

Programa Psicopatología Constructivista Cognitiva

I. Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta: Psicología

Profesor o equipo: Mag.Javiera Duarte S.

Mag. Paula Vergara H.

Dr. Uwe Kramp

Ciclo al que pertenece: Formación Profesional

Semestre: Segundo Modalidad: Presencial Carácter: Obligatorio

Requisitos: Licenciatura en Psicología,. Psicólogo, Psiquiatra o becado de

Psiquiatría.

Año: 2014

Horario: Lunes de 12:00 a 14:00

II. Descripción / Justificación de la actividad curricular

En este curso se analizan las bases psicopatológicas para la aplicación del modelo clínico Constructivista Cognitivo en la psicoterapia, basándose en los aportes del Posracionalismo y la perspectiva Constructivista Cognitiva.

Se hace énfasis en las demandas de competencias terapéuticas y en los aspectos aplicados de la psicopatología para el abordaje desde la psicoterapia. Se pretende, de este modo, generar una mirada analíticaen el terapeuta, que le permita analizar el fenómeno complejo del paciente y su proyección en el proceso terapéutico.

III. Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General:

Proporcionar las bases conceptuales de la propuesta Constructivista Cognitiva para una comprensión psicopatologica factible de ser aplicada en la psicoterapia.

Objetivos específicos:

- Conocer y discutir el rol del apego y la intersubjetividad en el desarrollo de psicopatología
- Entender la psicopatología en el apego adulto
- Caracterizar la psicopatología en relación con la Identidad Narrativa
- Comprender y analizar las Organizaciones de Significado Personal desde una Perspectiva Constructivista Cognitiva.
- Interpretar el abordaje psicoterapéutico desde las O.S:P.

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Psicopatología Constructivista Cognitiva

- Intersubjetividad y Apego
- Estilos de apego y Apego Adulto
- Psicopatología desde la Intersubjetividad y el Apego
- Identidad Narrativa y Psicopatología

Desarrollo y aplicación de la teoría de Constructos Personales

Unidad II: Organizaciones de Significado Personal

- Organización de Significado Personal Depresiva
- Organización de Significado Personal Fóbica
- Organización de Significado Personal Dápica
- Organización de Significado Personal Obsesiva
- Abordaje psicoterapéutico desde las O.S.P.

V. Metodología de la actividad curricular

- Clases Lectivas
- Revision y discusión de casos clínicos
- Presentaciones Clínicas

VI. Evaluación de la actividad curricular

- Controles (6) 60% - Prueba de Integración 40%

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Arciero, G. &Bondolofi, G. (2011). Selfhood, Identity and Personality Styles. New York: Ed. Wiley-Blackwell.
- 2) Botella, L. y Feixas, G. (2008). Teoría de los constructos personales. Aplicaciones a la práctica psicológica. Edición electrónica. Barcelona: FPCEE Blanquerna
- 3) Duarte, J. (2012) La psicoterapia constructivista cognitiva: Aportes desde la intersubjetividad para la comprensión de la identidad narrativa. Tesis para optar al grado de magister. Santiago, Universidad de Chile.
- 4) Guidano, V. (1987) Complexity of the Self. Ed. Guilford Press, New York, 1987
- 5) Holmes, J. (2009) *Teoría del Apego y Psicoterapia. En busca de la base segura*. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- 6) Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad. Los vínculostempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: Lom.
- 7) Marrone, M. (2005). La teoría del apego. Un enfoque actual. Madrid: Psimática.
- 8) West, M. & Sheldon-Keller, A. (1999) El Apego Adulto: Patrones relacionales y psicoterapia. Valencia: Promolibro.

VIII. Bibliografía complementaria

- 1) Arciero, G. (2005) Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana. Buenos Aires: Amorrotu
- 2) Arciero, G. (2009) Tras las Huellas del Sí mismo. Buenos Aires: Amorrortu
- 3) Guidano, V. (1994). El Sí Mismo en Proceso. Ed. Paidós, Barcelona, España
- 4) Guidano, V. (2006). *Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales*. Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2006
- 5) Quiñones, A. (2001) El modelo cognitivo Posracionalista. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- 6) Stern, D. ((2004). The present moment in psychotherapy and everydaylife. New York: Norton.