

Programa de curso

Leer, escribir y hablar para aprender en la universidad

El objetivo de este curso es que puedas familiarizarte con la cultura académica propia de la universidad, particularmente de las prácticas de lectura, escritura y comunicación oral que se dan en las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales. Durante este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar un proyecto que te permitirá emprender tareas de lectura investigativa, escribir un ensayo académico y presentar oralmente los resultados de tu experiencia.

Tu proyecto deberá abordar algún subtema de investigación dentro de lo que llamaremos el tema transversal del curso. El propósito de trabajar a partir de un macrotema común es que puedas intercambiar ideas, bibliografía y argumentos con tus compañeras y compañeros. Revisa las temáticas del curso a continuación:

Tema transversal

Migración y globalización

Subtemas

Memoria e identidad migrante

Inclusión, integración, aculturación y migrancia

Derechos sociales y leyes migratorias chilenas

Migrancia y derechos humanos

Migrancia y trabajo

Modalidad del curso: b-learning

Dedicación: 3 horas de trabajo semanal aproximadamente, incluyendo algunas sesiones presenciales de 1,5 horas de duración

Créditos SCT-Chile: 2

Equipo docente:

- Gabriela Banderas y Myriam Rojas, docentes de la Facultad de Ciencias Sociales UChile.
- Paula González-Álvarez y Soledad Montes, profesionales de la Unidad de Aprendizaje del Departamento de Pregrado UChile.

Planificación y objetivos

Módulo 1: leer para investigar

Objetivo

Leer comprensiva y analíticamente textos académicos de nivel universitario.

Resultados de aprendizaje:

1. Delimita un tema de investigación relevante para su disciplina.
2. Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica.
3. Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas.
4. Desarrolla habilidades de estudiante agente en el marco de la autorregulación para el aprendizaje

Módulo 2: escribir para aprender

Objetivo

Producir un ensayo académico a partir de un proceso de investigación..

Resultados de aprendizaje:

1. Planifica un ensayo académico con atención al objetivo y la audiencia.
5. Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.
6. Adapta su escritura a las expectativas del contexto académico.
7. Crea textos complejos de orden académico y no académico, informados, claros y completos, dialogando con la literatura previa, integrando las normas de citación y referenciación.

Unidad 3: hablar para comunicar

Objetivo

Presentar oralmente los resultados de una investigación académica.

Resultados de aprendizaje:

1. Planifica una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada.
8. Utiliza estratégicamente su voz y corporalidad en la comunicación de un conocimiento académico.
9. Conoce algunos elementos básicos de comunicación efectiva para expresar mejor sus ideas, opiniones y sentimientos, logrando un equilibrio entre lo verbal, no verbal y paraverbal.
10. Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral.

Contenidos y estructura

Este curso se encuentra organizado en torno a módulos que contienen diversos tipos de actividades. Cada módulo tiene una fecha de inicio y término definidos con anterioridad. Las actividades suelen tener tiempos más o menos libres para su realización, lo que te permite avanzar a tu propio ritmo a la vez que vas cumpliendo con algunos hitos de trabajo durante el semestre. En general, cada módulo está compuesto por 7 tipos de actividades:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Activador de aprendizaje | Es un material que permite activar conocimientos y expectativas para un módulo. Usualmente es un video que introduce la temática a tratar. |
| Reflexión inicial | Es un espacio para activar tus conocimientos y expectativas para desarrollar los contenidos y las actividades del módulo. Usualmente es un foro de discusión. |
| Material de aprendizaje | Es un conjunto de materiales (textos, videos, imágenes) que representan los contenidos básicos del módulo y que debes manejar para poder realizar las actividades. |
| Taller presencial | Es una instancia de trabajo práctico en colaboración con tus compañeros, de modo de afianzar tus habilidades y compartir tu aprendizaje. |
| Actividad social | Es una instancia de colaboración virtual con otros. Usualmente es un foro de discusión o una actividad de revisión entre pares. |
| Evaluación de aprendizajes | Es la forma de evaluar tus aprendizajes de manera acumulativa al finalizar el módulo. Usualmente corresponde a las evaluaciones sumativas del curso. |
| Reflexión final | Es un espacio para reflexionar sobre lo aprendido en un módulo específico y detectar oportunidades de mejora y refuerzo en el futuro. |

