

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ETNOLOGÍA: INTERETNICIDAD EN LA PUNA ATACAMEÑA (CONSTITUCIÓN Y PUEBLOS INDIGENAS EN CHILE)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés ETHNOLOGY: INTERTENTION IN THE PUNA ATACAMEÑA		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos ETNOLOGÍA		
4. Horas de trabajo	Presencial 2,0	no presencial 5,5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	NO	
7. Propósito general del curso	El propósito de este curso es problematizar fenómenos Etnológicos y Estudios Interculturales tiene como objetivo desarrollar en los alumnos competencias específicas para el análisis antropológico de unidades étnicas y problemas interculturales. Esta línea curricular se desarrolla en dos ámbitos interconectados: i) enfoques etnológicos dirigidos al estudio comparado de realidades étnicas discretas; ii) enfoques interculturales dirigidos hacia el estudio comparado de problemas socio-culturales situados en contextos específicos. De acuerdo con lo anterior, este curso de Interetnicidad en la Puna Atacamaña se asocian con contextos étnicos y/o indígenas relevantes para la realidad chilena, respecto de los cuales se han constituido históricamente etnologías institucionalizadas. Así mismo, los cursos incluidos en esta	

	línea se asocian con problemas interculturales extendidos que plantean un especial interés respecto de la inserción del futuro antropólogo en un contexto globalizado (situaciones interculturales específicas en Chile, o en otros contextos relevantes). Se trata de un curso que combinan un énfasis disciplinario con una apertura empírica hacia el estudio de contextos socio-culturales específicos como la minería en el desierto de Atacama.
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional. B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional. B2: Problematicar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.
9. Subcompetencias	A1.2: Problematicar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas. B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano. BS1.1: <i>Problematicar los procesos de construcción social de sujetos.</i> BS1.3: <i>Problematicar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</i> B2.1: Comprender las características de las relaciones interculturales, y ser capaz de aplicar dicho conocimiento a los campos de desempeño propios de la

	antropología. B2.2: Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades. B2.3: Reconocer y reflexionar sobre la condición multicultural de determinados contextos sociales; destacándose el caso de las sociedades contemporáneas.
10. Resultados de Aprendizaje a) Conocer, mediante lecturas guiadas y la discusión conceptual los sistemas interétnicos en América Andina. b) Reconocer, por medio las lecturas guiadas de distintos soportes etnográficos, etnohistóricos y arqueológicos la discusión teórica sobre la etnicidad atacameña. c) Conocer, mediante lecturas guiadas y la discusión conceptual los grupos collas, quechuas y atacameños en la Puna transfronteriza de Atacama.	
11. Saberes / contenidos Perspectivas sobre la etnicidad en América Andina (3 sesiones) I.- Paradigma de la etnicidad como cultura Perspectivas: primordialista, constructivista, instrumental, relacional Etnicidad en América Latina: indio colonial El Indígena en la construcción del Proyecto Nacional: - Integración moderna - Emergencia de lo indígena - Indigenismo integracionista - Etnodesarrollo - Movimientos Indianista -Multiculturalismo II.- Los laberintos de etnicidad en el caso de Atacama (3 sesiones) Etnicidad y Cultura en Atacama - Etnicidad Atacameña como cultura o como relación Fricciones y Fisuras Interétnicas: -Fisuras sociales, pactos de integración y racismo - Ancestralidad y tiempos inmemoriales La Etnificación como proceso diferencial, administrativo e inclusivo: - Arqueología Atacameña - Etnohistoria en Atacama - Antropología en Atacama III.- Etnopolítica Atacameña Puna transfronteriza de Atacama (3 sesiones) Sujeto Social Atacameño - Líderes y Mediadores de la Diferencia Capital Étnico – Etnogénesis-transfrontera atacameña.	
12. Metodología	

El curso será desarrollado en sesiones para cada unidad. Las unidades teóricas I y II se realizarán en formato de seminario a base de lecturas e invitados sobre temáticas específicas. La Unidad III, será de clases expositivas. Se debe implementar trabajos de investigación.

13. Evaluación

Ensayo n°1 ponderación 30%

Ensayo n°2 ponderación 30%

Examen 40%

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4,0

OTROS REQUISITOS: no

15. Palabras Clave

ETNICIDAD, ATACAMEÑOS, MINERIA, MULTICULTURALISMO, FRONTERA.

16. Bibliografía Obligatoria

Cardoso de Oliveira, R. 1992. Etnicidad y Estructura Social, Colección M. O. de Mendizábal, (versión en castellano ampliada de la edición brasilera de 1976). CIESAS-México.

Morales, H. (2018). Habitar el Desierto. Cuadernos de campo de la Puna Atacameña (1995-2015). Volumen: 1 Colección de Etnografía. Servicio Nacional del Patrimonio Cultural. Subdirección de Investigación. Santiago, Chile

Kymlicka, W. 1996. Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Ariel. Barcelona.

