

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : __KLAUDIO DUARTE QUAPPER

E-MAIL : claudioduarte@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	X

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

El curso busca comprender las dinámicas de género que se dan en el espacio universitario (Campus Juan Gómez Millas), como una expresión de las relaciones de género que se están experimentando en la sociedad chilena hoy.

La hipótesis que sostiene el diseño del curso es que la construcción de las masculinidades se ha visto altamente tensionada por las demandas del movimiento feminista, y la resolución de dichas tensiones está tendiendo a la radicalización de ciertas expresiones del machismo, sexismo y las fobias desde la heteronorma.

La metodología del curso es un proceso de investigación acción participativa, en que el colectivo mapeará en el territorio del campus las posiciones de género de estudiantes, académicos/as y funcionarios/as.

Sus resultados pueden ser un aporte para develar la expresión de las tensiones antes planteadas, los modos de enfrentarlas que hoy se están ocupando y las alternativas que podrían construirse para una vida universitaria colaborativa y respetuosa.

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva

Transformaciones de la Sociedad Chilena. Masculinidades en tensión: una Investigación Acción Participativa.



2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés <i>Transformations of the Chilean Society. Masculinities in tension: a Participatory Action Research.</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación e intervención social y política.		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6. Tipo de créditos		
7. Número de créditos SCT – Chile 4		
8. Horarios Lunes 14.30 a 17.45		
9. Salas		
10. Requisitos	Sociología de género	
11. Propósito general del curso	Comprender las dinámicas de género que se dan en el espacio universitario (Campus Juan Gómez Millas), como una expresión de las relaciones de género que se están experimentando en la sociedad chilena hoy.	
12. Resultados de Aprendizaje 1. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, por medio del análisis del contexto chileno y sus		

transformaciones de género, para conocer cómo está incidiendo en las dinámicas relacionales entre diversos actores del campus JGM.

2. Analizar diversas expresiones de machismo, sexismo y las fobias desde la heteronorma patriarcal, por medio de la observación de las reacciones y las alternativas que intentan promover diversos actores, para elaborar un análisis denso del actual escenario de las relaciones de género.

3. Elaborar un conjunto de criterios orientadores para la convivencia universitaria al interior del campus JGM de nuestra Universidad, por medio de un proceso participativo con diversos actores.

13. Saberes / contenidos

1. Chile patriarcal en contexto neoliberal. Las tensiones en los procesos de hacerse varón.

2. Investigación Acción Participativa. Lo sentipensante como contracultura a la heteronorma patriarcal.

3. Masculinidades y violencias. Cuerpos y sexualidades.

4. Alternativas al patriarcado en la convivencia universitaria.

14. Metodología

La metodología del curso es un proceso de investigación acción participativa (IAP). En ella se experimentarán al menos cuatro fases:

1. Análisis experiencial y teórico –sentipensante- del contexto patriarcal.
2. Diseño de la IAP.
3. Ejecución de la IAP.
4. Elaboración de alternativas desde los resultados obtenidos.

15. Evaluación

R.A. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, por medio del análisis del contexto chileno y sus transformaciones de género, para conocer cómo está incidiendo en las dinámicas relacionales entre diversos actores del campus JGM.

Indicadores



- a) Conoce los factores estructurales, institucionales y situacionales de la expresión del patriarcado en los últimos 50 años de la historia de Chile.
- b) Elabora un discurso fundamentado crítico sobre la reproducción patriarcal en la sociedad chilena actual.

Evaluación

Video colectivo que escenifica manifestaciones del patriarcado en la sociedad chilena.

R.A. Analizar diversas expresiones de machismo, sexismo y las fobias desde la heteronorma patriarcal, por medio de la observación de las reacciones y las alternativas que intentan promover diversos actores, para elaborar un análisis denso del actual escenario de las relaciones de género.

Indicadores

- a) Diseña y ejecuta investigación acción de forma colectiva.
- b) Analiza la información producida en la investigación.

Evaluación

Informe colectivo de investigación acción participativa.

R.A. Elaborar un conjunto de criterios orientadores para la convivencia universitaria al interior del campus JGM de nuestra Universidad, por medio de un proceso participativo con diversos actores.

Indicadores

- a) Elabora colectivamente propuesta para provocar cambios en la convivencia universitaria.
- b) Expone públicamente los resultados de la investigación y la propuesta elaborada.

Evaluación

Actividad pública de presentación de resultados.

16. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

17. Palabras Clave

Dinámicas de género, patriarcado, violencias sexuales, masculinidades, machismo, génerofobias, sexismo, investigación acción participativa.

18. Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu P. (2007). "La dominación masculina". Barcelona: Anagrama.
- Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.
- Centro Bartolomé de las Casas & Centro de Estudios de Género Universidad El Salvador (2010). Guía Pedagógica. Investigación Acción Participativa y procesos de sensibilización e incidencia política para la erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres en la Universidad de El Salvador. San Salvador.
- Colectivo Iconoclastas: Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón, 2013
- Connell, R. *La Organización Social de la Masculinidad.* En Olavarría, J. Y Valdés, T. Masculinidad/es. Poder y Crisis. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO. 1997. Disponible en línea:
<http://www.portalpsicologia.org/servlet/File?idDocumento=3001>
<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00028.pdf>
- Duarte Klaudio. *Cuerpo, poder y placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos.* Revista PASOS N° 125, DEI, San José de Costa Rica, Mayo – Junio. 2006
- Duarte Klaudio. «*Lo juvenil en masculino: a medio camino entre alternativos y tradicionales*». En: Juvenopedia. Mapeo de juventudes iberoamericanas. Carles Feixa & Patricia Oliart (Editores) Ned Ediciones, Barcelona, 2016.
- Duarte Klaudio. *Jóvenes en masculino: entre alternativos y tradicionales.* En Revista PASOS N° 160, DEI, San José de Costa Rica, Julio – Septiembre. 2013. Páginas 2-16.
- Fals Borda, Orlando. (1998). Investigación Acción Participativa. Dimensión Educativa. Bogotá.
- Fuller N. (2002). "Masculinidades, cambios y permanencias". Lima: PUC.
- Gilmore D. (1994). "Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad". Barcelona: Paidós.
- Hooks, Bell (2017). El feminismo es para todo el mundo. Madrid: Traficantes de sueños.

Kirkwood, Julieta. Ser política en Chile: los nudos de la sabiduría feminista (Santiago: LOM, 2009).

Llaguno, J. J.; Mora-Calderón, José Antonio y Picado-Cerdas, Henry. El mapeo colectivo: cartografiando los principales conflictos socioambientales y las resistencias populares en Costa Rica. En: *Miradas sentidas y situadas. Experiencias con grupos y comunidades*. San José: Editorial UCR, 2017.

Madrigal Larry. “*Los hombres asumimos nuestra responsabilidad: Las Masculinidades en la prevención de la Violencia de Género*”. Centro Bartolomé de las Casas. El Salvador.

Salas, J. (1996). “La mentira en la construcción de la masculinidad”. En *Revista Costarricense de Psicología*, Nº 24. San José: UCR.

Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos*, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

Salazar Gabriel y Pinto Julio. “Historia Contemporánea de Chile IV: Hombría y feminidad”. Lom Ediciones. Santiago de Chile. 2002

19. Bibliografía Complementaria

Callirgos Juan Carlos (1996) “*Sobre Héroes y Batallas. Los caminos de la identidad masculina*”. Escuela para el Desarrollo. Lima, Perú.

Campos Á. & y Salas J. (2002). “*Masculinidades en Centro América*”. San José: Lara Segura Editores.

Careaga, G. y Cruz, S. (eds) (2006) *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM.

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf

Connell, R. (2006) *Desarrollo, Globalización y Masculinidades*. En Careaga, G. y Cruz, S. *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM

De Keijzer, Benno. (2003). “Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina”. En, Cáceres et al., *La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Kaufman M. (1989). “Hombres, placer, poder y cambio”. Santo Domingo: CIPAF.

Kimmel, M. (1997) *Homofobia, Temor, Vergüenza y Silencio en la Identidad Masculina*. En Olavarría, J. Y Valdés, T. *Masculinidad/es. Poder y Crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO Chile. Disponible en línea:



<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-verguenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00029.pdf>

Kimmel, M. (1998) El Desarrollo (de Género) del Subdesarrollo (de Género). La Producción Simultánea de Masculinidades Hegemónicas y Dependientes en Europa y Estados Unidos. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) Masculinidades y Equidad de Género en América Latina. FLACSO Chile, Santiago.

Lamas, Marta. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México.

Olavarría, J. y Valdés, T. (1998) Ser Hombre en Santiago de Chile: a pesar de todo, un mismo modelo. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO.

<http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/1998/libro/001713.pdf>

Rodríguez, G. y Keijzer, B. (2002) La Noche se hizo para los Hombres. Sexualidad en los Procesos de Cortejo entre Jóvenes Campesinos y Campesinas. México: EDAMEX

Viveros, M. (2002) De Quebradores y Cumplidores. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

20. Recursos web

Serie “Los ochenta” primera temporada, capítulos 1 al 5.

21. Programación por sesiones

(Se sugiere hacer una programación de las sesiones utilizando el marco general del Calendario Académico aprobado por la Facultad. Incluir allí sesiones destinadas a evaluaciones y procurando mantener esas fechas desde un comienzo)