

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR (ES / AS): Pablo Cottet [pcottet@yahoo.com](mailto:pcottet@yahoo.com)  
 Juan Enrique Opazo [jeopazomarmentini@gmail.com](mailto:jeopazomarmentini@gmail.com)

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Introducción a la sociología (versión 2019)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Introduction to sociology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación / intervención		
5. Horas de trabajo: 9	3 (presencial)	6 (no presencial estudiante)
6. Tipo de créditos  SCT	3.0	6.0
7. Número de créditos SCT – Chile  6		
8. Horarios  Lunes 14:30 – 16:00 / 16:15 – 17:45		
9. Salas		



10. Requisitos	No tiene
11. Propósito general del curso	<p>El propósito fundamental de este curso es constituirse en una invitación a los y las estudiantes a familiarizarse con el oficio del (de la) sociólogo (a). Se intenta generar una primera plataforma para la observación y la comprensión de las relaciones y los procesos sociales en las sociedades contemporáneas. Se trata de despertar y ejercitar en el/la estudiante, capacidades para la investigación, el análisis, y la reflexión crítica de la realidad social, desde un punto de vista sociológico. Por lo tanto, las y los estudiantes deberán alcanzar destrezas básicas que les permitan problematizar sociológicamente la realidad social e imaginar estrategias para la investigación y/o intervención, acordes con ese ejercicio.</p>
12. Competencias a las que contribuye el curso	<p>Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, desde un punto de vista sociológico, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.</p> <p>Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p>
13. Sub competencias a las que contribuye el curso	<p>Diseñar y aplicar diversas técnicas de recolección y producción de información empírica, pertinentes al objeto de estudio.</p> <p>Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.</p> <p>Elaborar diagnósticos que contribuyan a una caracterización de temas y/o problemas sociales</p>

	<p>de relevancia pública.</p> <p>Diseñar estrategias de intervención social o política relativas a temas y/o problemas de relevancia pública, considerando las perspectivas de otras disciplinas, así como la de los actores sociales relacionados.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 1 (Oficio e identidad):</p> <p>Identificar un conjunto de aspectos históricos y prácticos que dan cuenta de la sociología como una disciplina científico social, como un oficio y como una profesión, en el marco de lo que ha sido el desarrollo de la disciplina en nuestra región (América Latina), nuestro país, y en nuestra Universidad.</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 2 (Observación y pregunta(s)):</p> <p>Familiarizarse con una lógica de aproximación al origen, desarrollo y transformación de las relaciones y procesos sociales propia de la sociología, que permite la formulación de inquietudes y/o preguntas que tienen relevancia para la investigación social en diversos planos.</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3 (Investigación e intervención social y política):</p> <p>Reconocer que el proceso investigativo en ciencias sociales comporta procedimientos que procuran una adecuada combinación de: racionalidad, rigor, honestidad intelectual y creatividad y que, a partir de sus resultados, podemos realizarnos en el ámbito de la investigación académica, así como participar en el mundo social y político.</p>	
<p>15. Saberes / contenidos</p> <p><b>Unidad 1: Invitación al oficio de sociólogo/a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ciencias Sociales y sociología: la especificidad y foco de interés de la disciplina</li> <li>+ Contexto histórico: surgimiento e institucionalización de la sociología</li> <li>+ Especificidades del cambio y desarrollo de las sociedades en América Latina</li> <li>+ La transformación de la sociedad chilena y el rol de las ciencias sociales y</li> </ul>	



la sociología

**Unidad 2: Diversos planos de la realidad social y su problematización desde la sociología**

- + Relaciones sociales, individuación y socialización
- + Las relaciones sociales en el ámbito de grupos, organizaciones y comunidades
- + Las relaciones sociales en el marco de las sociedades modernas (Estado – nación)
- + Las relaciones sociales en el ámbito de la sociedad mundial (global / transnacional).

**Unidad 3: Elementos y etapas a considerar en la investigación y en la intervención social y política**

- + La naturaleza de las preguntas con sentido sociológico
- + Lógica de una investigación: análisis de casos
- + Uso de resultados en la investigación y aspectos éticos relacionados
- + Nuestro desempeño e inserción: investigación e intervención/participación social y política.

16. Metodología

El curso se desarrolla en base a una combinación de clases expositivas y trabajo de taller, donde los estudiantes pondrán en ejercicio las habilidades que el curso se propone desarrollar. En cada sesión se trabajará un módulo expositivo y uno de taller que será de orden práctico.

