



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Taller de Investigación

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Investigation Process

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

| | | | |
|-------------|----------|------------|---------------|
| SCT/ | x | UD/ | OTROS/ |
|-------------|----------|------------|---------------|

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Tutoría



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6-8

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Las actividades curriculares de especialización en la carrera de Antropología, con Mención en Antropología Social, tiene entres sus propósitos que los estudiantes desarrollen habilidades y capacidades básicas para diseñar, proponer y conducir procesos de investigación social y cultural originales, innovadoras y ajustadas a los requerimientos técnicos, profesionales y éticos que conlleva.

La actividad curricular Taller de Investigación, tiene por propósito apoyar los procesos de identificación, caracterización y problematización de temas investigación social en el campo de la antropología de la educación.

En tal sentido, el propósito central del Taller es potenciar, de modo particular, el análisis crítico de los temas y problemas seleccionados, la caracterización de los fenómenos de estudio a partir del análisis de información secundaria e resultados actuales de investigación social y cultural, sistematización del estado del artes, determinación y fundamentación de problemas a investigar -relevancia y pertinencia- y la aproximación a los enfoques o modelos teórico- metodológicos desde los cuales se abordar este tipo de problemáticas.

El Taller de Investigación se concibe como una actividad curricular y metodológica que desarrolla las actividades preliminares de un diseño de investigación, cuyo resultado o producto es un ensayo desarrollado como un Documento de Trabajo. Los documentos de trabajo son elaboraciones

originales y formales, que responden a una estructura previamente definida, y cuyos contenidos se comprenden como aportes preliminares y confiables en la generación de conocimiento

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Orientar el proceso de discusión y reflexión sobre problemas de investigación relacionados a los temas de educación, escuela e identidades, mediante la conducción de un espacio grupal de análisis crítico y propositivo, que estimule la reflexión individual.
2. Debatir sobre las orientaciones de carácter teórico, conceptual y de conocimiento aplicado que faciliten y sustenten las etapas de selección de temas, análisis de elementos antecedentes, elaboración del estado del arte en la investigación relativa al tema de investigación, caracterización y análisis crítico del conocimiento especializado.
3. Apoyar desde un punto de vista técnico y formal el proceso de elaboración de los Documentos de Trabajo.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Identificación y fundamentación temas de investigación.

Cada estudiante deberá identificar y seleccionar el tema de investigación, elaborar un canon bibliográfico básico sobre el tema, y fundamentar de modo preliminar la relevancia del tema propuesto.

Antecedentes y caracterización temas de investigación.

Cada estudiante deberá realizar un proceso de sistematización y análisis de la

información antecedente de tipo secundaria, estudios o investigaciones desarrollados en torno al tema de investigación. A partir de ello deberá caracterizar el tema de investigación o fenómeno de estudio.

Producto

: Primer Avance: Antecedentes y caracterización.

Análisis del estado del arte.

Cada estudiante deberá identificar y analizar tipos de aproximación y resultados obtenidos por la investigación especializada. Realizar entrevistas a especialistas o expertos. Identificar las principales aproximaciones conceptuales que abordan el tema. Problematizar la información.

Producto: Segundo Informe de Avance: Estado del arte y problematización.

Elaboración Documento de Trabajo.

Cada estudiante elaborará un Documento de Trabajo de acuerdo a Formato previamente definido. Corresponderá a una síntesis integrada de los Informes de Avances.

Producto: Informe Final: Documento de Trabajo.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El Taller de Investigación combina sesiones expositivas, trabajo de discusión grupal y espacios de trabajo tutorial.

Paralelamente, el Taller de Investigación desarrollará actividades de coordinación, monitoreo y evaluación del trabajo desarrollado por cada estudiante. Para ello se desarrollarán dos líneas de actividades:

1. Seminario de lectura guiado a cargo del responsable de la asignatura y

en coherencia con los intereses de investigación de cada estudiante.

2. Presentaciones de los avances de investigación desarrolladas por los estudiantes en sus temas de interés.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La metodología de evaluación es la entrega de avances del trabajo, discusión y corrección e integración de las correcciones. Cada estudiante deberá entregar:

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

- Primer Informe de Avance: 30% de la nota final.
- Segundo Informe de Avance: 30% de la nota final.
- Presentación escrita y oral del Trabajo Final: 40% de la nota final

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA: No se considera:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0 consistente en una exposición oral de los avances de la investigación y del diseño

OTROS REQUISITOS: Entrega de acuerdo al cronograma del material solicitado

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Antropología Social, Fenómenos sociales, etnografía, métodos cualitativos

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

BOOTH, W; COLOMB, G; WILLIAMS, J.
 Cómo convertirse en un hábil investigador. Editorial Gedisa, Barcelona. 2001.
 GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.
 El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid, 1992.
 IBÁÑEZ, Jesús.
 Análisis sociológico de textos o discursos. Revista Internacional de Sociológica

3

Vol. 43, N° 1, pp. 119-160, Madrid, 1985.
 KLIPPENDORFF, Klaus
 Metodología de Análisis de Contenido: Teoría y Práctica. Editorial Paidós, Barcelona, 1990.
 LAVANDERA, Beatriz.
 Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso. Bibliotecas Universitarias, Centro Editores de América Latina, Buenos Aires, 1985.
 SCRIBANO, Adrian.
 El proceso de investigación social cualitativo. Editorial Prometeo. Buenos Aires, 2008.
 TARRES, María Luisa.
 Observar, escuchar y comprender. Sobre la investigación cualitativa en la investigación social. FLACSO. México, 2001.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
 CANALES, MANUEL (Coord. - Editor)
 Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.
 DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J.
 Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.
 SAUTU, R; BONOLIO, P; DALLE, P; ELBERT, R.
 Manual de metodología construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLASO. Argentina. 2005.
 TYLOR, S. y BOGDAN, R.
 Introducción a los métodos cualitativos de Investigación, Editorial Paidós, Argentina, 1986.

