



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
SALUD MENTAL Y SALUD PÚBLICA
SEGUNDO SEMESTRE 2019

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Esteban Encina Zúñiga
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	8vo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	
Año:	2019
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>La creciente carga de enfermedad asociada a la salud mental en Chile, así como la mayor conciencia y demanda ante los problemas de salud mental por parte de la población, exigen políticas públicas de mayor intensidad, efectividad y equidad, tensionando aspectos conceptuales sobre salud mental, así como las formas y metodologías de intervención posibles. A pesar de los avances de los planes nacionales de salud mental en los últimos 25 años, persisten importantes dificultades de acceso, calidad y equidad en la atención de personas con trastornos mentales, escaso desarrollo de iniciativas de prevención y promoción e insuficiente implementación de intervenciones psicosociales y comunitarias</p> <p>Contribuye a estas deficiencias el precario presupuesto de salud mental, que ha representado solamente 2 a 3% del gasto público en salud, proporción inferior a la de muchos países de similar nivel de ingresos. Por otra parte, la reforma de salud de los últimos 10 años ha privilegiado los tratamientos curativos y biomédicos; fomentando un modelo de responsabilidad individual de la salud como un bien consumible, con escasa consideración de intervenciones colectivas y participativas. Pone mayor énfasis en mecanismos financieros que en el desarrollo de una cultura de calidad de atención y de flexibilidad para responder a las necesidades de cada localidad.</p> <p>Otra de las debilidades críticas de los servicios de salud mental ha sido la mínima participación de los usuarios, la comunidad y la sociedad civil. Solamente el 13,0% de las organizaciones de usuarios y/o familiares señala haber participado en los 2 años previos en la formulación o ejecución de planes de salud mental. Un estudio de mejores prácticas de centros de salud mental comunitaria mostró que, salvo excepciones, los usuarios no participan en planificación y evaluación de servicios y que los equipos dedican entre 0 a 2% de su horario a “actividades con grupos y organizaciones de la comunidad, actividades masivas y participación comunitaria”</p> <p>Esta realidad contrasta con el rol fundamental que la participación social ha tenido en la historia del modelo comunitario en salud mental, desde las comunidades terapéuticas en los</p>	

hospitales psiquiátricos hasta los movimientos sociales anti-manicomiales, de inclusión social, de lucha por derechos ciudadanos y de protagonismo en la gestión de servicios.

Estas y otras tensiones desbordan las disciplinas clínicas asociadas a la salud mental y el bienestar, requiriendo enfoques poblacionales para el desarrollo de estrategias que al tiempo que consideren aspectos a nivel país, logren recoger las particularidades locales que constituyen los determinantes sociales de la salud en el ámbito de la salud mental. Lo anterior considera establecer ajustes y reconfiguraciones locales tanto en cómo se concibe la salud mental como en las maneras de tomar decisiones y generar modelos y prácticas de intervención. Se trata por tanto de una aproximación que, si bien es pública, no resulta exclusivamente institucional, surgiendo desde allí la noción de un modelo de Salud Mental Comunitario que considera los recursos comunitarios en los diferentes niveles de análisis.

El curso Salud Mental y Salud Pública analiza algunos de estos desafíos desde una mirada reflexiva, observando modelos públicos que consideren en sus ofertas variaciones culturales, geográficas, sociales y políticas, restando con ello exclusividad en el patrimonio de la salud mental a las disciplinas relacionadas. En este sentido, el curso busca establecer una relación entre la producción de conocimientos en salud poblacional y comunitaria y las contribuciones que la psicología puede realizar en esta materia, cobrando especial relevancia dada la creciente inclusión de programas de salud mental en las redes de salud, así como el protagonismo que psicólogas y psicólogos han asumido en la ejecución de los mismos.

III.- Objetivos de la actividad curricular

- Desarrollar competencias para conocer, identificar y reflexionar la relación entre los principales modelos de comprensión en salud mental, el desarrollo de políticas en materia de salud mental y su estructura de intervenciones.
- Desarrollar competencias para la elaboración de diseños poblacionales de salud mental en el ámbito de salud público que consideren aspectos sociales, epidemiológicos, de gestión de servicios y redes y de comportamiento poblacional en salud mental.
- Desarrollar competencias para evaluar críticamente los mecanismos de decisión en torno a la provisión de servicios de salud mental en el ámbito público.

