

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Taller de Estadística para Antropología Física		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Workshop: Statistics for Biological Anthropology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	Osteología Humana	
7. Propósito general del curso	El curso tiene como propósito general enseñar y aplicar herramientas estadísticas para la resolución de preguntas de investigación en Antropología Física y en el ejercicio de esta profesión.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1. Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional</p>	

	<p>respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>BF1.2: Problematizar los procesos de construcción de identidades en función de la relación entre el contexto sociocultural y la variabilidad biológica humana.</p>

C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso y por medio de sesiones lectivas y prácticas, la/el estudiante será capaz de:

- Identificar características propias de la variabilidad humana mediante estrategias estadísticas para resolver problemas de la Antropología Física.
- Diseñar investigaciones de Antropología Física usando estrategias estadísticas para resolver problemas antropológicos.
- Analizar estadísticamente preguntas de investigación para resolver problemas de la Antropología Física.

11. Saberes / contenidos

- Repaso sobre los fundamentos de la estadística. Estadística frecuentista y bayesiana.
- Administración de bases de datos de Antropología física.
- Estadística descriptiva: estudios sobre poblaciones humanas contemporáneas, evolución y bioarqueología.
- Estadística inferencial: resolución de hipótesis bioarqueológicas, evolutivas y en poblaciones contemporáneas.
- Bases de muestreo en poblaciones contemporáneas, colecciones esqueléticas, muestreo espacial.

12. Metodología

Sesiones teórico-prácticas: En las sesiones teóricas se presentan los contenidos para desarrollar la clase práctica y para la discusión de los resultados.

Las sesiones prácticas consisten en la realización de diferentes actividades utilizando software de uso libre para análisis estadístico, cálculo de tamaño muestral y administración de bases de datos.

13. Evaluación

1. Fichas de lectura: Se realizarán fichas de lectura sobre publicaciones que utilicen la estadística para resolver preguntas de investigación.

2. Trabajos individuales 2 (1. Administración de datos; 2. Análisis estadísticos descriptivos e inferenciales).
3. Examen de primera instancia.
4. Examen de repetición: Sólo para aquellas personas que habiendo rendido el examen de primera instancia tengan nota inferior a 4.0. El examen tendrá una ponderación del 30%.

PONDERACIONES

Fichas de lectura	:	30%
Trabajo final (dos trabajos)	:	70%
Examen primera instancia	:	40% de la nota final total
Examen segunda instancia	:	30% de la nota final total (incluyendo examen de primera instancia)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4.0

Todos los estudiantes que tengan nota final sobre 4.0 (controles de lectura + ambos trabajos individuales) pueden eximirse de rendir el examen de primera instancia. Personas que tengan nota final inferior a 4.0 habiendo rendido el examen de primera instancia, tienen derecho a rendir el examen de segunda instancia.

15. Palabras Clave

Estadística; administración de bases de datos; análisis exploratorio de datos; prueba de hipótesis; distribución de probabilidades; análisis inferencial; modelos lineales generalizados; muestreo; modelamiento; estadística bayesiana.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

- Murray R. Spiegel (1991) *Estadística* Schaum 2da Edición. McGraw-Hill Interamericana.
- Alfonso Garcia Perez (2010) *Estadística básica con R*. UNED.
- A. J. Arriaza Gomez, F. Fernandez Palacin, M. A. Lopez Sanchez, M. Munoz Marquez, S. Perez Plaza y A. Sanchez Navas (2008) *Estadística básica con R y R Commander*. Universidad de Cádiz.

15. Bibliografía Complementaria

Bernal, V., González, P., Ivan-Pérez, S., & Del Papa, M. C. (2004). Evaluación del error intraobservador en bioarqueología. *Intersecciones antropol* 5, 129-140.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2004000100011

16. Recursos web

<https://www.r-project.org/>

<https://www.dma.ulpgc.es/>