A su vez, el logro de los propósitos planteados requiere del trabajo fuera de aula de los estudiantes, desarrollando actividades de lectura, observación, entrevistas, registros, e indagaciones en general de acuerdo a las indicaciones realizadas en cada clase.

17. Evaluación

Durante el semestre habrá tres instancias de evaluación parcial y un examen. Cada una de las evaluaciones parciales estará orientada a verificar el logro de un resultado de aprendizaje/unidad de contenidos.

1. Control de lectura en torno a contenidos expuestos y discutidos en clases, más bibliografía obligatoria (Primera Unidad),



2. Portafolio de 2 actividades desarrolladas en Talleres y/o fuera del aula (Segunda Unidad).

3. Trabajo de síntesis y análisis de dos instancias: investigaciones (Memorias de Título) e intervenciones (Proyecto de alcance local) (Tercera Unidad).

El examen considerará una evaluación global de los contenidos y habilidades desarrolladas en el curso y será obligatorio para quienes tengan un promedio de notas parciales inferior a 5,0.

#### 18. Requisitos de aprobación

Para aprobar es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

**ASISTENCIA:** 75% tanto para clases expositivas y taller. Quienes no cumplan con dicho requisito sólo podrán acceder al examen de segunda oportunidad.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):** 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Primera Oportunidad: nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales, podrán eximirse quienes tengan una nota de presentación 5,0 o superior y posean un 75% o más de asistencia. Segunda oportunidad: nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

**OTROS REQUISITOS:** todos aquellos estipulados en el Reglamento de la Carrera.

#### 19. Palabras Clave

Ciencias sociales; sociología; investigación social; intervención social y política

#### 20. Bibliografía Obligatoria<sup>1</sup>

#### **Unidad I**

<sup>1</sup> La bibliografía correspondiente a las Unidades II y III será dada en clases, si corresponde, con la debida anticipación.

Mills, C. Wright (1959) La imaginación sociológica, Capítulo I, La Promesa (pp 23 – 43)

Giddens, Anthony (1986) Sociología. Una breve pero crítica introducción. Prefacio e Introducción (pp 1 - 18)

Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico, Tomo I. Caps 1 y 2, pp. 15 – 67

Bauman, Z. y Tim May (2001) Pensando sociológicamente, (pp. 7 – 32).  
Kirwood, Julieta (1986) Ser política en Chile, Capítulos I y II (pp. 21 a 79)

Kirwood, Julieta (1988) Ser Política en Chile. Editorial Cuarto Propio.

Baño, Rodrigo (2012). Las ciencias sociales como conocimiento de época. Revista Anales. Séptima Serie, N° 4, noviembre 2012.

#### 21. Bibliografía Complementaria

Germani, Gino (1959) La sociología en la A. Latina, problemas y perspectivas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, pp. 10 – 38

Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile, pp. 9 – 24.

Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile.

Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II, pp. 15 – 55.

Wallerstein, Immanuel et. al. (1996) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI, (pp. 3 a 36). México

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.

Kuri, Edith (2013) Representaciones y significados en la relación espacio - sociedad: una reflexión teórica. En Revista Sociológica, año 28, N° 78, enero abril 2013. pp. 69-98.

Marx, Karl y Federico Engels (1974 [1845]) La ideología alemana. Editorial Pueblos Unidos – Grijalbo. Primera parte, la y Ila, pp. 15-55.

Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

Ruiz, Carlos y Giorgio Boccardo (2014) Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflictos sociales. Cap. 2: Panorama general de la estructura social en el neoliberalismo chileno (pp. 41 – 74). Editorial El Desconcierto. Santiago de Chile.

Weber, Max (2002 [1922]) Sociología de la dominación, En Economía y sociedad, Tomo II, Cap. IX, pp. 695-716.

Martuccelli, Danilo (2007) Las figuras de la dominación. En: Cambio de rumbo. La sociedad a la escala del individuo. Editorial LOM. Cap VI, pp. 135–168.

Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. Cap II: La sociedad como realidad objetiva, pp. 66-163.

## 22. Recursos web

Para comparaciones entre países y zonas en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<http://www.undp.org/>

[www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo](http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo)

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

[www.cepal.cl](http://www.cepal.cl)

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

[www.siteal.iipe-oei.org](http://www.siteal.iipe-oei.org)

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

[www.latinobarometro.org/](http://www.latinobarometro.org/)

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Para el caso de Chile, páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC,



MINVU, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.