

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**
PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS
PROFESOR (ES / AS) : Rodrigo Asún y Sofía Donoso

E-MAIL : rasun@uchile.cl y sofiadonoso@gmail.com
CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

| | |
|---|---|
| Profundización metodológica | X |
| Profundización Teórica | |
| Sociologías de Especialidad | |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena | |

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

Utilizando ejemplos de investigaciones empíricas recientes, se desarrollan las principales metodologías de investigación utilizadas actualmente para describir y explicar la aparición y desarrollo de los movimientos sociales contemporáneos. Se trabajarán metodologías cuantitativas y cualitativas, aplicadas a la comprensión de los movimientos sociales y las protestas a niveles macro, meso y micro sociales, como el análisis de eventos del protesta, las encuestas sociales, la entrevista y la observación participante. Al término del curso se espera que los estudiantes sean capaces de elaborar un diseño de investigación aplicado al estudio de los movimientos sociales y utilizar estas metodologías para el desarrollo de una investigación original, basada en datos pre-existentes.

PROGRAMA
1. Nombre de la actividad curricular electiva

Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos para el estudio de los movimientos sociales y la protesta.

2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Quantitative and qualitative research methods for the study of social movements and protest.

3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Sociología



| | | |
|--|--|--------------------------------|
| 4. Ámbito | | |
| Investigación | | |
| 5. Horas de trabajo | presencial (del estudiante) | no presencial (del estudiante) |
| 6. Tipo de créditos | | |
| SCT | 1,5 | 4,5 |
| 7. Número de créditos SCT – Chile | | |
| 4 | | |
| 8. Horarios | | |
| Viernes XXXX - XXXX hrs. | | |
| 9. Salas | | |
| ***** | | |
| 10. Requisitos | Es recomendable un nivel básico de lectura en inglés. | |
| 11. Propósito general del curso | El objetivo general de este curso es que los estudiantes conozcan, a través de ejemplos aplicados actuales y dominen a través de la realización de una investigación original, los principales métodos de investigación social que se emplean para estudiar el desarrollo e implicación de las personas en los movimientos sociales y la protesta. | |
| 12. Resultados de Aprendizaje | | |
| Ser capaz de describir y explicar las características, potencialidades y limitaciones de los principales métodos cuantitativos y cualitativos que se emplean para el estudio de los movimientos sociales y la protesta. | | |
| Ser capaz de formular un diseño de investigación original sobre movimientos sociales y protestas que proponga utilizar una de las técnicas de investigación presentadas en el curso y se base en datos ya existentes. | | |
| Ser capaz de utilizar en forma profunda y profesional en el desarrollo de una investigación original, al menos uno de los métodos cuantitativos y cualitativos que se emplean para el estudio de los movimientos sociales y las protestas. | | |

13. Saberes / contenidos

I. - El campo de estudio de los movimientos sociales

- a) ¿Por qué estudiar los movimientos sociales?
- b) Aproximaciones teóricas al estudio de los movimientos sociales y las protestas.
- c) Principales aproximaciones metodológicas al estudio de los movimientos sociales y las protestas.
- d) Rigurosidad y ética en el estudio de los movimientos sociales.

II.- El uso del Análisis de Eventos de Protesta para el estudio de los ciclos y propiedades de las protestas sociales

- (a) Nivel de análisis del Análisis de Eventos de Protestas.
- (b) Producción y análisis de datos en el Análisis de Eventos de Protestas.
- (c) Potencialidades y limitaciones del Análisis de Eventos de Protestas para el estudio de los movimientos sociales y la protesta.

III. - El uso de encuestas sociales para el estudio de la participación en protestas

- (a) Tipos de encuestas aplicadas al estudio de las protestas sociales: transversales, panel, ex post y durante las protestas.
- (b) Técnicas de análisis aplicables a datos de encuestas: regresión múltiple y análisis de senderos.
- (c) Potencialidades y limitaciones de las encuestas para el estudio de los movimientos sociales y la protesta.

IV. - Entrevistas en el estudio de los movimientos sociales

- (a) Tipos de entrevistas en la investigación sobre movimientos sociales.
- (b) Análisis de entrevistas aplicado al estudio de movimientos sociales,
- (c) Potencialidades y limitaciones de las entrevistas para el estudio de los movimientos sociales y la protesta

V. - Observación participante en el estudio de los movimientos sociales

- (a) El “campo” de la observación participante en el caso del estudio de los movimientos sociales.
- (b) Aspectos prácticos en la aplicación de la observación participante.
- (c) Potencialidades y limitaciones de la observación participante para el estudio de los movimientos sociales y la protesta.

14. Metodología

El curso se desarrollará a través de sesiones grupales participativas en que los docentes expondrán brevemente cada una de las metodologías, para luego escuchar la presentación que algunos estudiantes realicen respecto de investigaciones que empleen dicha metodología. Posteriormente habrá una o dos sesiones de profundización respecto

de cómo aplicar técnicas de análisis a datos provenientes de dicha metodología. Finalmente se discutirán las potencialidades y limitaciones de la metodología tratada, para pasar a la siguiente.

