**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Análisis Cualitativo y uso de Software

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Qualitative Analysis and use of software

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

5

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2,5 horas semanales

**8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales

**9. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Profundizar los conocimientos de la investigación social de carácter cualitativo con apoyo de software

**10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

* Profundizar en la discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo
* Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software
* Análisis de datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada; análisis de contenido; análisis de discurso; análisis axial; análisis categorial

**11. SABERES / CONTENIDOS**

Unidad 1: Profundizar en la discusión actual acerca de los postulados epistemológicos y metodológicos del enfoque cualitativo

Discusión actual: Fenomenología, Hermenéutica, Constructivismo, Metodología Feminista

Método etnográfico, etnografía virtual y etnografía visual

Unidad 2: Aplicar los procedimientos de diseño y técnicas para la elaboración del diseño y la recolección de información con apoyo de software

Revisión bibliográfica y construcción del marco referencial

Diseño de la investigación cualitativa y muestreo

Técnicas: observación, entrevista, grupos focales, grupos de discusión

Trabajo con datos visuales

Unidad 3: Análisis los datos con apoyo de software cualitativo, aplicando teoría fundamentada, análisis de contenido, análisis de discurso, análisis axial,

El análisis de los datos cualitativos con ayuda de software (Atlas/ti, Nvivo)

Análisis axial por categorías

Análisis de contenido

Análisis del discurso

Teoría fundamentada

**12. METODOLOGÍA**

Clases presenciales con exposición de temáticas por parte del docente y estudiantes: seminarios, disertaciones y asesorías individuales. Clases prácticas con computador y participativas: se busca la colaboración activa de los y las estudiantes, así como aplicación

de las herramientas de investigación cualitativa. Asesoría personalizada para las investigaciones que desarrollan las y los estudiantes.

**13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

1.- Seminario grupal y trabajo individual, 30%

2.- Trabajos en terreno: pregunta de investigación, observación, entrevistas y análisis de la información recogida, 30%

3.- Trabajo final consistente en un diseño de investigación, 40%

**14. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA** *(indique %)*: 75%  **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0  **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0 y 75% asistencia**  **OTROS REQUISITOS: Se eximen de examen con nota 5,5** |

**15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

|  |
| --- |
| **Guber, Roxana,** Etnografía, método, campo y reflexividad. <http://facultad.pucp.edu.pe/comunicaciones/ciudadycomunicacion/wpcontent/uploads/2014/11/Guber_Rosana_-_La_Etnografia_Metodo_Campo_y_Reflexividad.pdf>  Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en:  <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>  Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo; 2006, Manual de metodología, CLACSO, Colección Campus Virtual. <https://investiga.uned.ac.cr/cicde/images/manual.pdf>  Mireia Baylina, Metodología cualitativa y estudios de geografía y género, 1997, Barcelona, <file:///C:/Users/Liliana/Downloads/41778-52830-1-PB.pdf>  Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.  Wiesenfeld, Esther (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas [63 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002303>  Strauss, A. & Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.  Adriano Beiras, Leonor M. Cantera Espinosa2, Ana L. Casasanta Garcia,  La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico, Revista Psicoperspectivas, Vol.16, N°2, 2017  Manual de uso de software Atlas/ti y NVIVO |

**16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Balcazán, Patricia;Gonzalez-Arratia, Norma;Currola, Gloria; Moysén, Alejandra, (2013), Investigación cualitativa, Universidad Autónoma de Estado de México

Gallart, María Antonia, La integración de métodos y la metodología cualitativa, una reflexión desde la práctica de la investigación. <http://scholar.google.cl/scholar_url?url=http://campus.fundec.org.ar/admin/archivos/Gallart.%2520La%2520integraci%25C3%25B3n%2520de%2520m%25C3%25A9todos%2520y%2520la%2520metodolog%25C3%25ADa%2520cualitativa.doc&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2kllKUSpi6aKaFtCBYpk81Inxc_w&nossl=1&oi=scholarr>

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth; 1997, La Trastienda de la investigación; Lumiere, BA. <http://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/Wainerman-Sautu-indice-cap-1.pdf>

Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everado (coordinadoras). Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales, Revista Mexicana de Sociología 77, N°1, enero-marzo, 2015, pp 157-168

**17. PALABRAS CLAVE**

Análisis cualitativo, Software de análisis cualitativo

**18. RECURSOS WEB**

Laboratorio de computación con acceso a Internet

**19. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sesión 1 | Unidad 1 | Introducción al curso, presentación del programa 9/08 |
| Sesión 2 | Unidad 1 | Metodología cualitativa/Etnografía 23/08 |
| Sesión 3 | Unidad 1 | Metodología Feminista (varios textos) 30/08 |
| Sesión 4 | Unidad 2 | De epistemologías y periferias en investigación cualitativa 6/09 |
| Sesión 5 | Unidad 2 | Método etnográfico/ Descolonización metodológica e interculturalidad. Reflexiones desde la investigación etnográfica  13/09 |
| Sesión 6 | Unidad 2 | Introducción Atlas/ti: citas, códigos, memos, redes. Desde esta sesión en adelante se usará permanentemente el software 27/09 |
| Sesión 7 |  | Las epistemologías del Sur /Atlas.ti 4/10 |
| Sesión 8 | Unidad 3 | Cómo hacer análisis crítico de discurso: una perspectiva Latinoamericana / Atlas.ti 11/10 |
| Sesión 9 | Unidad 3 | La investigación cualitativa: una discusión pendiente/Atlas.ti  18/10 |
| Sesión 10 | Unidad 3 | Verdad y método: Fundamentos de una hermenéutica filosófica. Gadamer /Atlas.ti 25/10 |
| Sesión 11 | Unidad 3 | Filosofía y teoría de la ciencia en Gadamer/Atlas.ti 8/11 |
| Sesión 12 | Unidad 3 | |  | | --- | | Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción/Atlas.ti 15/11 | |
| Sesión 13 | Unidad 3 | Pensar Teórico y Pensar Epistémico: Los retos de las CCSS en Latinoamérica./NVIVO 22/11 |
| Sesión 14 |  | La discusión en ciencias sociales sobre la crisis en la construcción del conocimiento/NVIVO 29/11 |
| Sesión 15 |  | Cierre del curso 6/12 |

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Liliana Amalia Salazar Arredondo