

Nombre del curso	Epistemología 1
Descripción del curso	Este módulo está orientado a que los doctorandos inicien un proceso de reflexión acerca de las complejas relaciones entre el análisis epistemológico, la teoría social y la investigación empírica. Asimismo, propone criterios de análisis que permiten potenciar las capacidades de los doctorandos para examinar investigaciones sociales concretas e identificar los supuestos epistemológicos que las sostienen
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar el desarrollo histórico de la noción de Ciencia (Antigua. Medieval, Moderna. ¿Posmoderna?). 2. Analizar la relación entre epistemología, teoría científica e investigación empírica. 3. Reflexionar sobre la implicación de los intereses investigativos del observador científico y los tipos de científicidad social. 4. Examinar la estructura de las hipótesis y teorías científico-sociales como sistemas de enunciados. 5. Evaluar la necesidad de reflexión epistemológica sobre la cuestión de la lógica de los métodos y la factibilidad de un pluralismo metodológico. 6. Explicar el sentido y la pertinencia de la noción <i>vigilancia epistemológica</i>. 7. Confrontar las posiciones epistemológicas del positivismo lógico, falsacionismo, teoría crítica, socio-fenomenología (sociología comprensiva), epistemologías post-positivistas y sus efectos en las metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación.
Contenidos	<p>Sesión 1 El surgimiento de la Ciencia como fenómeno socio-cultural. Su devenir histórico hasta nuestros días. La Epistemología como disciplina. Epistemología general y epistemología de las ciencias sociales. Ontología y Epistemología ¿Una Epistemología del Sur?</p> <p>Sesión 2. El inductivismo y la crítica a la inducción. Deductivismo y Fiabilidad de las hipótesis y las teorías como sistema de enunciados.</p> <p>Sesión 3 El positivismo lógico y las ciencias sociales. El convencionalismo y el método hipotético deductivo. Descripción y Explicación. Verificacionismo</p> <p>Sesión 4. El concepto de ley científica. Examen ontológico, lógico y epistemológico de la noción de orden y legalidad. La estructura de las teorías científicas y el papel de la metateoría.</p> <p>Sesión 5 Karl Popper. Falsacionismo y lógica de las ciencias sociales.</p> <p>Sesión 6. Paradigmas, Ciencia normal, matriz disciplinaria e inconmensurabilidad. Revoluciones científicas y cambio social. Thomas Khun y las ciencias sociales.</p> <p>Sesión 7. El pluralismo epistemológico de Paul Feyerabend. Epistemología crítica y epistemología comprensiva en ciencias sociales. La Socio-fenomenología (argumentos para fortalecer la investigación cualitativa y revalorización de la subjetividad e intersubjetividad). La relación entre conocimiento e interés.</p>

	<p>Sesión 8. Imre Lakatos. La historia de la ciencia y el papel de los “Programas de Investigación Científica”. La importancia de la anticipación teórica y la noción de corroboración empírica. Progresión, regresión y estancamiento de la ciencia. Aplicaciones a la ciencia social: la relatividad de la noción de “hecho social”.</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Se realizará en dos instancias. La primera evaluación se basará en las presentaciones orales de análisis de lectura y en la calidad de la participación en los debates del seminario (40%). La segunda evaluación consistirá en un ensayo que abordará alguna de las temáticas examinadas en el curso relacionándola con la investigación que el alumno(a) proyecta realizar en el marco de su tesis de doctorado (60%).</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Adorno T. (1978). <i>Sobre la Lógica de las Ciencias Sociales</i>. En: <u>La disputa del positivismo en la sociología alemana</u>. Grijalbo, México. (pp 29-46)</p> <p>Adorno T. <i>Epistemología y Ciencias Sociales</i>. (<i>Sociedad</i> pp 09-18; <i>Trabajo en equipo e investigación social</i> pp 59-63; <i>Teoría de la sociedad e investigación empírica</i> pp 93-100).</p> <p>Agassi et al. (1986). <i>La Fiabilidad de la Ciencia</i>. En <u>Investigaciones y ciencia</u>. p 66 y sigts.</p> <p>Bateson G. <u>Pasos Hacia una Ecología de la Mente (Epistemología y Ontología y ¿Porqué se revuelven las cosas? y Patologías de la Epistemología</u>. pp 29 – 34 ; 343 – 345 ; 511 – 520)-</p> <p>Boaventura De Sousa Santos. (2009) <u>Una Epistemología del Sur</u>. Clacso-Siglo XXI. (pp 07-97)</p> <p>Bourdieu P. Chamboredon, JC y Passeron, JC. (1999) <u>El Oficio de Sociólogo</u>. Siglo Veintiuno. Madrid. (<i>Epistemología y Metodología</i> –pp. 11/50 y 121/149-. <i>Sociología del Conocimiento y Epistemología</i> –pp. 99/110 y 327/343-).</p> <p>Bachelard G. (1989) <u>Epistemología</u>. Ed. Anagrama. Barcelona (<i>Las preguntas del epistemólogo</i>, pp 13-20; <i>Psicoanálisis del conocimiento objetivo y La noción de obstáculo epistemológico</i>, pp 187 – 205)</p> <p>Cicourel A. (1982). <u>El Método y la Medida en Sociología</u>. Editora Nacional. Madrid. (pp 7-30 y 247-289)</p> <p>Feyerabend, P. (1992). <u>Tratado contra el método</u>. Madrid. Tecnos.</p> <p>Feyerabend, P. (1987). <u>Adiós a la Razón</u>. Madrid. Tecnos.</p> <p>Feyerabend P. (1982). <u>La Ciencia en una Sociedad Libre</u>- Madrid. Siglo XXI.</p> <p>Habermas, J. (1990), <u>Conocimiento e Interés</u>. Taurus. Bs. Aires. (pp. 297-337)</p> <p>Habermas, J. (1990), <u>La Lógica de las Ciencias Sociales</u>. Madrid. Tecnos. (pp. 81-203).</p> <p>Kuhn, T. (1993). <u>La Estructura de las Revoluciones Científicas</u>. Santiago de Chile: FCE.</p> <p>Kuhn, T. (1989). <u>¿Qué son las Revoluciones Científicas? Y otros ensayos</u>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Kuhn, T. (1987). <u>La Tensión Esencial</u>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Lakatos I. (2001). <u>Historia de la Ciencia y sus Reconstrucciones Racionales</u>.</p>

