

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
2020.**

PROFESOR : Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud
APOYO DOCENTE : Mg. Maximiliano Rivas Campos
E-MAIL : marnold@uchile.cl – maximiliano.rivas@ug.uchile.cl
Horario : lunes 10:15 – 13:30
Sala :

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía de las Ciencias Sociales ANT00004 - 1		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Philosophy of Social Sciences		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Línea de teorías, formación Ciclo Básico en Antropología		
4. Horas de trabajo	Presencial estudiante 3 hrs.	no presencial estudiante 4,5 hrs.
5. Número de créditos SCT – Chile	5 créditos	
6. Horarios y Sala	Lunes 10:15 – 13:30	
7. Propósito general del curso	Introducir a los estudiantes en debates filosóficos, clásicos y modernos con el propósito de analizar de forma crítica y reflexiva las ciencias sociales e identificar sus aportes y los contextos en que se gestaron, desarrollan y aplican. Específicamente se analizarán las vinculaciones de las principales corrientes filosóficas con teorías y metodologías de las ciencias sociales contemporáneas profundizando en sus matrices epistemológicas y discusiones en América Latina.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<i>“Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</i> <i>Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</i>	



	<i>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento”.</i>
9. Subcompetencias	<i>“Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</i> <i>Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</i> <i>Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos entre actores y grupos sociales.</i> <i>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas”.</i> Adicionalmente se considera la necesidad de ejercitar la comprensión de textos especializados, la expresión oral y escrita de nivel universitario como el trabajo en equipo para el logro de fines académicos.
10. Resultados de Aprendizaje	
1. Reconocer las influencias de las ideas filosóficas, en las teorías y metodologías de las ciencias sociales y contextualizarlas para el carácter particular de las disciplinas antropológicas. 2. Distinguir los fundamentos y matrices epistemológicas que subyacen a las teorías y metodologías en las ciencias sociales contemporáneas, con énfasis en las disciplinas antropológicas. 3. Identificar los principales debates filosóficos modernos sobre la naturaleza de la actividad científica y reconocer su presencia en la antropología contemporánea. 4. Distinguir las estructuras y tesis fundamentales de los programas filosóficos de mayor influencia en las prácticas de investigación de las disciplinas antropológicas y sociales.	
11. Contenidos	
UNIDAD I. Orígenes y fundamentos del pensamiento filosófico occidental y sus proyecciones en las bases de las ciencias sociales contemporáneas. • Presentación. Función del pensamiento filosófico en la sociedad contemporánea: puntos de encuentros entre la actitud filosófica y el pensamiento crítico. Las preguntas filosóficas. • Del mito al logos. Los filósofos de la naturaleza. Emergencias del razonamiento científico: las ideas de los presocráticos y sus proyecciones. Sofistas y falacias argumentativas. • Bases del idealismo, racionalismo y dualismo. Los aportes de las ideas de Sócrates, Platón y Aristóteles y sus influencias en el pensamiento social, ético y político.	



- Hitos de la filosofía helenística, cristiano-medieval y renacentista. Filosofía, religión, política y razón. Las Escuelas Catedralicias y la escolástica. Emergencias del pensamiento empírico-racional y del interpretativo (hermenéutica).
- Bases histórico-culturales y organizacionales del pensamiento científico racional moderno (e.o. Newton, Descartes, Locke, Hume).
- ¿Qué es la modernidad?, ¿Qué es la ilustración? (Kant), ¿evolución y progreso? La ruptura de los románticos. Vinculaciones entre la dialéctica, materialismo histórico y el positivismo en las ciencias sociales). El poshumanismo: Darwin, Freud y Marx.
- Prueba y Taller de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: texto propuesto en bibliografía obligatoria).

UNIDAD II. La científicidad de las ciencias sociales y sus matrices epistemológicas: variaciones, consensos y críticas.

