

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : ____ Catalina Arteaga Aguirre _____

E-MAIL : ____ carteaga@uchile.cl _____

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	X
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso de análisis cualitativo se centra en la estrategia de Teoría Fundamentada (TF), con apoyo del software Atlas Ti para el procesamiento de información. Se entregan las bases de la perspectiva de la TF, en paralelo a la práctica del análisis de información cualitativa con apoyo del software. El curso se centra en sesiones de taller y en un trabajo grupal con análisis de información propia como evaluación final.

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva

Curso de profundización metodológica. Teoría fundamentada y análisis mediante AtlasTi.

2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Grounded theory and analysis through AtlasTi.

3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Sociología

4. Ámbito



Investigación y análisis cualitativo de información.		
5. Horas de trabajo	3	1,5
6. Tipo de créditos SCT <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>	<i>((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
7. Número de créditos SCT – Chile 4		
8. Horarios		
9. Salas		
10. Requisitos	CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS	
11. Propósito general del curso	Conocer las bases fundamentales de la Teoría Fundamentada como estrategia de análisis cualitativo y su aplicación mediante el uso de Atlas Ti en la investigación social.	
12. Resultados de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases de la Teoría Fundamentada, como perspectiva de análisis cualitativo para la investigación social. • Aplicar el uso del software Atlas Ti, como herramienta de sistematización de información cualitativa, para el análisis de datos textuales y audiovisuales. 		
13. Saberes / contenidos 1. Teoría Fundamentada		



1.1 Características generales

1.2 Categorización

2. Teoría Fundamentada y Codificación

2.1 Análisis descriptivo: Codificación abierta

2.2 Análisis relacional: Codificación axial y selectiva

2.3 Creación de unidades hermenéuticas

3. Atlas.ti 8: Codificación

3.1 Codificación abierta, comentarios, memos

3.2 Grupos de códigos

3.3 Reportes de códigos/códigos-citas/memos/códigos-citas-comentarios

4. Atlas.ti 8: Herramientas de análisis y presentación de resultados

4.1 Networks con grupos de códigos

4.2 Grupos de documentos y sus reportes

4.3 Trabajo con imágenes y archivos de sonido

14. Metodología

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial que tomará principalmente la forma de taller, lo que implica la participación activa y permanente de los estudiantes, a través de la realización de ejercicios prácticos puntuales.

La presencia de los/as estudiantes es fundamental en las clases, en la medida que el aprendizaje y la capacidad de profundización, dependen de la sistematicidad en el análisis

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación de contenidos por parte de la profesora.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases presenciales, por parte de los estudiantes.
- Trabajos de taller en grupo desarrollados en clases, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso (evaluados).
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Un trabajo de aplicación final (evaluado).

15. Evaluación

- Desarrolla trabajos grupales de taller aplicados, incorporando las bases de la TF como perspectiva de análisis cualitativo.
- Utiliza el software AtlasTi 8 como herramienta para establecer códigos y categorías en base a material cualitativo.
- Aplica el software AtlasTi 8 como herramienta para sistematizar y presentar gráficamente las relaciones analíticas establecidas.
- Lleva a cabo presentaciones orales colectivas definiendo un problema de investigación sustentado en antecedentes empíricos, incorporando preguntas y objetivos de investigación y estrategia de análisis cualitativo.
- Elabora informes de investigación incorporando las bases de la TF y el análisis cualitativo mediante AtlasTi de información cualitativa, aplicado a un problema de investigación sociológica.

16. Requisitos de aprobación

- Asistencia (Mínimo 50%).

Nota cátedra: 60%

- Promedio talleres: 50%
- Presentación problematización: 15%
- Exposición trabajo final: 35%

Documento trabajo final (examen): 40%

17. Palabras Clave

Análisis cualitativo; investigación social; teoría fundamentada; metodología cualitativa; Atlas Ti.

18. Bibliografía Obligatoria

Flick. U, Cap. XV, Codificación y categorización.

Flores, Rodrigo; Naranjo, Carola (2013), "Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada)", En: Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Muñoz Justicia, Juan, "Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5", Universitat Autònoma de Barcelona, 2005.

Strauss, Anselm, Corbin, Juliet, Bases de la investigación cualitativa.

Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Ed. Universidad de Antioquia, Colombia, 2002. Cap. 7, 8, 9.

19. Bibliografía Complementaria

Navarro, P. y Díaz, C. (1994) "Análisis de Contenido". En: Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (editores) (1994) Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Editorial Síntesis.

Muñoz, Juan (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti, disponible en <http://antalya.uab.es/jmunoz/cuali/manualatlas.pdf>

Quilaqueo, D y San Martín, D. 2008. Categorización de saberes educativos mapuche mediante la teoría fundamentada. Estudios Pedagógicos XXXIV, N° 2: 151-168, 2008.

20. Recursos web

www.clacso.edu.ar

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>

21. Programación por sesiones

Clases	Contenidos
Clase 1	Presentación y organización del curso Presentación entrevistas y Proyecto Fondecyt Tipos de Análisis Cualitativos. La construcción de datos Análisis de Contenido: Características generales Codificación Análisis
Clase 2.	Teoría Fundamentada y Codificación Características generales Categorización Análisis descriptivo: Codificación abierta
Clase 3.	Análisis relacional: Codificación axial y selectiva Creación de unidades hermenéuticas



Clase 4.	Revisión actividad 1 en conjunto para cada grupo
Clase 5.	Codificación abierta, comentarios, memos Grupos de códigos Reportes de códigos/códigos-citas/memos/códigos-citas-comentarios
Clase 6.	Networks con grupos de códigos Presentación Codificación Axial
Clase 7.	Revisión actividad 2 en conjunto para cada grupo
Clase 8.	Grupos de documentos y sus reportes Trabajo con imágenes y archivos de sonido
Clase 9.	Presentaciones problematización trabajo grupal
Clase 10.	Presentaciones restantes problematización trabajo grupal Taller Atlas.ti 8 con su material (trabajo grupal)
Clase 11.	Taller Atlas.ti 8 con su material (trabajo grupal)
Clase 12.	Exposición final. Resultados preliminares trabajo grupal
Clase 13.	Exposición final. Resultados preliminares trabajo grupal