlos en relación con los contenidos del curso.
4. Mantener el foco del curso en los procesos de aprendizaje y en la aplicabilidad de los conocimientos entregados a la realidad social y profesional de los estudiantes.

Sobre la modalidad de aprendizaje e intercambio de conocimientos

Se aplicará una metodología basada en las Comunidades de Aprendizaje y Conocimiento asociada al desarrollo de Comunidades de Práctica mediante las cuales los estudiantes, constituidos en núcleos, se vincularán con instituciones, programas, organizaciones comunitarias, etc. preferentemente en una modalidad de aprendizaje-servicio.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Artículo reflexivo (50%)



Trabajo grupal sobre estrategias sociocomunitarias de intervención.

Coloquio (50%)

Realización de conversatorios con invitados externos organizados por los estudiantes.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

1. PALABRAS CLAVE

Comunidad; Enfoque Comunitario; Gobernanza Sociocomunitaria; Redes Sociales; Gestión del Conocimiento; Planificación Situacional

2. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Martínez, Víctor (2006), El Enfoque Comunitario. Ed Magíster Psicología Comunitaria Universidad de Chile.
2. Martínez, Canales, Valdivieso (2018). Cuadernos de trabajo sobre el enfoque comunitario. Magíster Psicología Comunitaria. Universidad de Chile.
3. Matus Carlos (2007), MAPP Método Altadir de Planificación Popular Buenos Aires. Lugar Editorial
4. Montero, Maritza (2006), Hacer para transformar. El método en psicología comunitaria. Paidós. Tramas Sociales
5. Sánchez Vidal, A. (2007), "Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado". Ediciones Pirámide. Madrid

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alfaro, Jaime; Berroeta, Héctor (2007), Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile. Universidad de Valparaíso. Serie Psicología.
2. Alfaro, Jaime; Sánchez Alipio; Zambrano Alba (comps.) (2012) Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y experiencias. Paidós Tramas sociales 68
3. Barriga S., León J. y Martínez M., "Intervención Psicosocial. El

- individuo y la comunidad, agentes de su propio bienestar", Editorial Hora, S.A., Barcelona, 1987.
4. Bengoa, J. (1996) "La Comunidad Perdida" Ed Sur
 5. CEPAL, M. (2006) "La Protección Social de cara al Futuro"
 6. Kause J. Mariane, Jaramillo T. Andrea. Intervenciones Psicológico-Comunitarias en Santiago de Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile.1998.
 7. Kloos, B. (2005). Community science: creating an alternative place to stand?. American Journal of Community Psychology, 35(3-4), 259-267.
 8. Llopis Cañameras, J. (2005). Redes sociales y Apoyo Social. Una aproximación a los Grupos de Autoayuda. Perifèria: Revista de Recerca i Formació en Antropologia, (3), 000-0.
 9. Marconi, J. Política de Salud Mental en América Latina
 10. Martín A., Chacón F. y Martínez M (1988)., "Psicología Comunitaria", Editorial Visor, Barcelona
 11. Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. Psychosocial Intervention, 12(3), 251-267.
 12. Matus Carlos (1987), Política Planificación y Gobierno. Fundación Altadir. Caracas
 13. Minoletti A, Narvaez P.; Sepúlveda R. Caprile A. Chile: lecciones aprendidas en la implementación de un Modelo Comunitario de atención en Salud Mental
 14. Minoletti, A.; Funk, M; Faydi, E.; Drew, N. Organización de los servicios de salud Mental. El Modelo Comunitario en Salud mental
 15. Montenegro, M. (2001) Cap 5 Construcción de una perspectiva situada para una Intervención Social Tesis de Doctorado: Conocimientos, Agentes y Articulaciones, Una Mirada Situada a la Intervención Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
 16. Montenegro, M. y Pujol, J. (2003). Conocimiento Situado: Un Forcejeo entre el Relativismo Construcccionista y la Necesidad de Fundamentar la Acción
 17. Montero, M. (2004) "Introducción a la Psicología Comunitaria" Ed Paidós.Buenos Aires.
 18. Plan Nacional de Salud Mental 2016
 19. Prilleltensky, I. (1997). Values, assumptions, and practices: Assessing the moral implications of psychological discourse and action. American Psychologist 52(5)517.
 20. Saforcada, E. & de Lellis, M. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas de salud? En M. de Lellis y colaboradores. Psicología y políticas públicas de salud (pp.95-123). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales
 21. Sánchez Vidal, Alipio (ed.) (1996), "Psicología comunitaria: bases

- conceptuales y métodos de intervención”. Barcelona. EUB.
22. Saforcada E., Castella Sarriera J. (2008) Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria. Paidós. Tramas sociales. Argentina
23. Zambrano, A., Bustamante, G., & García, M. (2009). Trayectorias organizacionales y empoderamiento comunitario: un análisis de interfaz en dos localidades de la Región de la Araucanía. *Psyke*, 18(2), 65-78.

16. RECURSOS WEB

Página web de uso público y en varios idiomas, incluido el español. Entrega información sobre una amplia gama de herramientas útiles para el desarrollo y aplicación de estrategias de acción comunitaria.
<http://ctb.ku.edu/es>

Documento en línea que describe múltiples técnicas y herramientas para diseñar, planificar, implementar y evaluar estrategias de acción comunitaria. Solo en inglés.
<http://goo.gl/W5PWke>

Página web especializada que entrega recursos para la identificación de necesidades, monitoreo y evaluación con enfoque participativo en sectores rurales.
<http://goo.gl/vU8mMw>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

Víctor Manuel Martínez Ravanal, docente

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

5.293-556-3

Calendario

		CONTENIDOS
1	13 agosto	<i>Presentación del programa Comunidades de Conocimiento, de aprendizaje y de prácticas</i>



2	20 agosto	<i>Lo Común /Comunidad</i>
3	27 agosto	<i>El Modelo Sociocomunitario</i>
4	3 septiembre	<i>Gobernanza Sociocomunitaria</i>
5	10 septiembre	<i>Gestión del conocimiento</i>
6	24 septiembre	<i>Redes Sociales</i>
7	1 octubre	<i>Planificación Situacional</i>
8	8 octubre	<i>Inclusión sociocomunitaria</i>
9	15 octubre	<i>Equipos. Autocuidado</i>
10	22 octubre	<i>CONVERSATORIO</i>
11	5 noviembre	<i>CONVERSATORIO</i>
12	7 noviembre	<i>CONVERSATORIO</i>
13	12 noviembre	<i>CONVERSATORIO INTERNACIONAL</i>
14	19 noviembre	<i>SÍNTESIS FINAL: COMUNIDAD DE CONOCIMIENTOS</i>