- Bases del empirismo (e.o. Locke, Hume), el programa positivista y su influencia en las teorías sociales (e.o. Comte, Durkheim, funcionalistas).
- Críticas al empirismo clásico. Las explicaciones científicas según Popper: neopositivismo y falsacionismo.
- Bases de los enfoques comprensivos e interpretativos (fenomenología): el concepto de sentido (e.o. Dilthey, Husserl, Weber). La diferencia entre explicar y comprender la conducta social. Proyecciones metodológicas.
- Las tesis fundamentales de Kuhn para entender la producción histórico-cultural de la ciencia. Proyecciones del concepto de paradigma y de revolución científica. La propuesta de Feyerabend y de Lakatos.
- Prueba y Taller de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: texto propuestos en bibliografía obligatoria)

UNIDAD III. Fundamentos de las discusiones filosófico-epistemológicas y sus expresiones en las ciencias sociales contemporáneas.

- Disputas entre idealistas y materialistas y sus proyecciones en las teorías sociales (Weber vs. Marx). Perspectivas analíticas y sistémicas (e.o. v. Bertalanffy) y sus proyecciones en las teorías sociales.
- Enfoques particularistas y etnográficos (e.o. posmodernismo, escuelas culturalistas) versus las pretensiones universalistas de las ciencias sociales (cientificidad estándar).
- Debates epistemológicos contemporáneos: realismo, realismo crítico v/s perspectivistas y constructivistas (v. Foerster). Teoría de la autopoiesis (Maturana, Varela). El pensamiento complejo (e.o. Morin, Luhmann) como resistencia a la hegemonía de las teorías sociales positivistas anglo-eurocéntricas.
- Geopolítica del conocimiento. Críticas y aportes feministas al pensamiento crítico (e.o. Arendt, Butler). Resistencias del pensamiento latinoamericano frente a los condicionamientos político-económicos de la ciencia moderna. Las “epistemologías del sur” (e.o. Boaventura de Souza, Quijano) y los “otros saberes”.
- Prueba y Taller de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: textos propuestos en bibliografía obligatoria).

**12. Metodología**

- a) Clases expositivas donde se presentan y discuten los contenidos centrales de cada una de las unidades de la asignatura para su comprensión y vinculación con la bibliografía complementaria, otras asignaturas y temas contingentes.
- b) Presentaciones y discusiones grupales de materiales de lectura seleccionados incentivando la participación a través de reflexiones, interpretaciones, aplicaciones contingentes y análisis críticos colectivos.
- c) Los/as estudiantes deben revisar la bibliografía sugerida pertinente para cada sección y repasar los contenidos de las sesiones precedentes antes de asistir a clases.

13. Evaluación

Se contemplan:

- a) Pruebas mixtas (alternativas y desarrollo) por cada una de las Unidades del Programa (ponderación 60%).
- b) Talleres de Discusión e informe de lectura. Producción de debates, facilitación y presentación de informe de sus resultados (ponderación 40%). El informe se presenta en la plataforma UCURSOS al DÍA SIGUIENTE de realizada la actividad.
- c) Adicionalmente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones, individuales y meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

Todos/as los/as estudiantes pueden rendir el examen. Tendrían derecho a eximirse quienes tengan nota de presentación al examen igual o superior a 5.5 y cumplan con los requisitos de asistencia. La nota de presentación representa el 60% mientras que la del examen el 40% de la Nota Final. El Examen incluye TODA la materia del semestre (clases, bibliografías y discusiones).

***Importante**

- a) La asistencia se registra SÓLO al inicio de cada clase semanal
 - b) Las informaciones docentes serán por UCURSOS o con l-s representantes del curso
 - c) Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a todo lo anterior
- **Sobre la inasistencia a pruebas:** la ausencia a una prueba y/o Taller de Discusión debe justificarse de acuerdo de la Reglamentación de la Escuela de Pregrado vigente (5 días hábiles luego de la ausencia y ante Secretaría de Estudios) La actividad de recuperación deberá ceñirse a los tiempos en que se fijará una prueba para todos quienes hayan justificado debidamente su ausencia.

14. Requisitos de aprobación

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4.0

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Los/as estudiantes pueden rendir el Examen de Primera Oportunidad con una nota de presentación igual o superior a 3.5 y con un 75% de asistencia. Quienes tengan notas menores a 3.5 y/o no cuenten con asistencia, SÓLO tendrán derecho al Examen de Segunda Oportunidad. La nota de presentación representa el 60% mientras que la del Examen el 40% de la Nota Final. En los certámenes indicados se incluye TODA la materia del semestre (clases, bibliografías y discusiones).



OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera vigente o surgan de los acuerdos establecidos por la Escuela de pregrado.

15. Palabras Claves

(filosofía, epistemología, pensamiento crítico, ciencias sociales, antropología, teoría)

16. Bibliografía Obligatoria

* En tanto sea posible la bibliografía estará disponible en la plataforma UCURSOS, las páginas, secciones y capítulos se indicarán durante las clases.

Unidad I

Arnold-Cathalifaud, M. (2000) Las universidades como sistemas sociales: estructura y semántica. Revista Mad, 2, 1-17

Giannini, H. (2018) *Breve historia de la filosofía*. Editorial Catalonia

Habermas, J. (2002) El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal? Barcelona: Paidós. [TALLER 1]

Kant, I. (2004) ¿Qué es la Ilustración? y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia (Vol. 4455). Alianza Editorial

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Unidad II

Bauman Z. (2002) Modernidad Liquida. FCE, Capítulo 4, Trabajo. pp. 139 – 177. [Taller 2]

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Giddens A. (1997) Vivir en una sociedad postradicional. En Ulrich Beck, Anthony Giddens & Scott Lash, Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza Universidad, Madrid [Taller 2]

Kuhn, T. (1971) La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE

Popper, K. (1980) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid

Schlick, M. (1979) Philosophical papers, 2, Positivismo y realismo 1925-1936

Touraine, A. (1997) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Buenos Aires: FCE [Taller 2]

Unidad III

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) Propuesta para el posicionamiento de las ciencias sociales latinoamericanas ante la sociedad del siglo veintiuno, En Fronteras abiertas da América Latina. Editora Universitaria UFPE, Recife, pp. 115-130

Arendt, H. (1997) Qué es política. Paidós, Barcelona [TALLER 3]

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23 [TALLER 3]

De Sousa Santos, B. (2011) Epistemologías del sur. En Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Schutz, A. (2012). Don Quijote y el problema de la realidad. En Schutz, A. (2012) Estudios sobre teoría social. Argentina: Amorrortu. [TALLER 3]

Varela, F. (2016). El círculo creativo: esbozo histórico-natural de la reflexividad. En El fenómeno de la vida. Santiago: JC Sáez Editor. [TALLER 3]



Von Foerster, H. (1994) Construyendo una realidad, En P. Watzlawick (comp.). La realidad inventada. Ed., GEDISA.

15. Bibliografía Complementaria

**Las secciones y capítulos recomendados se indicarán durante las clases expositivas*

Amorós, C. (2000) Feminismo y filosofía. Madrid: Síntesis

Arnold-Cathalifaud, M. (1991) Crisis y cambios en la Ciencia Social Contemporánea (co-autoría con Rodríguez). Revista Paraguaya de Sociología Año 28, No 82

Arnold-Cathalifaud, M. (2011) Las ciencias sociales latinoamericanas, sus condiciones y desafíos ante la sociedad del siglo veintiuno. En Revista Sinais. Edición N° 09, v.1

Ayer, A. (1965) El positivismo lógico. México: FCE.

Benhabib, S., & Cornell, D. (1990) Teoría feminista y teoría crítica. Ed. Alfons el Magnanim, Valencia

Beorlegui, C. (2008) *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano*. Universidad de Deusto

Bialakowsky A., Arnold M. y Henrique Martins (2015). El pensamiento latinoamericano: diálogos en ALAS. ALAS. CLACSO. Teseo, Buenos Aires

Bunge, M. (1960/1997) La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23

Calderón, P. C. (2004) Historia de las doctrinas filosóficas. Pearson Educación

Cáracamo, H. (2005) Hermenéutica y análisis cualitativo. Cinta de Moebio 23

Cassirer, E. (1965) Antropología filosófica. FCE

Castro-Gómez, S. (1998) Latinoamericanismo, modernidad, globalización. Prolegómenos a una crítica poscolonial de la razón

Chernilo, D. (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Editorial LOM, Santiago de Chile.

