

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA SOCIOLOGÍA

### PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Marcela Ferrer Lues

E-MAIL : mferrer@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE  
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	X
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

#### BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso “Investigación social en salud” reflexiona sobre la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales y la sociología. Se discuten algunas problemáticas centrales de la sociedad contemporánea, desde una perspectiva crítica de las instituciones de la medicina y la salud pública, enfatizando en los aportes desarrollados en América Latina. Asimismo, se revisan conceptos y herramientas básicas para el trabajo interdisciplinario en salud. Los contenidos son aplicados en una investigación grupal, que las y los estudiantes desarrollan durante el semestre.

#### PROGRAMA

**1. Nombre de la actividad curricular electiva**

Investigación social en salud

**2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**

Social Research on Health

**3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Departamento de Sociología

**3. Ámbito**



Investigación		
<b>5. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>6. Tipo de créditos</b>		
SCT	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>7. Número de créditos SCT – Chile</b>		
4		
<b>8. Horarios</b>		
Jueves 14:30 – 17:45		
<b>9. Salas</b>		
<b>10. Requisitos</b>	No	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Abordar la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales en general y la sociología en particular, enfatizando en problemáticas de la sociedad contemporánea desde una mirada crítica de las instituciones ligadas al saber y las prácticas de la medicina y la salud pública.	
<b>12. Resultados de Aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el campo de la salud/enfermedad/atención como campo de estudio de la Sociología</li> <li>• Conocer y comprender conceptos y herramientas básicas en el campo de salud/enfermedad/atención que habilitan para el trabajo interdisciplinario en salud</li> <li>• Reconocer y abordar algunas problemáticas en salud/enfermedad/atención en Chile y América Latina, incorporando las perspectivas desarrolladas por las ciencias sociales y la sociología, tanto en términos teóricos como metodológicos</li> </ul>		
<b>13. Saberes / contenidos</b>		

Unidad 1: La salud/enfermedad/atención como área de estudio de la Sociología

- 1.1. Introducción: La salud/enfermedad/atención en la sociedad contemporánea. El Dr. Knock y la medicalización de la vida
- 1.2. La salud como área de estudio de las ciencias sociales y la sociología. Desarrollos y perspectiva histórica
- 1.3. La construcción reciente del campo de la Sociología de la Salud en América Latina: los Congresos ALAS.

Unidad 2: Conceptos y herramientas básicos para el trabajo interdisciplinario en salud.

- 2.1. Conceptos de salud/enfermedad/atención. El ámbito de la salud pública
- 2.2. La epidemiología: desde la causalidad al riesgo
- 2.3. La atención de salud: organización del sistema de atención de salud en Chile
- 2.4. Los determinantes sociales de la salud y el enfoque de equidad en salud

Unidad 3: Problemáticas en salud/enfermedad/atención en el mundo contemporáneo.

- 3.1. Producción y reproducción de discursos sobre la salud/enfermedad/atención
- 3.2. Biopolítica y gubernamentalidad: los “estilos de vida saludable”.
- 3.3. Discusión temática en base a los trabajos de investigación desarrollados por las y los estudiantes / temas de interés del curso

#### **14. Metodología**

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes con base en la discusión de la bibliografía obligatoria. Para ello, se indicará dos o tres textos que serán presentados por uno(a) de los(a) estudiantes en algunas de las sesiones, para su discusión colectiva.

Aplicación de los contenidos del curso en un Trabajo de Investigación Grupal, que será desarrollado durante el semestre. El trabajo podrá utilizar datos primarios o secundarios, obtenidos mediante metodología cualitativa o cuantitativa. Temas susceptibles de abordar son los siguientes: Salud mental; Migración internacional y salud; Participación en salud; Alimentación y salud; Derechos sexuales y reproductivos; Los estilos de vida “saludables” y la normalización de las conductas; Las asociaciones de pacientes; La relación profesional de la salud-paciente en la sociedad de la información; Género y salud; Derechos en salud/enfermedad/atención; otros propuestos por las y los estudiantes.

Algunas sesiones serán destinadas a trabajo de Taller para la revisión de los avances del Trabajo de Investigación. Se entregará Términos de Referencia.