Paralelamente, los estudiantes elegirán una metodología y realizarán una investigación sobre protestas sociales utilizando datos previamente disponibles. Los resultados de este ejercicio de investigación se presentarán en forma de artículo.

15. Evaluación

- Presentación oral de una investigación sobre movimientos sociales: 30% de la nota de presentación a examen.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre movimientos sociales: 30% de la nota de presentación a examen.
- Realización de la investigación formulada anteriormente y escritura de artículo con los resultados de la investigación desarrollada: 40% de la nota de presentación a examen.

16. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima de 75%.
- Requisitos para presentación a examen:
 - El examen será una evaluación escrita. Los estudiantes podrán eximirse si tienen un promedio igual o superior a 5,5.
 - Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.
- Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.
- Nota de aprobación mínima (Escala de 1.0 a 7.0): 4.

17. Palabras Clave

Protestas sociales; movimientos sociales; metodología cuantitativa; metodología cualitativa.

18. Bibliografía Obligatoria

Unidad I: El campo de estudio de los movimientos sociales

- della Porta, D. y Diani, M. (2012). "Cambio social y movimientos sociales". En della Porta, D. y Diani, M.: Los movimientos sociales. Madrid: Editorial Computense, pp. 42-70.
- della Porta, D. (2014). "Social Movement Studies and Methodological Pluralism: An Introduction". En della Porta (ed.), Methodological Practices in Social Movement Research. Oxford: Oxford University Press, pp. 1-20.

- Dodson, K. (2011). The Movement Society in Comparative Perspective. *Mobilization: An International Quarterly*, 16(4), 475-494.
- Rossi, F. (2010). "Movimientos sociales", en Aznar, L. y De Luca, M. (eds.): Política. Cuestiones y problemas, Buenos Aires: CENGAGE, pp. 255-292.
- Ayoub, P. M. et al. (2014). "Triangulation in Social Movement Research". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 67-96.
- Milan, S. (2014). "The Ethics of Social Movement Research". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 446-464.

Unidad II: El uso del Análisis de Eventos de Protesta para el estudio de los ciclos y propiedades de las protestas sociales

- Hutter, S. (2014). "Protest Event Analysis and Its Offspring". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 335-367.
- Inclán, M. L. (2011). Oportunidades políticas como puertas corredizas: los zapatistas y su ciclo de protesta. *Estudios Sociológicos*, 29(87) 795-831.
- Koopmans, R. Y Rucht, D. (2002). "Protest event analysis". En Klandermans, B. y Staggengborg, S. (eds). *Methods of Social Movement Research*, Minneapolis, the University of Minnesota Press, pp. 231-259.
- Medel Sierralta, R. M., & Somma González, N. M. (2016). ¿Marchas, ocupaciones o barricadas? Explorando los determinantes de las tácticas de la protesta en Chile. *Política y gobierno*, 23(1), 163-199.

Unidad III: El uso de encuestas sociales para el estudio de la participación en protestas

- Andretta, M. and della Porta, D. (2014). "Surveying Protestors: Why and How". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 308-334.
- Klandermans, B. (2012). Between rituals and riots: The dynamics of street demonstrations. *Mobilization: An International Quarterly*, 17(3), 233-234.
- Breckenridge-Jackson, I. et al. (2017). "Los movimientos sociales latinoamericanos y el proceso del Foro Social Mundial". En Almeida, P. y Cordero, A. (Eds.), *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 161-182.
- della Porta, D., y Reiter, H. (2012). Desperately Seeking Politics: Political Attitudes of Participants in Three Demonstrations for Worker's Rights in Italy. *Mobilization: An International Quarterly*, 17(3), pp. 349-361.

Unidad IV: Entrevistas en el estudio de los movimientos sociales

- della Porta (2014). "In-Depth Interviews". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 228-261.
- Blee, K. M. y Taylor, V. (2002). "Semi-structured interviewing in social movement research". En Klandermans, B. y Staggenborg, S. (eds). *Methods of Social Movement Research*, Minneapolis, the University of Minnesota Press, pp. 92-117.
- Rossi, F. M. Conciliar agendas múltiples: la lucha de los sindicatos contra el neoliberalismo en Argentina. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 105, pp. 165-189.
- Von Bülow, M. y Bidegain Ponte, G. (2017). "Se necesitan dos para bailar tango: Estudiantes, partidos políticos y protesta en Chile, 2005-2013". En Almeida, P. y Cordero, A. (Eds.). *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 315-342.

Unidad V: Observación participante en el estudio de los movimientos sociales

- Balsiger, P. y Lambelet, A. (2014). "Participant Observation". En della Porta (ed.), *Methodological Practices in Social Movement Research*. Oxford: Oxford University Press, pp. 144-172.
- Blee, K. M. (2012). *Democracy in the Making: How Activist Groups*. Nueva York: Oxford University Press, cap. 1 y 6.
- Lichterman, P. (2002). "Seeing structure happen: Theory-driven participant observation". En Klandermans, B. y Staggenborg, S. (eds). *Methods of Social Movement Research*, Minneapolis, the University of Minnesota Press, pp. 118-145.
- Romanos, E. (2016). "No es una crisis, es que ya no te quiero". Humor y protesta en el movimiento 15M. *Revista Internacional de Sociología*, 74(3), pp. 1-13.