Comte, A., & Marías, J. (2000) Discurso sobre el espíritu positivo. Alianza Editorial

Darwin, C. (2009) El origen de las especies por medio de la selección natural. Editorial CSIC-CSIC Press.

Descartes, R. (2004). Discurso del método. Ediciones Colihue SRL

De Souza Santos, B. (2006) Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social. CLACSO

Deleuze, G., Guattari, F., & Kauf, T. (2001) ¿Qué es la filosofía?. Barcelona: Anagrama

Descartes, René ([1637]) El discurso del método

Dilthey, W., Marías, J., & Ortega y Gasset, J. (1956) Introducción a las ciencias del espíritu: ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia

Durkheim, E. (1997 [1895]) Las reglas del método sociológico. Editorial FCE

Dussel, E. (2011). Filosofía de la Liberación. Mexico: FCE.

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Feyerabend, P. (1986) Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Madrid: Tecnos

Freud, S. (1967) Introducción al psicoanálisis. Alianza Editorial

Gandler, S. (2009) Fragmentos de Frankfurt: ensayos sobre la teoría crítica. Siglo XXI

Geertz, C. 1996. La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa

Gómez, A. (2003) Filosofía y metodología de las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial

Hempel, C. (1996) La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia Barcelona: Paidós

Husserl, E. (1992) Invitación a la fenomenología (No. 142.7 H8)

Kant, I. (2004) ¿Qué es la Ilustración? Y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia (Vol. 4455). Alianza Editorial

Kuhn, T. (2016) La tensión esencial: estudios sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia. México: FCE.



- Lander, Edgardo (comp.) (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO
- Lakatos, I., & Zapatero, J. C. (1983) La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza
- Locke, J., & Aranda, L. R. (1980) Ensayo sobre el entendimiento humano
- Luhmann, N. (1998) Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general. Anthropos Editorial
- Marx, K. (2016) Tesis sobre Feuerbach
- Maturana, H. y F. Varela (1995) De máquinas y seres vivos. Santiago: Ed. Universitaria
- Maturana, H., & Varela, F. J. (1990) El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria
- Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones U. de La Frontera
- Mignolo, W. (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina
- Morin, E., & Pakman, M. (1994) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa
- Nagel E. (2002) La Estructura de la Ciencia. Ed. Paidós. Capítulo La ciencia y el sentido común
- Newton, I. (1999) The Principia: mathematical principles of natural philosophy. California Press
- Popper, K. (2001) La ciencia: conjeturas y refutaciones. Buenos Aires: Paidós
- Popper, K. R. (1989) La lógica de la investigación científica. REI
- Quijano, A. (1992). Colonialidad y modernidad/racionalidad. Perú indígena, 13(29)
- Raison, T. (1970) *Los padres fundadores de la ciencia social*. Editorial Anagrama Barcelona
- Von Bertalanffy, L. (1993) Teoría general de los sistemas. FCE
- Von Foerster, H. (1994) Construyendo una realidad, En P. Watzlawick (comp.). La realidad inventada. Ed., GEDISA.
- Waterfield, R. (Ed.) (2000) *The first philosophers: the presocratics and sophists*. Oxford Paperbacks
- Weber, M. (2001 [1913]) Ensayos sobre metodología sociológica. Amorrortu Editores
- Weber, M. (2014) *Economía y sociedad*. FCEEcheverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor
- Von Foerster (1994) La realidad inventada. GEDISA

16. Recursos WWW

Para la búsqueda del material de lecturas obligatorio y de apoyo, durante TODO su proceso de formación use las bases de datos de publicaciones académicas indexadas. En español se recomienda la plataforma especializada: Google Académico <https://scholar.google.es> En otros idiomas <http://www.jstor.org/> siempre que se ingrese desde una conexión de la Universidad (disponible en la FACS).

Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales <https://cintademoebio.uchile.cl>

CLACSO. Red de Bibliotecas Virtuales en Ciencias Sociales en América latina y El Caribe: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/>