Se invitará a docentes especialistas para algunas de las temáticas señaladas en el programa u otras que sean de interés de las y los estudiantes.

### **15. Evaluación**

Presentación de artículos de bibliografía obligatoria: 20%  
Participación en la discusión de las presentaciones de artículos / talleres: 15%  
Elaboración de Pre-Proyecto y presentación oral: 25% (10 de octubre)  
Trabajo Final y presentación oral: 40%

### **16. Requisitos de aprobación**

Asistencia: 75%

Nota de Aprobación Mínima (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Requisitos para Presentación a Examen:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos 75% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5, tener menos de 75% de asistencia o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

### **17. Palabras Clave**

Sociología de la salud; Salud pública; Procesos de salud/enfermedad/atención

### **18. Bibliografía Obligatoria**

#### **Unidad 1**

Briceño-León, R. Endemias, epidemias y modas. Sociología de la salud en América Latina. Revista Española de Sociología 2003 N°3: 69-85

Castro, R. De la sociología en la medicina a la sociología de la salud colectiva: apuntes para un necesario ejercicio de reflexividad. Salud Colectiva. 2016; 12(1):71-83. DOI: 10.18294/sc.2016.859.

Gaete, J. Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Primera parte). Rev Chil Salud Pública, 2012. vol. 16 (1): 47-57.

Gaete, J. (2012). Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Segunda parte). Rev Chil Salud Pública, vol. 16 (2): 163-169

Luz, M. El desafío de la salud en las ciencias sociales: el caso de Brasil. Política y Sociedad, 2011, Vol. 48 Núm. 2: 313-327.

## Unidad 2

Fassin, D. El hacer de la salud pública. Faire de la santé publique 2 édition révisée. 2008. Éditions de l'École des Hautes Études en Santé Publique

Gómez A., Rubén Darío La noción de salud pública: consecuencias de la polisemia. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, vol. 20, núm. 1, enero-junio, 2002.

Krieger, N. Genders, sexes, and health: what are the connections-and why does it matter? International Journal of Epidemiology 2003:32; 652-657 (Se entregará también versión en español)

Gobierno de Chile. Metas 2011-2020. Elige vivir sano. Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios de la década 2011-2020. Santiago: Gobierno de Chile. 2011.

Goic, A. El Sistema de Salud de Chile: una tarea pendiente. Rev Med Chile 2015; 143: 774-786.

MINSAL. "Encuesta Nacional de Salud (2016-2017). Primeros resultados". Departamento de Epidemiología, División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud (noviembre 2017).

MINSAL. "Encuesta Nacional de Salud (2016-2017). Segunda entrega de resultados". Departamento de Epidemiología, División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud (enero de 2018).

Sontag S. La enfermedad y sus metáforas. Buenos Aires: Taurus, 2005. (páginas 11-47).

Vega, J. y O. Solar. Introducción: Equidad y determinantes sociales de la salud. En Jadue L, Marín F. Determinantes sociales de la salud en Chile en la perspectiva de la equidad. Santiago: Iniciativa Chilena de Equidad en Salud, 2005 (páginas 9-18).

## Unidad 3

Ferrer-Lues, M. ¿La salud como responsabilidad individual? Análisis crítico del concepto de salud en la racionalidad política de los gobiernos de la Concertación

en Chile. Tesis para optar al Grado de Doctora en Salud Pública. Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende G. 2015 (páginas 18-40)

Castiel LD, Alvarez-Dardet C. La salud persecutoria. Rev Saude Publica 2007;41(3):461-6.

Cabrera, MJ. ¿Obligar a vivir o resignarse a morir? Viruela y vacuna: el debate sobre una enfermedad y su prevención a comienzos del siglo XX en Chile. En Zárata, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 35-80).

Del Campo, A. La nación en peligro: el debate médico sobre el aborto en Chile en la década de 1930. En Zárata, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 131-188).

Gaudenzi P, Schramm FR. A transição paradigmática da saúde como un dever do cidadão: um olhar da bioética em saúde pública. Interface-Comunic, Saúde, Educ 2009.