IV.- Unidades temáticas

1. Modelos de comprensión de salud mental en el ámbito de la salud pública
 - Fundamentos de Salud Pública. Niveles de observación: explicación, decisión, intervención.
 - ¿Qué es la salud mental? Transición de una salud mental clínica e individual hacia una salud con enfoque poblacional.
 - Enfoque de Determinantes Sociales de la Salud
 - Enfoque de Salud Mental Comunitaria.
2. Políticas, planes y programas en Salud Mental en Chile
 - Sistema de Salud en Chile

- Desarrollo histórico de la salud mental en el plano de las políticas públicas
 - Principales composiciones temáticas de la salud mental en el diseño de políticas
3. Redes de servicios de salud en el ámbito público
 - Modelo de niveles de atención
 - Modelo de Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS)
 - Redes intersectoriales y redes comunitarias para la salud mental
 - Análisis de redes de salud mental. Matriz de Salud Mental.
 4. Atención Primaria en Salud (APS) y Salud Mental
 - Desarrollo histórico de la atención primaria en salud
 - Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria (MAIS)
 - Programas de Salud Mental en la Atención Primaria en Salud
 5. Temas de Salud Mental desde el ámbito de la salud pública (seminarios)
 - Grupo 1. Adicciones y dependencias
 - Grupo 2. Cuadros del ánimo (depresión y bipolaridad).
 - Grupo 3. Esquizofrenia y otras situaciones de discapacidad psíquicas severas
 - Grupo 4. Déficit Atencional e hiperactividad
 - Grupo 5. Cuadros ansiosos y fobias.
 6. Participación comunitaria y Salud Mental en el ámbito público
 - La necesidad de participación en salud
 - Mecanismos de participación en salud mental
 - Evaluación de la participación
 7. Equipos de Salud
 - El rol de los equipos de salud en los modelos vigentes de salud mental y su potencial evolución
 - Constitución de equipos y su dinámica interna
 - Participación institucional
 - Daño vicario y formas de prevención e intervención
 8. Información en salud
 - Conceptos básicos de epidemiología. Alcances epidemiológicos en salud mental en Chile
 - Análisis de uso de servicios para la estimación de la capacidad resolutoria de los

<p>dispositivos de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales sistemas de información y administración y su uso para la toma de decisiones • Investigación de los programas para la re-configuración de la oferta.
<p>V.- Metodología de la actividad curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Análisis de videos documentales. • Visita a dispositivos de salud de APS, COSAM, Hospital y en Organizaciones o actividades Comunitarias relacionadas con la salud mental. • Discusiones y análisis grupales en sesiones presenciales. • Presentaciones de Seminarios por parte de estudiantes. • Proyecto Grupal: Formulación Diagnóstico de Salud Mental Comunitario <p>*En caso de realizarse alguna actividad práctica o conferencia, la asistencia será obligatoria.</p>
<p>VI.- Evaluación de la actividad curricular (eventuales cambios serán informados con la debida anticipación).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal de proyecto Formulación de Diagnóstico de SMC. 60% del total del curso. Entrega de cuatro etapas (15% cada una, 60% en total del proyecto) y una entrega final (40% del proyecto) • Presentación de Seminario temático (oral y escrito): 40% del total del curso. <p>Las evaluaciones constituyen la Nota de Presentación a Examen.</p> <p>*Se descontará un punto por día de atraso en la entrega de trabajos/pruebas.</p>
<p>VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular¹</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desviat. (2002). <i>La Reforma Psiquiátrica</i>. Editorial Dor. Madrid. ▪ Minoletti & Zacaria (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia. <i>Revista Panamericana de Salud</i>. 18(4/5) ▪ Zitko, Ramírez, Markkula, Norambuena, Ortiz & Sepúlveda (2017). Implementing a Community Model of Mental HealthCare in Chile: Impact on Psychiatric Emergency Visits. <i>Psychiatric Services</i> 68:8 ▪ Encina & Minoletti (2016). Hacia una estrategia de participación en y para la salud mental: escuela de monitores en salud mental comunitaria La Pintana. <i>Revista Chilena de Salud Pública</i>; Vol 20 (2): 91-100 ▪ Ministerio de Salud (2013). <i>Manual de implementación del Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitario</i>. DIVAP. Ministerio de Salud

¹ Eventuales cambios en las referencias bibliográficas serán informados con la debida anticipación.

