

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
<b>Electivo de Especialidad A. Física: TEMAS DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA</b>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
<i>THEMES OF BIOLOGICAL ANTHROPOLOGY</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>3. Ámbito</b>		
<b>TEÓRICO-METODOLÓGICO</b>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>		
SCT	<b>3 horas semanales</b>	<b>4,5 horas semanales</b>
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>		
<b>5 Créditos</b>		
<b>6. Requisitos</b>	<b>No tiene</b>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	El curso expone temas vinculados a la antropología de la salud, a la antropología forense y a la bioarqueología, a fin de caracterizar y elementos teóricos, metodológicos y prácticos que caracterizan el desempeño profesional de la Antropología Física .	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>A1: Problematizar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos-metodológicos desde los que ejerce su quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p>	

	<p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad académica y profesional y de investigación.</p> <p>A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física en la investigación sobre Antropología de la Salud, Antropología Forense y Bioarqueología.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física para el ejercicio de la profesión en las áreas de la Antropología de la Salud, Antropología Forense, y Bioarqueología, que incidan en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la</p>

	<p>diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>B2.2: Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades.</p> <p>B2.3: Reconocer y reflexionar sobre la condición multicultural de determinados contextos sociales; destacándose el caso de las sociedades contemporáneas.</p> <p>BF2.1: Problematizar cómo las relaciones inter e intraculturales impactan en las características bioantropológicas.</p> <p>C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>CF2.1: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>CF3.1: Problematizar el quehacer del o de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, el reconocimiento del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	--

**10. Resultados de Aprendizaje**

- Reconocer los marcos teóricos, metodológicos y prácticos para el abordaje de problemas asociados a la Antropología Física.
- Problematizar temas de la Antropología en cuanto su integración a las dimensiones sociales y biológicas vinculadas a dichos temas.
- Resolver desde una perspectiva bioantropológica diversos problemas de la Antropología para conocer el desempeño de la profesión del/de la antropólogo/a físico/a.

## **11. Saberes / contenidos**

### **Unidad I: Qué es la Antropología Física**

Lectiva 1: Qué es la Antropología Física?, como se imparte en el mundo y en Chile.

Lectiva 2: Antropología Física en el contexto de la antropología en general y en su participación en otras disciplinas o áreas del conocimiento.

Lectiva 3: Historicidad de la AF, Bases Teorías de la AF, metodologías y aplicaciones.

Seminario de discusión 1: ¿Antropología Física, Biológica, o Bioantropología?

### **Unidad II: Antropología de la Salud**

Lectiva 4: Obesidad desde la AF: Antecedentes, Globalización, Transición demográfica, epidemiológica y nutricional: ¿Genotipo o fenotipo ahorrador?

Lectiva 5: Ciclo vital, Epigenética, Crecimiento y desarrollo humano, Factores socioculturales y biodemográficos asociados a la obesidad.

Seminario de discusión 2: hablemos de obesidad (desde la AF).

Lectiva 6: Migración y Salud desde la AF: Antecedentes del tema, Estatura como predictor del bienestar social, Tendencia secular del crecimiento, Migración y crecimiento humano, Factores evolutivos vinculados a la movilidad humana y la salud.

Lectiva 7: Antecedentes de la migración desde una perspectiva genética, contribución indígena local o foránea en el genoma de la población chilena.

Seminario de discusión 3: hablemos de migración (desde la AF)

### **Unidad III: Antropología Forense**

Lectiva 8: DDHH y AF (Forense) en el mundo. DDHH y AF (Forense) en Chile.

Lectiva 9: Normativas internacionales asociada a los DDHH y AF (Forense). Contribución de la A. Forense, A. Social y la Arqueología en el contexto de las investigaciones de DDHH.

Seminario de discusión 4: Hablemos de DDHH (desde la AF, Forense).

