NOMBRE DEL CURSO	Epistemología de las Ciencias Sociales
PROFESOR (ES)	Dr. Ulises Toledo Nickels
CREDITOS	5
SIGLA	DCSEP1
MÓDULOS DOCENTES	8
AÑO LECTIVO	2017

Descripción General

Este módulo entrega criterios para que los(as) doctorandos(as) inicien un proceso de reflexión acerca de las ciencias sociales y asuman la relevancia de una actitud de vigilancia epistemológica en orden a la clarificación permanente de los esquemas de validez del conocimiento que ellos deberán emplear en cuanto científicos sociales.

Asimismo, apunta a discernir las complejas relaciones existentes entre lo que entendemos por realidad social, teoría social e investigación empírica; y la necesidad de coherencia estructural –epistemológica- entre estas dimensiones.

El módulo aporta elementos de juicio que permiten potenciar la capacidad de los(as) doctorandos(as) para examinar críticamente investigaciones sociales concretas e identificar los lineamientos epistemológicos que las sostienen.

Objetivos

1. Analizar el *acoplamiento estructural* entre Ontología y Epistemología y, en relación a ello, las nociones de objetividad, subjetividad e intersubjetividad (en los procesos de construcción o representación).
2. Reflexionar sobre la implicación de los intereses y posibilidades cognoscitivas del observador científico y los tipos de cientificidad plausibles.
3. Examinar el desarrollo histórico de la ***Ciencia*** y sus basamentos epistémicos-metodológicos (Antigua. Medieval, Moderna. ¿Posmoderna?).
4. Analizar la relación entre epistemología, teoría científica e investigación empírica, en ciencias sociales.
5. Examinar la estructura de las hipótesis y teorías científico-sociales como sistemas de enunciados. Sus complicaciones y obstáculos epistemológicos.
6. Evaluar la necesidad de una reflexión epistemológica sistemática sobre la cuestión de la lógica de los métodos y de un pluralismo metodológico.
7. Explicar el sentido y la pertinencia –para las ciencias sociales- de la noción ***vigilancia epistemológica*.**
8. Confrontar los puntos de vista del positivismo lógico, falsacionismo, teoría crítica, socio-fenomenología (sociología comprensiva), epistemologías post-positivistas y sus efectos en las metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación social.

Contenidos

Sesión 1 y 2

- El problema inicial: Epistemología y Ontología
- ¿Qué es ***conocer***? Conocer para vivir.
- Bateson G. ; Maturana H. ¿Qué es la realidad?
- La cuestión del Observador: Observación desde ninguna parte v/s Observación situada
- Sujeto y Objeto. Subjetividad – Objetividad - Intersubjetividad
- La Epistemología como disciplina. Epistemología general y Epistemología de las ciencias sociales
- El surgimiento de la ***Ciencia*** como fenómeno socio-cultural. Breve resumen de sus principales hitos históricos desde la antigüedad clásica hasta nuestra época
- La Ciencia Moderna y sus presupuestos. Consideraciones lógicas e históricas.
- ¿Ciencia ***Posmoderna***?
- Las alternativas: Comprender o Explicar; ¿Explicación Comprensiva?;
- ¿Una Epistemología Anarquista?; ¿Una Epistemología del Sur?

Sesión 3 y 4.

- Neurath O., Schlick M. Enunciados v/s Hechos.
- El positivismo y el positivismo lógico: acerca de las ciencias sociales.
- Los enunciados: percepción, conceptos y juicios, clausulas protocolarias, enunciados básicos.
- El Conocimiento de la "Realidad".
- Inductivismo. La crítica formal a la inducción.
- El método hipotético deductivo Verificacionismo.
- El método hipotético deductivo Falsacionismo.
- Fiabilidad de hipótesis y teoría, en cuanto sistema de enunciados.
- El concepto de ley científica. Lo racional y lo razonable en Cs. Sociales.
- Las teorías científicas y el papel de la metateoría.

Sesión 5 y 6

- El ***Racionalismo Crítico*** de Karl Popper. y la Lógica de las Ciencias Sociales.
- Epistemología de la ***Escuela Crítica de Frankfurt*** y la disputa con el Racionalismo Crítico y el Positivismo Lógico
- Lakatos: Ciencia y Pseudo Ciencia.
- Los Programas de Investigación Científica. La importancia de la anticipación teórica y la noción de corroboración empírica. Progresión, regresión y estancamiento de la ciencia. Aplicaciones a la ciencia social: la relatividad de la

noción de “hecho social”.