A continuación encontrarás una **hoja de ruta** que te indica el detalle de las actividades y te recuerda cuándo debes completarlas en cada módulo. *Tú puedes administrar tus propios tiempos como mejor estimes, siempre y cuando logres cumplir con las actividades para la fecha límite establecida.* **Recuerda que los talleres presenciales son obligatorios y serán evaluados.**

| | Tipo de actividad | ¿Qué tengo que hacer? | Fecha límite |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------|
| Bienvenida | Activador de aprendizaje | Ver el video de presentación del curso. | 11 de marzo |
| | | Revisar el programa de curso. | 11 de marzo |
| | | Participar de foro de expectativas. | 11 de marzo |
| | | Asistir a la sesión presencial de presentación del curso. | |
| Módulo 1 | Activador de aprendizaje | Ver el video de presentación del módulo. | 24 de marzo |
| | Reflexión inicial | Participar del foro de presentación del módulo: estrategias de lectura y búsqueda de información. | 24 de marzo |
| | Material de aprendizaje | Consultar los recursos web: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo buscar información académica? • Estrategias de lectura • ¿Cómo compilar y organizar lecturas? • ¿Cómo escribir una bibliografía anotada? Ver el video sobre búsqueda en Biblioteca Digital de SISIB. | 7 de abril |
| | | Participar del foro optativo de dudas sobre el material de aprendizaje. | |
| | Taller presencial | Participar del taller presencial: delimitación de tema de investigación. | |
| | | Participar de taller presencial: búsqueda de información. | |
| | Actividad social | Participar del foro: temas y lecturas de investigación. | 7 de abril |
| | Evaluación de aprendizajes | Participar del foro optativo de dudas sobre la bibliografía anotada. | 14 de abril, 12:00 hrs. |
| Entregar tu bibliografía anotada. | | 14 de abril, 23:30 hrs. | |
| Reflexión final | Participar del foro de cierre del módulo: ¿qué has aprendido hasta ahora? | 21 de abril | |
| Módulo 2 | Activador de aprendizaje | Ver el video de presentación del módulo. | 21 de abril |
| | Reflexión inicial | Participar del foro de presentación del módulo: estrategias de escritura. | 21 de abril |
| | Material de aprendizaje | Consultar los recursos web: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de escritura • ¿Cómo escribir un ensayo? • ¿Cómo escribir una introducción y conclusión? | 12 de mayo |
| | | Participar del foro optativo de dudas sobre el material de aprendizaje. | |

| | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| | Taller presencial | Participar del taller presencial: planificación del ensayo académico. | |
| | | Participar del taller presencial: revisión de pares de avance del ensayo. | |
| | Actividad social | Participar del foro: segundo avance del ensayo académico. | 12 de mayo |
| | Evaluación de aprendizajes | Participar del foro optativo de dudas sobre el ensayo académico. | 19 de mayo, 12:00 hrs. |
| | | Entregar tu ensayo académico. | 19 de mayo, 23:30 hrs. |
| Reflexión final | Participar del foro de cierre del módulo: ¿qué has aprendido hasta ahora? | 26 de mayo | |
| Módulo 3 | Activador de aprendizaje | Ver el video de presentación del módulo. | 26 de mayo |
| | Reflexión inicial | Participar del foro de presentación del módulo: estrategias de comunicación oral. | 26 de mayo |
| | Material de aprendizaje | Consultar los recursos web: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comunicación oral • ¿Cómo usar la voz? • ¿Cómo usar el cuerpo? ¿Cómo diseñar el material de apoyo? | 9 de junio |
| | | Participar del foro optativo de dudas sobre el material de aprendizaje. | 9 de junio |
| | Taller presencial | Participar del taller presencial: Planificación de una presentación oral. | |
| | | Participar del taller presencial: Diseño del material de apoyo de una presentación oral. | |
| | | Participar del taller presencial: Ensayo y retroalimentación entre pares de la presentación oral. | |
| | Actividad social | Participar del foro: ¿cómo enfrentar el nerviosismo antes de una presentación oral? | 16 de junio |
| | Evaluación de aprendizajes | Realizar tu presentación oral. | Entre el X y el X de junio |
| | Reflexión final | Participar del foro de cierre del módulo: ¿qué has aprendido hasta ahora? | 23 de junio |
| Cierre | Activador de aprendizaje | Ver el video de cierre del curso | 7 de julio |
| | Evaluación de aprendizajes | Entregar reflexión sobre el proceso. | 7 de julio |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Evaluación

Tu nota final se calculará ponderando las siguientes calificaciones parciales:

- **Participación en foros (20%):** corresponde a tu participación en las actividades de "reflexión inicial" y "reflexión final" durante el curso, 10 en total. Cada participación será puntuada con 1, 0,5 o 0 según la calidad de tu trabajo. A partir de la suma de los puntajes obtenidos en cada foro se calculará tu nota final en este ítem. Así, si tienes 10 puntos, tu nota final de este ítem será 7.
- **Talleres presenciales (20%):** corresponde a tu participación en los talleres presenciales calendarizados en el curso, 7 en total. Cada taller será calificado con nota 1, 0,5 o 0 según la calidad de tu trabajo. A partir de la suma de los puntajes obtenidos en cada taller se calculará tu nota final en este ítem. Así, si tienes 7 puntos, tu nota final de este ítem será 7.
- **Bibliografía anotada (10%):** corresponde a la evaluación de aprendizajes del módulo 1.
- **Ensayo académico (20%):** corresponde a la evaluación de aprendizajes del módulo 2.
- **Presentación oral (20%):** corresponde a la evaluación de aprendizajes del módulo 3.
- **Reflexión final: (10%):** corresponde al proceso reflexivo sobre tu proceso de aprendizaje a lo largo del curso.