Actividad Metodológica: El rol de la A. Forense en casos de DDHH, búsqueda y recuperación, perfil biológico, tafonomía. Identificación de individuos vivos: para qué (migración, crímenes, terrorismo, pornografía infantil, trata de blancas). Edad

(erupción dental, osificación), identificación facial, características individualizantes (cirugías, tatuajes, piercing, genética).

#### **Unidad IV: Bioarqueología**

Lectiva 10: Aporte de los restos humanos en el conocimiento del pasado, controversias, y el asunto del Patrimonio. Análisis de casos. Excavaciones de restos humanos en AForense y en Bioarqueología: cosas comunes y mayores diferencias. Marco Metodológico: estudio de restos humanos y su contexto asociado.

Lectiva 11: Violencia desde la Bioarqueología: antecedentes del tema, formas de abordaje. Actividad Metodológica: Bases teóricas y métodos para el estudio bioantropológico de la violencia: traumas, alimentación, crecimiento y desarrollo, patologías, entre otros. Estudio bioarqueológico de la violencia en Tarapacá.

Seminario de discusión 5: Hablemos de violencia (desde la Bioarqueología).

Lectiva 12: Bioarqueología de los individuos: perspectiva de la “persona” en (bio) arqueología, modos de vida (robustez, patología dental, artropatías, otros), historias de vida-osteobiografías, mutilaciones intencionales (deformación craneana, piercing, tatuajes), dieta (isótopos estables), objetos personales y ajuar funerario. Vestimenta, adornos, otras materialidades pertenecientes al sujeto. Revisión de casos: ¿La persona o el contexto? Otzi, señor de Sipán, preservación intencional de los cuerpos (Lenin, Diego Portales, etc.).

### **12. Metodología**

1. Clases Lectivas para entregar bases teóricas y metodológicas de los temas impartidos
2. Actividades Metodológicas para la revisión de metodologías y su aplicación en estudios de casos.
3. Seminarios de Discusión para profundizar o entender el abordaje de la Antropología Física en los temas seleccionados.

### **13. Evaluación**

Ensayo o Literature Review de 1000 palabras + Referencias (50% de la nota presentación).

Dos evaluaciones escritas (pruebas) sobre los contenidos impartidos en clases (cada una ponderando 25% de la nota de presentación).

*Examen: Se eximen de examen con nota sobre 5.0.*

Examen final: Teórico que pondera un 40% con la nota final del curso.

#### **14. Requisitos de aprobación**

Nota mínima 4.0

#### **15. Palabras Clave**

Antropología Física; Antropología Biológica; Bioantropología

#### **16. Bibliografía Obligatoria**

Armas R., Cabieses B., Wolff M., Norero C., Rodríguez J.A., Reyes H. 2018. Salud y proceso migratorio actual en Chile. Anales del Instituto de Chile, Vol. XXXVII.

Brown, P.J. 1991. Culture and the evolution of obesity. Human Nature 2(1):31-57.

Kimmerle, E. y Baraybar J.P. 2008. An Epidemiological Approach to Forensic Investigations of Violations to International Humanitarian and Human Rights Law. EN: Skeletal trauma: identification of injuries resulting from human rights abuse and armed conflict, CRC Press. Capítulo 1, pp 1-13

Novak, S. 2014. How to say things with bodies: Meaningful violence on an American frontier. EN: The Routledge Handbook of the Bioarchaeology of Human Conflict, editado por Knüsel, C., y Smith M.J. Routledge. Capítulo 28, pp 542-559

Sánchez J. 2010. La Antropología Física y los «Zoológicos Humanos»: Exhibiciones de Indígenas como práctica de popularización científica en el umbral del Siglo XX. Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia vol. LXII, nº 1: 269-292

Tomás R. 2013. Antropología Física o Biología Humana: ¿Un debate cerrado?. Antropo 29:69-84

#### **15. Bibliografía Complementaria**

Ninguna

#### **16. Recursos web**

<http://www.eskeletons.org/>

<http://learn.genetics.utah.edu/>

<http://humanorigins.si.edu/>