	<p>Tecnos. Madrid.</p> <p>Lakatos I. (1993). <u>La Metodología de los Programas de Investigación Científica</u>. Alianza. Madrid.</p> <p>Neurath O. <i>Sociología en fisicalismo</i>. En Ayer A.J. (1986) <u>El Positivismo Lógico</u>. México. FCE. pp. 287 - 322</p> <p>Popper K. (1978). <i>La lógica de las ciencias sociales</i>. En: <u>La Disputa del Positivismo en la Sociología Alemana</u>. Grijalbo, México.</p> <p>Popper K. (1986). <u>La Lógica de la Investigación Científica</u> Tecnos, Madrid.</p> <p>Popper K. (1995). <i>El principio de racionalidad en ciencias sociales</i> En: Miller David (comp). <u>Popper Escritos Selectos</u>. FCE. México (384-392).</p> <p>Popper K. (1994) <u>La Miseria del Historicismo</u>. Alianza, Madrid. (pp 145 - 174).</p> <p>Ritzer, G. (2002). <u>Teoría Sociológica Moderna</u>. Madrid: Mc Graw Hill. (cfr. <i>La Metateoría Sociológica</i> p 602 y sigts).</p> <p>Sartori G. (1996) <u>La Política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales</u>. México, FCE.</p> <p>Suppe F. (1979) <u>La Estructura de las Teorías Científicas</u>. Madrid. Edit. Nacional. (pp 9-21).</p> <p>Schlick M. <i>Sobre el fundamento del conocimiento</i>. En Ayer A.J. (1986) <u>El Positivismo Lógico</u>. México. FCE. pp. 287 - 322</p> <p>Schuster, F. (2004), <u>Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales</u>. Bs. As. Editores de América Latina.</p> <p>Schutz, A. (2003). <i>Formación de Conceptos y Teorías en las Ciencias Sociales</i>. En <u>El Problema de la Realidad Social</u>. Amorrortu.</p> <p>Toledo-Nickels U. (2014). <i>El Programa Socio-Fenomenológico de Investigación</i>. En: <u>Epistemología de las Ciencias Sociales. Ensayos Latinoamericanos</u> (Francisco Osorio Editor). Ed. LOM. Stgo. – Chile.</p> <p>Toledo-Nickels U. (2013). <i>Conocer el Conocimiento. Epistemología y Fenomenología</i>. En: <u>Cuadernos TS. Una mirada desde las Ciencias Sociales</u> (09). pp- 61–72. Ed. Universidad San Sebastián, Chile.</p> <p>Toledo-Nickels U. (2012). <u>Socio-fenomenología. El significado de la vida social cotidiana</u>. Ed. Pencilopolitana. Concepción</p> <p>Toledo-Nickels U. (2009). <u>Realidades Múltiples y Mundos Sociales</u>. Santiago de Chile: Ed. Universidad Católica Silva Henríquez. (UCSH).</p> <p>Toledo-Nickels U. (2008). <i>El Esquema Metateórico de Ritzer desde la metodología de los programas de investigación científica</i> En: <u>Cinta de Moebio Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales</u>. (33), pp. 204-218. FACSO. Disponible en www.moebio.uchile.cl</p> <p>Toledo-Nickels U. (2007). <i>La Epistemología Según Feyerabend</i>. En Osorio F. (comp). <u>Epistemología de las Ciencias Sociales. Breve Manual</u> (pp. 203–252). Santiago de Chile: Ed. Universidad Católica Silva Henríquez. (UCSH).</p> <p>Weber M. (1996). <u>Economía y Sociedad</u>. México: FCE.</p> <p>Weber, M. (1988). <u>Sobre la Teoría de las Ciencias Sociales</u>. Premia. México.</p> <p>Weber, M. (1965). <i>Essai sur Quelques Catégories de la Sociologie Compréhensive</i>. En: <u>Essais sur la Théorie de la Science</u>. Paris: Plon. (Trad. Julien Freund).</p> <p>Winch P (1972). <u>Ciencia Social y Filosofía</u>. Amorrortu Bs. Aires.</p> <p>Zemelman Hugo (2005). <u>Voluntad de Conocer</u>. Antrhopos. Barcelona.</p>
--	---

	<i>(Pensar Teórico y Pensar Epistémico 63-72)</i>
	Recomendada: