



PROGRAMA CURSO / 2° SEMESTRE 2019 CARRERA – PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
1. Nombre de la actividad curricular Estudios biográficos en educación		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Biographical Studies in Education		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbitos: Pensamiento reflexivo e investigación Pedagógica		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos <i>Otros</i>	2	5
5. Número de créditos SCT – Chile -		
6. Requisitos	---	
7. Propósito general del curso	El presente curso propone el desarrollo de una experiencia de estudio y escritura en investigación biográfica en educación y su relación con los proceso de construcción de identidad, subjetividad, o ser docente.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<ol style="list-style-type: none">1. Investigar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.2. Sistematizar saberes pedagógicos propios del campo de la educación, enfatizando en el nivel de Educación Parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.	



<p>9. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.</p> <p>2.2. Generar saberes pedagógicos a partir de la reflexión desde y sobre la práctica y su socialización y divulgación a través de diversos medios, con la finalidad de colaborar con la construcción social de conocimientos pedagógicos.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar algunos de los principales enfoques biográficos en educación.• Desarrollar una experiencia de investigación biográfica como forma de auto-co-formación inicial docente.• Reflexionar acerca de la vida y el trabajo profesional docente en el contexto de la Educación Parvularia.	
<ul style="list-style-type: none">• Saberes / contenidos <ol style="list-style-type: none">1. Biografía, identidad y formación inicial.<ol style="list-style-type: none">a. Biografía e investigación-formación docente.b. La idea de curriculum vivido.2. Enfoques biográficos en educación.<ol style="list-style-type: none">a. Historias de vida.b. Enfoque biográfico narrativo.c. Currere. <p>Desarrollo de una experiencia de investigación y escritura biográfica</p>	
<p>12. Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio, análisis e interpretación de textos.• Círculos de conversación.• Taller de escritura biográfico-narrativa.	

13. Evaluación

Evaluación 1: Informe de análisis y crítica de textos biográficos.

Evaluación 2: Trabajo final de escritura biográfica.

Nota Presentación semestral: 60%

Nota Examen semestral : 40%

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (75 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: haber entregado y aprobado los trabajos anteriores.

15. Palabras Clave

Biografía, curriculum vivido, estudios biográficos, historias de vida.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Arévalo, A. & Reyes, L. (Compiladoras) (2018). *Palabra docente. Narrativas de profesores y profesoras del sistema escolar actual*. Santiago: Ocho libros.

Passeggi, M. C. & Souza, de E. C. (Organizadores) (2009). *Memoria docente, investigación y formación*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Johnson-Mardones, D. (Editor) (2018). *Enfoques Biográficos en investigación cualitativa*. Concepción: Escaparate.

15. Bibliografía Complementaria

Orellana, M. I. (2012). *Educación: Improntas de mujer*. Santiago: DIBAM.

Miller, J. (2005). *Sounds of silence breaking: Women, autobiography, curriculum*. New York, NY: Peter Lang.

Pinar, W. (2014). *La teoría del Curriculum*. Madrid: Narcea.

Soto, V. (2015). *Toda mi vida dedicada a la educación chilena y latinoamericana*. Santiago: Editorial Universitaria.

16. Recursos web