

| <b>PROGRAMA</b>   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>OSTEOLOGÍA HUMANA  |   |                     |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br>HUMAN OSTEOLOGY  |   |                     |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Antropología |   |                     |
| <b>3. Ámbito</b><br>TEÓRICO-METODOLÓGICO  |   |                     |
| <b>4. Horas de trabajo</b>  | presencial  | no presencial       |
| <b>5. Tipo de créditos</b><br>SCT   | 1.5 horas semanales   | 4.5 horas semanales |
| <b>5. Número de créditos SCT – Chile</b><br>4 Créditos  |   |                     |
| <b>6. Requisitos</b>  | No tiene  |                     |
| <b>7. Propósito general del curso</b>   | El curso Introducción a la Osteología Humana busca entregar las principales herramientas para la identificación de restos óseos humanos y la determinación de algunos elementos osteobiográficos a través de metodologías antroposcópicas y antropométricas, en contextos forenses, bioarqueológicos o subactuales. |                     |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <p><b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b></p> | <p>Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>   |
| <p><b>9. Subcompetencias</b></p>                            | <p>Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo que le permitan trabajar con comunidades e instituciones en diversos contextos socioculturales.</p> <p>Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> |
|--|--|

**10. Resultados de Aprendizaje**

**Al finalizar la asignatura las/os estudiantes:**

- Analizan a través de clases expositivas y discusión grupal, el aporte del estudio de la osteología humana para comprender su implicancias en el quehacer de la antropología biológica
- Aplican la terminología anatómica relacionada a la osteología humana, a través de guías de trabajo, con el fin de adquirir un lenguaje científico común necesario para el desempeño disciplinario en antropología biológica
- Identifican la anatomía ósea humana a través de actividades prácticas y guías de trabajo para resolver algunas preguntas bioantropológicas relevantes
- Reconocen metodologías osteológicas por medio de actividades prácticas y guías de trabajo, para reconstruir modos de vida a partir del estudio de restos óseos

**11. Saberes / contenidos**

**Unidad I: Aportes de la osteología humana en la antropología biológica**

- Qué es la osteología humana
- Relaciones interdisciplinarias: acercamientos desde la bioarqueología, antropología forense, paleoantropología y salud

**Unidad II: Terminología anatómica**

- Funciones del tejido óseo
- Clasificación del esqueleto
- Terminología anatómica

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

## Unidad III: Variabilidad biológica en el esqueleto humano

### Clase 3

- Tejidos conectivos: hueso y cartílago
- Tejido óseo: macro y microestructura
- Cartílago
- Articulaciones

-

-

### Clase 4

-

-

- Hitos anatómicos esqueleto axial y apendicular
- Hitos anatómicos esqueleto apendicular

-

-

### Clase 5

- Crecimiento y desarrollo óseo, reparación y remodelación ósea

-

-

- Procesos de reparación ósea

-

-

### Clase 6

-

-

- Aportes de la Antropología dental al estudio de la variabilidad biológica humana

- Desarrollo de la dentición

-

-

-

-

### Clase 7

-

-

- Antropometría y sus
- Aplicaciones de la antropometría: salud, ergonomía, antropología forense

-

-

## Unidad IV: Elementos de la osteobiografía

### Clase 8

- Indicadores para la identificación humana: ~~determinación~~ estimación de sexo, edad, estatura y ancestría

**Con formato:** Espacio Después: 10 pto, Interlineado: Múltiple 1,15

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato:** Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato:** Párrafo de lista, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato** ...

- Determinación de sexo
- Estimación de sexo
- 
- 
- Clase 9
- 
- Estimación de edad: fundamentos biológicos y problemáticas asociadas a los métodos
- Estimación de edad en infantes y adolescentes, en individuos subadultos y adultos
- 
- 
- Clase 10
- Estimación de la edad en adultos
- 
- Clase 11
- Afinidades Biológicas I: Raza
- Rasgos discretos craneales, postcraneales y su análisis
- Clase 12
- Evaluación caso de estudio
- 
- Clase 13
- 
- Examen de primera oportunidad
- 
- Clase 14
- 
- Examen de segunda oportunidad

**12. Metodología**

1. Clases Lectivas por medio de cápsulas para contextualizar la discusión temática
2. Sesiones sincrónicas y disposición del foro para resolución de dudas
2. Guías de trabajo grupales para fomentar el aprendizaje de contenidos y la reflexión sobre

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato:** Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: Sin Cursiva

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Fuente: Sin Cursiva

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Párrafo de lista, Sangría: Izquierda: 0,1 cm, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato:** Párrafo de lista, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Párrafo de lista

**Con formato:** Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

**Con formato** ...

*el aporte de la osteología humana en la Antropología Física*

### **13. Evaluación**

*Primera ~~1~~ entrega de guías de trabajo (20% c/u). Entrega grupal o en parejas de las guías de trabajo ~~de las unidades I y II~~*

*Segunda ~~1~~ entrega de guías de trabajo (20% c/u). Entrega grupal o en parejas de las guías de trabajo de las unidades ~~III y IV~~*

*1 Control de hitos anatómicos (20%). Control escrito e individual sobre hitos anatómicos del esqueleto apendicular y axial*

*1 Estudio de caso (40% c/u). Prueba escrita individual de aplicación de los contenidos ~~de las unidades II, III y IV~~ del curso.*

### **14. Requisitos de aprobación**

*Aprobación de la asignatura con promedio 5.0*

### **15. Palabras Clave**

*Variabilidad biológica, osteología humana, edad de muerte, estimación de sexo, anatomía*

### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)**

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994
- Hillson, S. 1996 Dental Anthropology. Cambridge University Press
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana
- Scheuer, L y Black, S. 2000 Developmental Juvenile Osteology. Academic Press
- [White, T. & Folkens, P. \(2005\). The human bone manual.USA: Elsevier Academic Press.](#)

- White, T. et al. 2012 Human Osteology. Academic Press.

### 15. Bibliografía Complementaria

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Iscan, M. 1984 Metamorphosis at the Sternal Rib End. AJPA 65:147-156.

- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.

- Lewis, M. (2006). The Bioarchaeology of Children: Perspectives from Biological and Forensic Anthropology (Cambridge Studies in Biological and Evolutionary Anthropology). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511542473

- Osborne, D. et al. 2004 Reconsidering the Auricular Surface as an Indicator of Age at Death J Forensic Sci, Sept. 2004, Vol. 49, No. 5 1-7.

- Prince DA, Ubelaker DH. Application of Lamendin's adult dental aging technique to a diverse skeletal sample. J Forensic Sci. 2002; 47(1): 107-16

### 16. Recursos web

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

<http://www.eskeletons.org/>

<http://learn.genetics.utah.edu/>

<http://humanorigins.si.edu/>