19. Bibliografía Complementaria

Manuales:

- Della Porta, D. (Ed.). (2014). *Methodological practices in social movement research*. OUP Oxford.
- Della Porta, D., & Diani, M. (Eds.). (2015). *The Oxford handbook of social movements*. Oxford University Press.
- Klandermans, B., & Staggenborg, S. (Eds.). (2002). *Methods of social movement research*. Minnesota: University of Minnesota Press.
- Snow, D. A., Soule, S. A. y Kriesi, H. (Eds.) (2004). *Blackwell Companion to Social Movements*. Oxford: Blackwell Publishing.

Casos de estudio:

- Almeida, P. D. (2002). Los movimientos populares contra las políticas de austeridad económica en América Latina entre 1996 y 2001. *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (86), 177-189.
- Biggs, M. (2013) How Repertoires Evolve: The Diffusion of Suicide Protest in the Twentieth Century. *Mobilization: An International Quarterly*, 18(4), 407-428.
- Braunstein, R. (2017). Prophets and Patriots Faith in Democracy across the Political Divide. Oakland: University of California Press, cap. 1 y 7.
- Iglesias, E. (2011). Los movimientos sociales bajo el gobierno de Lula Da Silva. Entre la construcción del proyecto político y la institucionalización del diálogo político”. *Revista SAAP: Sociedad Argentina de Análisis Político*, 5(1), pp. 131-156.
- Ortiz-Inostroza, C., & López, E. (2017). Explorando modelos estadísticos para explicar la participación en protestas en Chile. *Revista de Sociología*, 32, 13-31.
- Ossandon, R. C., & Dintrans, C. V. (2017). Disposición de los latinoamericanos hacia la protesta. Un análisis exploratorio a partir de Latinobarómetro 2015. *Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política*, 8(2), 187-211.
- Polletta, F. (2012). Democracy is an Endless Meeting. Chicago: University of Chicago Press, cap. 1 y 8.
- Romanos, E. (2015). La evolución de los marcos (tecno) discursivos del movimiento 15M y sus consecuencias. En *Empiria. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, 15, pp. 15-36.
- Somma, N. y Medel, R. (2015). Protestas y conflictos en el Chile contemporáneo: quince tesis para la discusión. Manuscrito preparado para proyecto “Nueva Gobernabilidad. Emergencia y gestión de conflictos, controversias y disyuntivas públicas en Chile”, IDRC-Tironi & Asociados, Santiago, Chile.
- Walgrave, S. y Verhulst, J. (2011). Selection and response bias in protest surveys. *Mobilization: An International Journal*, 16(2): 203-222.
- Walgrave, S. y Rucht, D. (2003). The World Says No to War: Demonstrations against the War on Iraq. Minnesota: Minnesota University Press.

20. Recursos web

- Bases de datos:
 - Observatorio de Huelgas Laborales: <https://observatoriodehuelgas.cl/>
 - Observatorio de Conflicto Social: <https://www.coes.cl/observatorio-de-conflicto/>
- Ensayos publicados en <https://mobilizingideas.wordpress.com/>, en particular:
 - Debate sobre movimientos sociales latinoamericanos contemporáneos (<https://mobilizingideas.wordpress.com/category/essay-dialogues/latin-american-movements/>)
 - Activismo en América Latina (<https://mobilizingideas.wordpress.com/category/activism-in-latin-america/>)

- El rol de las emociones en los movimientos sociales (<https://mobilizingideas.wordpress.com/category/essay-dialogues/emotion-in-motion/>)
- Material audiovisual:
 - ¿Qué diferencia hacen los movimientos sociales?: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=wTP9Mi0RNPU
 - ¿Cómo y cuándo tienen los movimientos sociales un impacto político? <https://www.youtube.com/watch?v=OEfkJq0ZiM>
 - ¿Cuándo influyen en la opinión pública los movimientos sociales? <https://www.youtube.com/watch?v=y9VjU7BAxJs>
 - ¿Cómo afecta la vida de las personas su participación en los movimientos sociales? <https://www.youtube.com/watch?v=5CjmgvqjCII>
 - ¿Cómo influyen en las elecciones los movimientos sociales? <https://www.youtube.com/watch?v=48Q7lpRV8Pc>
 - ¿Quién participa en los movimientos sociales y por qué? <https://www.youtube.com/watch?v=uzF6yQ1sfso>
 - ¿Cómo creo identidad y solidaridad en un movimiento social? <https://www.youtube.com/watch?v=Jx1pqCjtwuY>

21. Programación por sesiones

Esto aún no hay que hacerlo (Se sugiere hacer una programación de las sesiones utilizando el marco general del Calendario Académico aprobado por la Facultad. Incluir allí sesiones destinadas a evaluaciones y procurando mantener esas fechas desde un comienzo)