

Pauta para exposiciones e informes

Consideraciones:

- La nota de la exposición contribuye al 40% total de la nota, según lo estipulado en el programa del curso (disponible en u-cursos)
- Esta evaluación cuenta con un **punto base**.
- Se reitera que quienes busquen una retroalimentación y mejora para la elaboración de las presentaciones y otras evaluaciones del ramo, asistan a las ayudantías **los días viernes a las 12 hrs.**
- Si bien no será un punto de evaluación, se les pide encarecidamente que se ciñan a los tiempos destinados para cada grupo (**10 minutos de presentación**)
- Deben formarse grupos de **máximo 5 estudiantes**. Cada semana un grupo estará encargado de presentar ante sus compañerxs el texto que corresponda a cada clase. En caso de que unx estudiante no esté en ningún grupo, debe comunicarse a la brevedad con el equipo docente para encontrar una solución a la situación.

Pauta exposiciones:

- a) **Aporte del trabajo del autor(a)**: acorde a la época en que se realiza, desarrollo de un marco teórico, y también con respecto al país y a su gente. Aquí se espera también el **planteamiento de propuestas de relevancia de la tesis** (para la academia, para la sociedad, etc. (Básicamente responder **¿por qué es importante leerle?**) (0,5 puntos)
- b) **Análisis de discurso básico**, hipotetizando acerca de las motivaciones del autor(a). Se espera que indaguen en los **objetivos que motivan la creación del texto en cuestión**. Pueden utilizar diversos tipos de fuentes bibliográficas o de otra índole para responder este punto. (0,5 puntos)
- c) Líneas que **mejoraría o suprimiría** para un mejor logro de los objetivos planteados por el texto. Carencias desde el punto de vista teórico, metodológico o práctico. Se espera que identifiquen los aciertos y falencias a nivel argumentativo que el texto posee. (1 punto)
- d) Sugerencias de **continuidad o proyecciones**. Se espera que opinen sobre la pertinencia del estudio planteado en el texto y si es que vale la pena seguir investigando el tema en cuestión. (0,5 pts)

- e) **“Descontextualizar” el texto**, se espera que sean capaces de extrapolar lo revisado en el texto hacia alguna realidad **actual y/o etnografiable**. Por ejemplo, si su texto habla sobre el concepto del tiempo, exponer sobre sus aplicaciones en las ideas de tiempo que nos provee el internet como medio atemporal (**¿cómo estudiarían ustedes el caso planteado en el texto?, si fuera posible, ¿cómo aplicarían los resultados planteados en la actualidad?** (1 punto)
- f) Cualquier comentario no contemplado en los ítems anteriores y que consideren relevante considerar. (0,5 pts)

Adicionalmente, cada grupo que exponga deberá presentar un **informe de extensión breve (no más de 2 planas)** en el que se mencionen los puntos tratados en la exposición, poniendo **mayor énfasis en los comentarios emanados de su presentación**.

La entrega de éste deberá ser realizada una semana después de que el grupo exponga inicialmente por medio de la plataforma de **Material Alumnos de u-cursos**, para que todos tengamos acceso al contenido.

Pauta informe:

- a) El informe debe ser entregado a tiempo (hasta una semana después de la fecha de exposición de su grupo) (0,5 pts)
- b) Se contemplan los comentarios de sus compañerxs, así como la retroalimentación del equipo docente (1 punto)
- c) El texto presentado respeta la extensión planteada, además de cumplir satisfactoriamente con aspectos generales de redacción y ortografía (0,5 pts)