- Ministerio de Salud (2017). *Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025*. Ministerio de Salud de Chile
- Ministerio de Salud (2019). *Modelo de Gestión: Red Temática de Salud Mental en la Red General de Salud*. Ministerio de Salud.
- Ministerio de Salud (2019). *Modelo de Gestión de los Centros Comunitarios de Salud Mental*. Ministerio de Salud.
- Dever, A. (1991). Epidemiología y administración de servicios de salud. Capítulo 3: La epidemiología en la administración de los servicios de salud. Publicación de OPS/OMS. 1991
- Gordis, L. (2015). Epidemiología. Capítulo 1: Introducción. Ed. Elsevier España, 2015.
- Thornicroft, G. & Tansella M. (2005) *La matriz de salud mental: Manual para la mejora de servicios*. Editorial Triacastela, Madrid. Capítulo 8: Fase de proceso, pgs 115-128
- Thornicroft, G. & Tansella, M. (2005) *La matriz de salud mental: Manual para la mejora de servicios*. Editorial Triacastela, Madrid. Capítulo 11: La base ética de los servicios de salud mental: los tres ACE pgs 168-184.
- Sheppherd, G. (2015). Promover la recuperación a través del cambio organizativo. En Maone A, D'Avanzo B. *Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental*. Prismática Editorial, SL, Madrid
- Minoletti, Sepúlveda, Gómez, Toro, Irrázabal, Díaz, Hernández & Chacón (2018). Análisis de la Gobernanza en la Implementación del Modelo Comunitario de Salud Mental en Chile. *Rev. Panam. Salud Pública*, 42.
- Minoletti, Soto, Sepúlveda, Toro & Irrázabal (2018). Capacidad de respuesta de la atención primaria en salud mental en Chile: una contribución a Alma-Ata. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42: 1-8.
- Gosha R. (2015) El Modelo de Fortalezas. En Maone A & D'Avanzo B. *Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental*. Prismática Editorial, SL, Madrid
- Cometto et al. (2018). Health policy and system support to optimise community health worker programmes: an abridged WHO guideline. *Lancet Global Health*; 6: 1397-404.
- Gofin, J., Levav, I. & Rodríguez, J. (2012) Del examen preliminar al diagnóstico comunitario. El examen preliminar. Cap 1.5.1 En Desviat, M. & Moreno, A. (eds) (2012). *Acciones de la Salud Mental en la Comunidad*. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Disponible en <https://consaludmental.org/publicaciones/AccionesSaludMentalenlaComunidad.pdf>

VIII.- Bibliografía complementaria

Se entregará luego de cada clase en portal u-cursos.

CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE 2019
ASIGNATURA “SALUD MENTAL Y SALUD PÚBLICA”
Prof. Esteban Encina Zúñiga
Jueves 16.15-19.30

1] 08-08	Presentación Programa. Principales nociones del curso
2] 22-08	Revisión histórica de la Salud Pública. Modelos de comprensión de salud mental en el ámbito de la salud pública
3] 29-08	Suspensión por movilización estudiantil
4] 05-09	Suspensión por movilización estudiantil
5] 12-09	Suspensión por movilización estudiantil
6] 26-09	-Políticas, planes y programas en Salud Mental en Chile. -Análisis de Redes de SS.
7] 03-10	-Participación comunitaria y Salud Mental en el ámbito público. -Equipos de salud y gestión del conocimiento.
8] 10-10	Taller Formulación Proyecto de Salud Mental Comunitario
9] 17-10	Temas de Salud Mental desde el ámbito de la salud pública I [Presentación seminario Grupos 1, 2 y 3] +Entrega (todos los grupos)
10] 24-10	Temas de Salud Mental desde el ámbito de la salud pública II [Presentación seminario Grupos 4 y 5]
11] 07-11	Atención Primaria en Salud (APS) y Salud Mental
12] 14-11	- Información en salud. Epidemiología y registros de uso de servicios de salud. - Desafíos de la Psicología para la Salud Mental desde una perspectiva poblacional. + Primera entrega Proyecto
13] 21-11	Visita a Centro de Salud (Posibilidad agendar segunda visita en otro horario)
14] 28-11	Visita a Organización Comunitaria (Ídem) + Segunda entrega Proyecto
15] 05-12	Presentación Proyecto Diagnóstico de Salud Mental Comunitaria (grupos 1 y 2) + Entrega Informe Ejecutivo (todos los grupos)
16] 12-12	Presentación Proyecto Diagnóstico de Salud Mental Comunitaria (grupos 3, 4 y 5)
17]	