- Hechos sociales v/s Fenómenos sociales.
- Thomas Khun: Paradigmas, Ciencia normal, matriz disciplinaria e inconmensurabilidad. Revoluciones científicas y cambio social.

Sesión 7 y 8.

- El pluralismo epistemológico v/s monismo epistemológico.
- Metodológicamente ¿***Todo Vale*** o ***Todo Sirve***?
- Epistemología y Metodología en Ciencias Sociales.
- La Vigilancia Epistemológica en Ciencias Sociales
- Programas de investigación v/s Paradigmas
- La Epistemología del Programa Socio-fenomenológico (argumentos para fortalecer la investigación cualitativa y revalorizar la perspectiva intersubjetiva).
- La epistemología del Sur. Más allá de la visión Eurocéntrica.
- Los Obstáculos Epistemológicos de la investigación científico-social

Metodología

Se combinan métodos expositivos e interactivos. Los(as) doctorandos(as) efectuarán una serie de lecturas analíticas de textos representativos de los contenidos principales del programa. Otras lecturas se asignarán a cada estudiante según sus intereses, las que estarán directamente relacionadas con las primeras. En cada sesión uno o más doctorandos exponen y comentan un texto previamente acordado con el profesor (no superior a 15 minutos de exposición). Después de cada exposición habrá una relatoría del profesor y luego un diálogo o debate sobre los aspectos centrales de la temática expuesta (15 minutos). Finalmente, al término de cada sesión se extraerán conclusiones correspondientes a la sesión y sus contenidos básicos

Evaluación

Se realizará en dos instancias. La primera evaluación se basa en las presentaciones orales de análisis y discusiones críticas respecto de las lecturas realizadas (se considera la calidad de la participación en los debates) en el seminario (30%). La segunda evaluación consiste en un ensayo que abordará alguna de las temáticas examinadas en el curso relacionándola con el fundamento epistemológico de la investigación que el alumno(a) proyecta realizar en el marco de su tesis de doctorado (70%).

Bibliografía General

Adorno T. (1978). *Sobre la Lógica de las Ciencias Sociales*. En: La disputa del positivismo en la sociología alemana. Grijalbo, México. (pp 29 46)
Adorno T. Epistemología y Ciencias Sociales. (*Sociedad* pp 09-18; *Trabajo en equipo e investigación social pp 59-63*; *Teoría de la sociedad e investigación empírica* pp 93 -100).
Agassi et al. (1986). *La Fiabilidad de la Ciencia*. En Investigaciones y Ciencia. p 66 y sigts.
Bateson G. Pasos Hacia una Ecología de la Mente (*Epistemología y Ontología* y *¿Porqué se revuelven las cosas ? y Patologías de la Epistemología*. pp 29 – 34 ; 343 – 345 ; 511 – 520)-
Boaventura De Sousa Santos. (2009) Una Epistemología del Sur. Clacso-Siglo XXI. (pp 07-97)
Bourdieu P. Chamboredon, JC y Passeron, JC. (1999) El Oficio de Sociólogo. Siglo Veintiuno. Madrid. (*Epistemología y Metodología* –pp. 11/50 y 121/149-. *Sociología del Conocimiento y Epistemología* –pp. 99/110 y 327/343-).
Bachelard G. (1989) Epistemología. Ed. Anagrama. Barcelona *(Las preguntas del epistemólogo*, pp 13-20; *Psicoanálisis del conocimiento objetivo* y *La noción de obstáculo epistemológico*, pp 187 – 205)
Cicourel A. (1982). El Método y la Medida en Sociología. Editora Nacional. Madrid. (pp 7-30 y 247-289)
Feyerabend, P. (1992). Tratado contra el método. Madrid. Tecnos. (Lo que conviene relevar. Página VIII (dedicatoria); p. IV (Explicación del título del libro). Páginas XIV - XVI (Prologo a la edición castellana del libro y donde el autor explica su propósito); páginas 1-30 (aporta el marco general de su planteamiento contra el monismo metodológico y el "todo vale" por el "todo sirve"); páginas 168-205 (conversación-discusión con Lakatos y la complementariedad reciproca) y páginas 289-304 (función social y política del conocimiento científico y la afinidad del "anarquismo epistemológico" con la "Epistemología del Sur").
Feyerabend, P. (1987). Adiós a la Razón. Madrid. Tecnos.
Feyerabend P. (1982). La Ciencia en una Sociedad Libre- Madrid. Siglo XXI.
Habermas, J. (1990), Conocimiento e Interés. Taurus. Bs. Aires. (pp. 297-337)
Habermas, J. (1990), La Lógica de las Ciencias Sociales. Madrid. Tecnos. (pp. 81-203).
Kuhn, T. (1993). La Estructura de las Revoluciones Científicas. Santiago de Chile: FCE.
Kuhn, T. (1989). ¿Qué son las Revoluciones Científicas? Y otros ensayos. Barcelona: Paidós.
Kuhn, T. (1987). **La Tensión Esencial**. México: Fondo de Cultura Económica.
Lakatos I. (2001). **Historia de la Ciencia y sus Reconstrucciones Racionales**. Tecnos. Madrid.
Lakatos I. (1993). **La Metodología de los Programas de Investigación Científica**. Alianza. Madrid.
Maturana H. (1996). **La Realidad ¿Objetiva o Construida?** II. Fundamentos Biológicos del Conocimiento. Anthropos. España – México.
Neurath O. ***Sociología en fisicalismo.*** En Ayer A.J. (1986). El Positivismo Lógico.