Labarca, M. Alcoholismo y cambio social: un programa de Salud Mental Comunitaria en el área sur de Santiago (1968-1973). En Zárata, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 229-284)

Raphael D. A Discourse Analysis of the Social Determinants of Health. Critical Public Health 2011;21(2):221-236.

## **19. Bibliografía Complementaria**

### **Unidad 1**

Briceño-León, R. Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico. Ciencia & Saúde Colectiva, 8(1):33-45, 2003.

Guiddens, A. Sociología. 6ta edición. Alianza Editorial. Capítulo 10. Salud, enfermedad y discapacidad.

Menéndez, E. Autoatención de los padecimientos y algunos imaginarios antropológicos. Desacatos 58, septiembre-diciembre 2018, pp. 104-113.

### **Unidad 2**

Flores-Guerrero, R. Salud, enfermedad y muerte. Lecturas desde la antropología sociocultural. 2014; Revista MAD N°10, Facso Universidad de Chile.

Frenk, J; y O. Gómez-Dantés. ¿Atención a la salud o a la enfermedad? Restableciendo el equilibrio. Salud Pública de México. 2016 vol. 58, no. 1, enero-febrero.

Krieger, N. Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. International Journal of Epidemiology. 2011; Vol. 30: 668-677.

Lalonde M. El concepto de "campo de la salud": una perspectiva canadiense. In: Organización Panamericana de la Salud, ed. Promoción de la salud: una antología. Washington, DC: OPS, 1996;3-5.

López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42(2):133-43.

Marmor T, Barer M, Evans R. The determinants of population health: What can be done to improve a democratic nation's health status? In: Marmor T, Barer M, Evans R, eds. Why are some people healthy and others not? The determinants of health of populations. New York: Aldine de Gruyter, 1994 (páginas 217-230).

Navarro, V. Concepto actual de salud pública. 1997.

Rose G. Sick individuals and sick populations. Int J Epidemiol. 1985; 14(1):32-8.

Sontag S. El sida y sus metáforas. Buenos Aires: Taurus, 2005.

Waitzkin, H; Iriart, C; Estrada, A; Lamadrid, S. Social Medicine Then and Now: Lessons From Latin America. American Journal of Public Health | October 2001, Vol 91, No. 10.

### **Unidad 3**

Brandt A. Behaviour, disease, and health in the twentieth-Century United States. The moral valence of individual risk. In: Brandt A, Rozin P, eds. Morality and health: interdisciplinary perspectives. New York: Routledge, 1997 (páginas 53-79).

Bronfman, M; Gleizer, M. Participación Comunitaria: Necesidad, Excusa o Estrategia? O de qué Hablamos Cuando Hablamos de Participación Comunitaria. Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 1994, 10 (1): 111-122, jan/mar.

Bunton, R; Nettleton, S, y R. Burrows. The sociology of health promotion. Critical analysis of consumption, lifestyle and risk. London: Routledge; 1995.

Crawford R. You are dangerous to your health: the ideology and politics of victim blaming. Int J Health Serv 1997; 7(4):663-80.



Crawford R. Healthism and the medicalization of everyday life. *Int J Health Serv* 1980; 10(3):365-88.

Foucault M. Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France: 1977-1978. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2006.

Foucault M. Nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collège de France: 1978-1979. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.

Kuhse, H. La eutanasia. En Singer, P (ed) (2004) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 405-416)

Passos Nogueira R. De la medicina preventiva a la medicina promotora. In: Arouca S, ed. *El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la Medicina Preventiva*. Buenos Aires: Lugar Editorial, páginas 168-174.

Rose N, Miller P. Political power beyond the state: Problematics of government. *The British Journal of Sociology* 1992; 43(2):173-205.

Warren, M.A. El aborto. En Singer, P (ed) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 417-443).

## 20. Recursos web

Portal Regional de la Biblioteca Virtual en Salud PubMed (base de datos de acceso libre y especializada en salud para América Latina y el Caribe): <https://bvsalud.org/es/>

PubMed (base de datos de acceso libre y especializada de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos): <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Revista Salud Colectiva de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

Sitio web de la Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Sitio web de la Organización Panamericana de la Salud (OPS): <http://www.paho.org>

Sitio web del Ministerio de Salud Chile: <https://www.minsal.cl/>

## 21. Programación por sesiones