

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ENFOQUES CRÍTICOS EN TRABAJO SOCIAL

PROF. TERESA MATUS teresamatus@uchile.cl

AYUDANTES CAMILA ACUÑA CLAUDIO NEIRA

1. Nombre de la actividad curricular: Enfoques críticos en Trabajo Social	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Critical Approaches In Social Work	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Horarios	Lunes 10:15 – 13:30 hrs.
8. Salas	<i>Por definir</i>
9. Propósito general del curso	
<p>La premisa central de este curso es que el estatuto de la crítica en Trabajo Social cambió: ya no es posible postularla totalizadamente como en las versiones clásicas de su historiografía. Hoy se trata de una disputa hegemónica. Ese giro contiene una exigencia: conocer los enfoques contemporáneos en relación con los profundos cambios existentes en el actual espíritu reificado del capital. Para el desarrollo de este argumento el curso contempla: un debate sobre el estatuto de la crítica frente a las actuales transformaciones del capitalismo. Las distinciones dentro de Trabajo Social y la pluralidad disciplinaria que apuesta por la crítica (Postestructuralismo, marxismo, hermenéutica, enfoques anti opresivos) y sus contrafiguras (Funcionalismo y Trabajo Social basado en evidencias). Las implicancias de esos enfoques para la investigación y la intervención social serán mostradas en revistas de corriente principal.</p>	
10. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis conceptual -Desarrollo de argumentos y debates -Construcción de premisas críticas -Comprensión lecto escritura -Desarrollo de indagaciones bibliográficas 	
11. Resultados de Aprendizaje: Objetivos	
<p>Al término del curso se espera que los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcan algunos presupuestos y procesos de innovación movilizados por la disputa sobre la crítica en el actual contexto de un capitalismo reificado. 2. Construyan un eje de relación distintivo entre propuestas clásicas y contemporáneas en Trabajo Social. 3. Analicen la noción de crítica en seis enfoques contemporáneos en Trabajo Social. 4. Desarrollen las implicancias de los enfoques críticos para la investigación y la intervención social. 	

12. Contenidos

1. La constelación de la crítica y las apuestas por la disonancia

- El capitalismo reificado
- El giro en la experiencia emancipatoria
- La dominación como olvido
- La tipificación del agravio moral
- La crítica como tensión entre redistribución y reconocimiento
- Los recursos de la crítica

2. El giro en el estatuto de la crítica en Trabajo Social

- Los “trabajos de Hercules”: distinciones entre enfoques clásicos y contemporáneos en Trabajo Social
- La “Matrix” del Trabajo Social contemporáneo
- El Trabajo Social sin Sujeto
- El carácter post estructural del Trabajo Social
- Las disonancias de la crítica en el Trabajo Social contemporáneo

3. Los enfoques y la disputa por la crítica en el Trabajo Social contemporáneo

- Las apuestas plurales del marxismo en el Trabajo Social contemporáneo
- La distinción benjaminiana entre tradiciones fort leven y úber leven sobre Marx
- Las prácticas antiopresivas en Trabajo Social
- El Trabajo Social como hermenéutica
- El Trabajo Social como dispositivo postestructural
- Las contrafiguras de la crítica: el Trabajo Social basado en evidencias y la teoría de sistemas contextuales en el Trabajo Social contemporáneo.

4. Implicancias de los enfoques críticos en la investigación y la intervención social

- Las apuestas por los mecanismos de advocacy
- Las constelaciones de la crítica al servicio de los I + D
- Las claves funcionalistas de la complejidad societal
- Las evidencias como fundamentos de observación
- El valor del fetiche de la mercancía para los enfoques de derechos
- Los componentes antiopresivos para los programas sociales
- Las interpretaciones en las prácticas sociales
- Las claves de una intervención postestructural

13. Metodología

El curso tendrá tres énfasis metodológicos:

a) la exposición de clases y la participación de los estudiantes con preguntas, comentarios y análisis crítico

b) El desarrollo de tres debates:

Trabajo Social marxista vs/ Trabajo Social basado en evidencia

Trabajo Social postestructural vs/ Trabajo Social antiopresivo y hermenéutico

Trabajo Social de la teoría crítica de Frankfurt vs/ Trabajo Social funcional

c) Desarrollo de dos indagaciones bibliográficas: la digitalización de la revista Servicio Social 1929-1969 y la digitalización del material escrito del Colectivo de Trabajo Social y la realización de algunas entrevistas a sus participantes.

Asimismo, el curso entrega especialmente material de revistas indexadas y algunas investigaciones e intervenciones realizadas desde cada enfoque.

