**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Análisis Cualitativo y uso de Software

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Qualitative Analysis and use of software

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

5

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2,5 horas semanales

**8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales

**9. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Profundizar los conocimientos de la investigación social de carácter cualitativo con apoyo de software

**10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

* Profundizar en la discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo
* Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software
* Análisis de datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada; análisis de contenido; análisis de discurso; análisis axial; análisis categorial

**11. SABERES / CONTENIDOS**

Unidad 1: Discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo

Discusión actual: Fenomenología, Hermenéutica, Constructivismo, Metodología Feminista

Método etnográfico, etnografía en movimiento.

Unidad 2: Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software

Unidad 3: Análisis los datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada, análisis de contenido, análisis de discurso, análisis axial,

El análisis de los datos cualitativos con ayuda de software (Atlas/ti)

Análisis axial por categorías

Análisis de contenido

Análisis del discurso

Teoría fundamentada

**12. METODOLOGÍA**

Clases virtuales con exposición de temáticas por parte del docente y estudiantes: clases tipo seminario a partir de disertaciones y asesorías individuales. Clases prácticas con computador y participativas: se busca la colaboración activa de los y las estudiantes, así como aplicación de las herramientas de investigación cualitativa. Asesoría personalizada para las investigaciones que desarrollan las y los estudiantes utilizando las plataformas virtuales.

**13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

1.- Exposición individual, 50%

2.- Trabajo individual de reflexión en relación a las tesis que están desarrollando 50%

**14. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0  REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0  OTROS REQUISITOS: Se eximen de examen con nota 5,5 |

**15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

|  |
| --- |
| 1.- Guber, Roxana**,** Etnografía, método, campo y reflexividad. <http://facultad.pucp.edu.pe/comunicaciones/ciudadycomunicacion/wpcontent/uploads/2014/11/Guber_Rosana_-_La_Etnografia_Metodo_Campo_y_Reflexividad.pdf>  2.-Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en:  <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>  3.-Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo; 2006, Manual de metodología, CLACSO, Colección Campus Virtual. <https://investiga.uned.ac.cr/cicde/images/manual.pdf>  4.- Mireia Baylina, Metodología cualitativa y estudios de geografía y género, 1997, Barcelona, <file:///C:/Users/Liliana/Downloads/41778-52830-1-PB.pdf>  5.- Wiesenfeld, Esther (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas [63 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002303>  6.- Adriano Beiras, Leonor M. Cantera Espinosa2, Ana L. Casasanta Garcia,  La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico, Revista Psicoperspectivas, Vol.16, N°2, 2017  7.- Balcazán, Patricia;Gonzalez-Arratia, Norma;Currola, Gloria; Moysén, Alejandra, (2013), Investigación cualitativa, Universidad Autónoma de Estado de México. **URI:** <http://hdl.handle.net/20.500.11799/21589>  8.- Paola Jirón, Transformándose en la sombra,<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/143722/transformandome-en-la-sombra.pdf?sequence=1&isAllowed=y> |

**16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Gallart, María Antonia, La integración de métodos y la metodología cualitativa, una reflexión desde la práctica de la investigación. <http://scholar.google.cl/scholar_url?url=http://campus.fundec.org.ar/admin/archivos/Gallart.%2520La%2520integraci%25C3%25B3n%2520de%2520m%25C3%25A9todos%2520y%2520la%2520metodolog%25C3%25ADa%2520cualitativa.doc&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2kllKUSpi6aKaFtCBYpk81Inxc_w&nossl=1&oi=scholarr>

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth; 1997, La Trastienda de la investigación; Lumiere, BA. <http://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/Wainerman-Sautu-indice-cap-1.pdf>

Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everado (coordinadoras). Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales, Revista Mexicana de Sociología 77, N°1, enero-marzo, 2015, pp 157-168

Miguel S. Valles Martínez, Abrirse camino en el mundo de la investigación social cualitativa, desde la península ibérica, entre los milenios segundo y tercero. Testimonio personal. <https://www.semanticscholar.org/paper/Abrirse-camino-en-el-mundo-de-la-investigaci%C3%B3n-la-y-Mart%C3%ADnez/425fd6a44f555be9f6692c52e6f23a84a8ab107d>

**17. PALABRAS CLAVE**

Análisis cualitativo, Software de análisis cualitativo

**18. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| S. 1 | Introducción al curso, presentación del programa |
| S. 2 | Etnografía Guber, Roxana**,** Etnografía, método, campo y reflexividad. <http://facultad.pucp.edu.pe/comunicaciones/ciudadycomunicacion/wpcontent/uploads/2014/11/Guber_Rosana_-_La_Etnografia_Metodo_Campo_y_Reflexividad.pdf> |
| S 3 | Metodología Feminista. Adriano Beiras, Leonor M. Cantera Espinosa2, Ana L. Casasanta Garcia,  La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico, Revista Psicoperspectivas, Vol.16, N°2, 2017 |
| S 4 | Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307> |
| S 5 | Análisis cualitativo. Pablo Cáceres,  *A*nálisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable |
| S 6 | Carlos Sandoval, Discurso y análisis social. <https://www.redalyc.org/pdf/153/15309414.pdf> |
| S 7 | Teoría fundamentada. Yolanda Contreras, Bases de la Investigación Cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar una teoría fundamentada. Autores: Anselm Strauss y Juliet Corbin. Universidad de Antioquia, Colombia, 2012. www.redalyc.org/pdf/5177/517751762013.pdf. |
| S 8 | Etnografía sombra. Paola Jirón, Transformándose en la sombra,<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/143722/transformandome-en-la-sombra.pdf?sequence=1&isAllowed=y> |
| S 9 | Atlas.ti |
| S 10 | /Atlas.ti |
| S 11 | Atlas.ti |
| S.12 | Clase evaluativa final |

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Liliana Amalia Salazar Arredondo