

## Consejos para Entrega de trabajo I

### 1) Elección de temática y formulación de pregunta de investigación.

Al momento de formular la pregunta de investigación, es importante que la pregunta no sea respondida *a priori*, por ejemplo:

- ¿Se le asignan roles a las mujeres a lo largo de su vida?
- ¿Afecta la discriminación en la vida laboral de la población migrante?
- ¿La contaminación disminuye la calidad de vida de la población de Quintero?

En todas las preguntas anteriores podríamos responder en mayoría -sin tener grandes indagaciones bibliográficas- de forma afirmativa. La idea es que cuando planteen una temática puedan profundizar de forma novedosa, lo que no significa que es excluyente de alguna discusión anterior o prelación que ustedes puedan tener.

Entonces, una pregunta correcta sería:

-¿Cómo *varía* la asignación de roles de género según ciertos atributos individuales y contextuales?.

Esto significa que yo indagaré si la asignación de roles cambia según la edad (como ejemplo) o el lugar donde vive (por ej. zona rural o urbana). Lo anterior nos permite elaborar una investigación a partir de ciertos matices que permitan realizar un **análisis cuantitativo**. La idea es que ustedes puedan probar lo que están preguntando.

Proyecten sus temas pensando en que deben hacer encuestas donde deben conseguir números, datos, no donde las personas les puedan dar una larga cátedra del fenómeno o la problemática. Sin embargo, no olviden que esto no significa que el análisis sea menos profundo o limitado. Cuando deban apostar por un tipo de estudio y de herramientas, estas deben estar justificadas y deben recolectar la mayor cantidad de información posible.

Ojo: Cuidado con caer en temáticas o preguntas con *o*. Por ejemplo: ¿Es la asignación de roles impuesta o no?

### 2) Construcción de objetivos e hipótesis

Los objetivos tales como conocer, comprender, mostrar, describir, etcétera, no resultan pertinentes para este trabajo.

¿Por qué?

-Para presentar o realizar cualquier tipo de investigación, siempre debo *conocer* antes. Este objetivo se vuelve inherente, casi como un prerrequisito. Si yo fuera a conocer una comunidad que desconozco y estudiarla por meses, eso sería distinto (cosa que no haremos acá).

-Lo mismo para *comprender* o *describir*. Para poder presentar un tema y demostrar que lo conozco, debo al menos entenderlo y saber explicarlo. Estos mismos objetivos se pueden aplicar al ejemplo anterior de la comunidad.

-Por último, *mostrar* también podría caer en redundancias (al momento de presentar, ya estás mostrando) o cargas valóricas (yo no puedo mostrar una realidad que no es la mía, porque hablaría por los demás.)

**El propósito** de esta investigación es que ustedes puedan establecer o demostrar la existencia o no de relaciones entre ciertas variables (causalidad, incidencia), realizar comparaciones, vínculos, etcétera.

Mucho ojo con realizar preguntas que puedan ser objetivos o viceversa.

Retomando el ejemplo anterior, entonces lo que yo realizaré en mi investigación es "*Identificar* la variación de la asignación de roles de género según ciertos atributos individuales y contextuales", porque yo quiero demostrar si existe o no tal variación y cómo ésta se expresa.

A su vez, cada objetivo específico (OE) debe responder a una hipótesis (H1).

La hipótesis debe ser una:

- Indicación para lo que estamos buscando o tratando de probar.
- Explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones.
- Proposiciones tentativas acerca de las relaciones entre dos o más variables.
- Proposiciones sujetas a comprobación empírica y a verificación en la realidad

Por ejemplo:

-OE: Relacionar la asignación de roles de género con el sexo de encuestados/as

-H1: Los hombres tienden a estar más de acuerdo con la asignación de roles de género que las mujeres.

### **3) Uso del lenguaje y planteamiento.**

Al momento de plantear las preguntas, objetivos e hipótesis deben tener cuidado con caer en subjetividades, cargas valóricas o responsabilidades (parecido a los objetivos: No podemos CREAR conciencia, INCIDIR en decisiones, etcétera).

Es distinto plantear:

-¿Existe relación entre el nivel de maltrato a menores de Sename y lugar de residencia?

-¿Cómo varía la tasa de abortos según su legalidad en cada país?

Que plantear:

-¿Existe relación entre el nivel de vulneración de derechos a niños, niñas y jóvenes de Sename y ubicación sociodemográfica?

-¿Cómo varía la tasa de interrupción del embarazo según la penalización entre países?

Por lo tanto, sean meticulosxs cuando hablen de sujetos/problemáticas/situaciones porque eso también cambia toda la perspectiva de la investigación. Deben realizar un documento que pueda ser leído por cualquier persona, siempre tomando en cuenta que algunas temáticas pueden resultar conflictivas o delicadas para los demás.