

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Taller de Memoria II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Memoire Research II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Desarrollo de proyecto de memoria Manejo de herramientas teórico/conceptuales Manejo de herramientas metodológicas		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	no presencial 18
5. Número de créditos SCT – Chile	8	
6. Requisitos		
7. Propósito general del curso	Que las y los estudiantes adquieran la capacidad para implementar su diseño de investigación considerando los recursos teóricos y metodológicos de sus diseños e proyecto de investigación.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	Propias del egreso	
9. Subcompetencias	Propias del egreso	
10. Resultados de Aprendizaje		
1. Competencias genéricas: Que las y los estudiantes desarrollen la capacidad para implementar un diseño de investigación para desarrollar su memoria de título.		
2. Competencias específicas: Que las y los estudiantes desarrollen la capacidad para implementar la metodología seleccionada en su estudio y analizar los datos desde el marco teórico-conceptual utilizado.		
3. Competencias disciplinares: Que las y los estudiantes desarrollen la capacidad de analizar, desde el marco teórico/conceptual, los datos obtenidos durante su investigación.		
11. Saberes / contenidos		
1. Obtención y análisis metodológico de datos.		
2. Aplicación de análisis conceptual.		

3. Interpretación teórica. Formas de interpretar. 4. Articulación de resultados con objetivos.
12. Metodología La metodología consistirá en clases expositivas, lecturas de textos, exposición de avances de investigación por parte de los y las estudiantes.
13. Evaluación - Exposición personal de avances de investigación por parte de los y las estudiantes. Se realizarán dos exposiciones por persona (30% cada una, 60% el total). - Entrega de un informe de investigación escrito (40% del total).
14. Requisitos de aprobación ASISTENCIA: 75% NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4
15. Palabras Clave Memoria de título, investigación en ciencias sociales, teoría antropológica, metodología antropológica.
16. Bibliografía Obligatoria Bernard, Russell (editor). 1998. <i>Handbook of Methods in Cultural Anthropology</i> . London. Altamira Press. Bernard, Russell. 2006. <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Lanham. Altamira Press. Campenhoudt, Quivy. 2005. <i>Manual de investigación en Ciencias Sociales</i> . México. Limusa. Canales, Manuel (Editor). 2006. <i>Técnicas de investigación social. Introducción a los oficios</i> . Santiago. Lom. Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. 2010. <i>Metodología de la Investigación</i> . Ciudad de México. McGraw-Hill. Kusenbach, Margarethe. 2003. Street phenomenology: The go-along as ethnographic research tool. En <i>Ethnography</i> , Vol. 4, No. 3:455-485 Ontoria, A. et al. 1996. <i>Mapas conceptuales. Una técnica para aprender</i> . Madrid. Narcea. Spradley, James. 1979. <i>The Ethnographic Interview</i> . New York. Holt, Rinehart and Winston.

Villasante, Marco. 1993. *Diseño de un proyecto de investigación*. Cusco. Instituto de Investigación Universidad y Región.

Weller, Susan, and Romney, Kimball. 1988. *Systematic Data Collection*. Newbury Park. Sage.

15. Bibliografía Complementaria

Anabalón, Jorge Araya. 2014. La instrumentalización de la comunicación en los conflictos étnicos: el discurso intercultural como contracultura a la subordinación. En Esteban Torres y Carlos Del Valle (editores) *Discurso y poder*. Temuco. Ediciones Universidad de la Frontera: 327-338.

Bucholtz, M. and Hall, Kira. 2005. Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach. En *Discourse Studies*, n° 7: 585-614.

Cameron, Deborah. 1997. Theoretical Debates in Feminist Linguistics: questions of Sex and Gender. En Wodak, Ruth (ed.), *Gender and Discourse*, London, Sage:21-36.

Coates, Jenniffer. 2004. *Mujeres, hombres y lenguaje*. México. Fondo de Cultura Económica.

Dorian, Nancy. 1999. Linguistic and Ethnographic Fieldwork. En Fishman, Joshua (ed.) *Handbook of Language and Ethnic Identity*. Oxford, Oxford University Press:25-41.

Foucault, Michel. 1992 [1970]. *El orden del discurso*. Buenos Aires. Tusquets.

Goffman, Ervin. 1981. Footing. En Ervin Goffman *Forms of Talk*. Philadelphia. University of Pennsylvania Press: 124-159.

Halliday, M.A.K. 1976. Anti-languages. En *American Anthropologist*, Vol. 78, Nº 3:570–584.

Jäger, Siegfried. 2003. Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos. En Ruth Wodak y Michael Meyer (editores) *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Barcelona. Gedisa: 61-100.

Korsbaek, L.; y Álvarez, R. 2002. Lengua y Etnicidad: Dos Casos en el Estado de México. En *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, n° 28:181-216.

Kulick, Don. 2000. Gay and Lesbian Language. En *Annual Review of Anthropology* n°29:243-285

Romero, María Aurora. 2014. La verdad de Michel Foucault, entre poderes y subjetividades. En Esteban Torres y Carlos Del Valle (editores) *Discurso y poder*. Temuco.

Ediciones Universidad de la Frontera: 71-86.

Sharifian, Farzad. 2011. *Cultural Conceptualisations and Language. Theoretical framework and applications*. Amsterdam/Philadelphia. John Benjamin.

Soria, Sofía. 2014. Discurso y poder: una discusión sobre la violencia y la significación. En Esteban Torres y Carlos Del Valle (editores) *Discurso y poder*. Temuco. Ediciones Universidad de la Frontera: 193-214.

Tannen, Deborah. 1996. *Gender and Discourse*. Oxford. Oxford University Press.

Van Dijk. 1992. Discurso y desigualdad. En *Estudios de Periodismo* n°1: 5-22.

Van Dijk. 1996. Análisis del discurso ideológico. En *Versión* n° 6: 15-43

Van Dijk. 2009. *Discurso y poder*. Barcelona. Gedisa.

Wodak, Ruth (editor). 1997. *Gender and Discourse*. London. Sage.

16. Recursos web

www.discursos.org

17. Docente responsable

Cristián Prado Ballester