Abercrombie, T., 1991. Articulación doble y etnogénesis. En Reproducción y transformación de las sociedades andinas. Siglos XVI-XX, S. Moreno y F. Salomón (Eds.), pp. 197-212. Abya-Yala,

Quito.

Morales, H. 2013. Construcción social de la etnicidad: Ego y alter en Atacama. Estudios Atacameños 46: 145-164.

Morales, H. 2014. Génesis, formación y desarrollo del movimiento atacameño (norte de Chile). Estudios Atacameños 48: 111-128.

Melucci, A. 2001. Challenging codes. Collective action in the information age. Cambridge University Press. Cambridge III Morales, H., 2016. Etnopolítica atacameña: Ejes de la diversidad. No 53 / 2016: 185-203 Estudios Atacameños Arqueología y Antropología Surandinas.

Morales, H. & Quiroz, L. (2017). Indígenas desencajados y museo en San Pedro de Atacama. Revista Chilena de Antropología, 344-361.

Vilches, F y Morales, H. 2016. "From Herders to Wage Laborers and Back Again: Engaging with Capitalism in the Atacama Puna Region of Northern Chile". International Journal of Historical Archaeology June 2017, Volume 21, Issue 2, pp 369–388

15. Bibliografía Complementaria

Bartolomé, M. 1979. Conciencia étnica y autogestión indígena. Indianidad y Descolonización en América Latina, Barbados II. Editorial Nueva Imagen. México. Bartolomé, M. 2000. "Etnias y naciones: la construcción civilizatoria en América Latina". En: Los retos de la etnicidad en los estados-nación del siglo XXI, L. Reina coord. CIESAS-INIPORRUA México.

Bartolomé, M. 2004. Procesos interculturales: antropología política del pluralismo cultural en América Latina. Siglo XXI, México. Boccara, G. 2002. Construyendo identidades desde el poder: los indios en los discursos republicanos de inicios del siglo XIX. En Mestizaje, Identidades y Poder en las Américas, editado por G. Boccara, pp. 27-Abya-Yala-IFEA, Quito

Bourdieu, P. 1989. Social space and symbolic power, en sociologia 7 num 1(junio) pp18-26. Bourdieu, P. 1990. Sociología y cultura. Grijalbo-CONACULTA. México. Bourdieu, P. 1991. Political representation. Elements for a theory of the political field, en Language and political power. Oxford, Polity press pp 171-202.

Bourdieu, P. 1997. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Anagrama. Barcelona.

Cohen, A. 1982. Variables in Ethnicity. En: Ethnic Change, Ch.Keyes (Ed.). U. of Washington Press. USA. Eriksen, T. 1993. Ethnicity & Nationalism: Anthropological Perspectives.UK: Pluto

Press. London.

Garcilaso De La Vega, I. 1943. [1609] Comentarios reales de los incas, Emecé. Buenos Aires. Giddens, A. 2000. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus. Madrid.

Giménez, G. 2000 a. Identidades en globalización. En: Revista Espiral Vol.VII, N°19 Universidad de Guadalajara. México. Giménez, G. 2000. Identidades étnicas: estado de la cuestión. En: Los retos de la etnicidad, L. Reina Coord.: Ciesas-INI-Porrúa. México.

Gundermann, H. 1995. Comunidad indígena y ciudadanía. La experiencia aymara en el norte de Chile. Allpanchis (46), 91-130. Cusco: Instituto de Pastoral Andina. Gundermann, H. 1997. Etnicidad, identidad étnica y ciudadanía en los países andinos y el norte de Chile. Los términos de la discusión y algunas hipótesis de investigación. Estudios Atacameños (13), 9-26. Chile.

Hutchinson, J. A. D. Smith 1996. Ethnicity. Oxford University Press. Oxford. Stavenhagen, R. 2001. La cuestión étnica. El Colegio de México. 279 pp. México. Stavenhagen, R. 2000. Conflicto Étnico y Estado nacional. United Nations Research Institute for Social Development. Publicado por Siglo XXI. Taussig, M. 1995. Un Gigante en Convulsiones: El Mundo Humano como Sistema Nervioso en Emergencia Permanente. Editorial Gedisa. Barcelona.

16. Recursos web

http://biblio.uchile.cl/client/es_ES/antropologia/

http://biblio.uchile.cl/client/es_ES/antropologia/search/results?te=ASSET&lm=ANTROPO-LIBRETAS-DE-CAMPO

http://biblio.uchile.cl/client/es_ES/antropologia/search/results?te=ASSET&lm=ANTROPO-ORGANOLOGICA

<http://www.facso.uchile.cl/antropologia/centros-y-programas/127257/laboratorio-de-etnografia>

<https://www.youtube.com/channel/UCpbDwCPbdQy0RFvngaTxocw>

<http://www.facso.uchile.cl/antropologia/centros-y-programas/128152/revista-nd>