México. FCE. pp. 287 - 322
Popper K. (1978). ***La lógica de las ciencias sociales***. En: La Disputa del Positivismo en la Sociología Alemana. Grijalbo, México.
Popper K. (1986). ***La Lógica de la Investigación Científica*** Tecnos, Madrid.
Popper K. (1995). ***El principio de racionalidad en ciencias sociales*** En: Miller David (comp). Popper Escritos Selectos. FCE. México (384-392).
Popper K. (1994) La Miseria del Historicismo. Alianza, Madrid. (pp 145 -174).
Ritzer, G. (2002). Teoría Sociológica Moderna. Madrid: Mc Graw Hill. (cfr. *La Metateoría Sociológica* p 602 y sigts).
Sartori G. (1996) La Política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales. México, FCE.
Suppe F. (1979) La Estructura de las Teorías Científicas. Madrid. Edit. Nacional. (pp 9-21).
Schlick M. ***Sobre el fundamento del conocimiento***. En Ayer A.J. (1986) El Positivismo Lógico. México. FCE. pp. 287 - 322
Schuster, F. (2004), **Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales**. Bs. As. Editores de América Latina.
Schutz, A. (2003). ***Formación de Conceptos y Teorías en las Ciencias Sociales*****.** En El Problema de la Realidad Social. Amorrortu.
Toledo-Nickels U. (2014). ***El Programa Socio-Fenomenológico de Investigación***. En: Epistemología de las Ciencias Sociales. Ensayos Latinoamericanos (Francisco Osorio Editor). Ed. LOM. Stgo. – Chile.
Toledo-Nickels U. (2013). ***Conocer el Conocimiento. Epistemología y Fenomenología***. En: Cuadernos TS. Una mirada desde las Ciencias Sociales (09). pp- 61–72. Ed. Universidad San Sebastián, Chile.
Toledo-Nickels U. (2012). **Socio-fenomenología. El significado de la vida social cotidiana**. Ed. Pencopolitana. Concepción
Toledo-Nickels U. (2009). **Realidades Múltiples y Mundos Sociales**. Santiago de Chile: Ed. Universidad Católica Silva Henríquez. (UCSH).
Toledo-Nickels U. (2015). ***Ciencias Sociales ¿Multiparadigma o Programa(s) de Investigación?*** En: Cuadernos de Epistemología. (06), pp. 204-218. Universidad del Cauca Colombia.
Toledo-Nickels U. (2007). ***La Epistemología Según Feyerabend*****.** En Osorio F. (comp). Epistemología de las Ciencias Sociales. Breve Manual (pp. 203–252). Santiago de Chile: Ed. Universidad Católica Silva Henríquez. (UCSH).
Weber M. (1996). Economía y Sociedad. México: FCE.
Xochitl Leyva Solano, Camila Pascal, Axel Köhler, et. al. (2015***) Prácticas otras de conocimiento(s)***. Tomos I, II y III © Cooperativa Editorial Retos. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. Correo electrónico: <cooperativaretos@gmail.com>