14. Evaluación

A) PRUEBAS

Prueba parcial Lunes 11 de septiembre (20%)

Prueba final Lunes 13 de noviembre (20%)

B) PARTICIPACIÓN EN UN DEBATE Y ENTREGA DE UN MATERIAL ESCRITO (30%)

Usando tanto las referencias dadas en clase, los textos y revistas señalados, más el material complementario. El debate colocará:

- La clave central que lo orienta en su controversia
- La relevancia de esa clave
- Las referencias exactas de lo encontrado en investigaciones, textos y revistas
- Su propuesta argumental en relación al desarrollo de la controversia
- Sus principales hallazgos y conclusiones

C) TRABAJO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA INDAGACIÓN BIBLIOGRÁFICA (30%)

- Sobre la revista Servicio Social 1929-1969
- Sobre los escritos y entrevistas a participantes del Colectivo de Trabajo Social

D) EXÁMENES

- Se eximirán del examen los estudiantes que tengan un promedio igual o superior a 5.5 y una asistencia igual o superior al 75% del curso. Estos estudiantes tendrán como nota final el promedio de sus notas parciales.
- Tendrán derecho a rendir examen los estudiantes que tengan un promedio mayor a 3.5 y una asistencia igual o superior al 75% del curso. En este caso, las notas parciales tienen un valor del 60% obtenido del promedio de sus notas parciales y el examen de un 40% final.
- Al examen de segunda vía acceden los estudiantes que no cumplen requisitos para el primero o que el resultado obtenido en el examen no ha sido suficiente para aprobar. Para la nota final se considera en un 40% el examen y en un 60% el promedio de las notas parciales.

Criterios evaluativos:

Se evaluará la capacidad de reflexión y relación de conocimientos. Estructura lógica y coherencia del argumento. Rigurosidad y solidez en los planteamientos escogidos. Precisión y claridad conceptual. Los aspectos de contenido tendrán un 90% de valor y el uso adecuado del lenguaje y notas bibliográficas el restante 10%.

15. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 70%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.
- Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

16. Palabras Clave

Enfoques contemporáneos en Trabajo Social, Epistemología, Crítica.

17. Cronograma y bibliografía

Fecha	Contenido	Bibliografía
7 de Agosto 1º módulo	<p>La constelación de la crítica y las apuestas por la disonancia</p> <p>El capitalismo reificado La dominación como olvido La tipificación del agravio moral La crítica como tensión entre redistribución y reconocimiento Los recursos de la crítica</p> <p>Premisas del curso: existe un giro en el estatuto de la crítica en Trabajo Social. Sería paradójal buscar ejercer una crítica social, sin asumirla hacia la propia disciplina.</p>	<p>Textos centrales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Honneth, Axel Crítica del agravio moral Gedisa 2008. Fraser Nancy and Honneth, Axel. Redistribución o reconocimiento: un debate político-filosófico. Ediciones Morata, Madrid, 2006. <p>Textos complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fraser, Nancy. Adding insult to injury. VERSO, New York, 2014 * Guillebaud, Jean-Claude. La traición de la Ilustración. Ediciones Manantial. Buenos Aires, 1995. Págs. 31 a 56. * Bolstansky, Jean Luc. EL nuevo espíritu del capitalismo. Editorial Trotta Madrid, 2008 * Honneth, Axel Freedom's Right. New directions in Critical Theory. Columbia University Press. New York, 2014.
7 de agosto 2º módulo	<p>El giro contemporáneo de la crítica como disputa hegemónica en Trabajo Social</p> <p>Los "trabajos de Hércules": distinciones entre enfoques clásicos y contemporáneos en Trabajo Social .</p> <p>De la espacialización de los campos al concepto de propuestas.</p> <p>La "Matrix" del Trabajo Social contemporáneo: El Trabajo Social sin Sujeto El carácter post estructural del Trabajo Social Las disonancias de la crítica en el Trabajo Social contemporáneo</p>	<p>Textos centrales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Matus Teresa: una crítica travestida para enfrentar al capital. En: Las caras del Trabajo Social en el mundo. Coordinadora: Paula Vidal. Ediciones RIL 2017. Matus Teresa: Punto de Fuga. Imágenes dialécticas del concepto de crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. Primer capítulo. (En prensa. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2017) <p>Textos complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matus, Teresa: Los desafíos de refundar. Redistribución y reconocimiento en el Trabajo Social chileno. En: Trabajo Social en Chile, un siglo de trayectoria. Coordinadora: Paula Vidal. Ediciones RIL, 2016. * Rehg William and Bohman James. Pluralism and the pragmatic Turn: the transformation of critical theory. MIT PRESS, 2001
21 de agosto 1º Módulo	<p>La crítica en las tradiciones del marxismo latinoamericano en Trabajo Social: Trabajo Social en el tiempo del capital fetiche</p> <p>El valor del fetiche de la mercancía para los enfoques de derechos.</p>	<p>Textos centrales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iamamoto, Marilda Serviço Social no tempo do capital fetiche. Editora Cortez, 2008 <p>Textos complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Elisabete Borgianni, Yolanda Guerra, Carlos Montaña. Servicio Social Crítico.

	Presentación de Revista Em Pauta	Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Cortez editora. Sao Paulo, Brasil Nov. 2003. * Marilda V. Lamamoto. O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e formação Profissional. Cortez editora. Sao Paulo Brasil. Nov. 1998.
21 de agosto 2º Módulo	La crítica en las tradiciones del marxismo latinoamericano en Trabajo Social: El orden social contemporáneo La reificación como impulso crítico de la intervención social Presentación de revista Praia Vermelha	Textos centrales: 6. Netto José Paulo Trabajo Social y el orden mundial Revista Trabajo Social, 2009. 7. Netto José Paulo Capitalismo y Reificación Editora Sao Paulo, 1981 Textos complementarios: *Netto José Paulo Capitalismo monopolista y Trabajo Social Editora Cortez Sao Paulo, 2002 *Netto. José Paulo Cinco notas sobre la cuestión social. Editora Cortez, 2005 *Ana Elizabete Mota. (org.) A nova fábrica de consensos. Cortez editora. Sao Paulo, Brasil Julio 2000. 215 pág. *Reinaldo Nobre. EL concepto de mediação. Editorial Sao Paulo, 2005.
28 de agosto 1º Módulo	La crítica de la crítica: El Trabajo Social basado en la evidencia. Las evidencias como fundamentos de observación Los mecanismos de la observación de la crítica en la evidencia Presentación de la revista Social Work Research	Textos centrales: 8.O'Hare Thomas An Interdisciplinary Approach Evidence-Based Practices for Social Workers Lyceum Books Chicago, 2005 9. Bilson, Andy Evidence-based practice in social work London,2005 Textos complementarios: * Buchanan, Ann Política y práctica social basada en la evidencia. Revista ETS nº 76 Santiago, 2009 * Whittakev, James Evidence based intervention and services for high risk youth. Child and family social work, 2009 *Catwood, Natalie Barriers to the usse of evidence support for programs to school violence. NASW 2010
2º Módulo	Comparación de formas de intervención entre el Trabajo Social Marxista y el Trabajo Social basado en evidencias	*Hoefer, Richard Missing links an evidence based practice for Macro Social Work. NASW 2008 *Thomas O'hare. Essential skills of social work practice Chicago. Lyceum. 2009. *Jacknon, Ashling & O'Dohety. Community Development in Ireland. Theory, Policy & Practice. Macmillan. 2014. *Brigges, Harold The fussion of culture

		and science: challenges and controversies of cultural competency and evidence based practice with an African American family advocacy network. Children and Youth Services 2010.
4 de septiembre 1º Módulo	Primer debate entre Enfoques marxistas y Trabajo Social basado en evidencias.	Presentación de dos grupos de estudiantes
2º Módulo	<p>La raíz trágica de la crítica: la hermenéutica en Trabajo Social</p> <p>El factor enunciativo en las intervenciones de Trabajo Social</p> <p>Forum: Qualitative Social Research link http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs</p> <p>Revista internacional de fenomenología y hermenéutica http://alea-blog.blogspot.cl/p/alea.html</p> <p>Revista de Investigación Cualitativa https://ojs.revistainvestigacioncualitativa.com/index.php/ric</p> <p>Qualitative Inquiry http://qix.sagepub.com/</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>10. Autés, Michel Les paradoxes du travail social. Editions Dunond. París, 1999. Págs. 77 a 135.</p> <p>Textos complementarios:</p> <p>* Saul Karz: ¿qué es el trabajo social? Ediciones Dumond. Paris, 2007.</p> <p>* Wiewiorka, Michel. Un triple défi pour le travail social. Editions L'Harmattan París, 1997. Págs. 37 a 46.</p> <p>* Freynet, Marie-France. Les mediations du travail social: contre l'exclusion, Reconstruire les liens. Edition Chronique Sociale. Lyon, 1999. Págs. 11 a 72 y 266 a 297.</p> <p>* Schnapper, Dominique. La relation á l'autre. Editions Gallimard. Paris, 1998. Págs. 493 a 504.</p> <p>* Gunter, Michael & Bruns, George. Psychoanalytic social work. Practice, foundations, methods. KARNAC, 2013.</p>
11 de septiembre	PRIMERA PRUEBA PARCIAL 20%	Entran los 10 primeros textos
25 de Septiembre 1º Módulo	<p>La noción de crítica como práctica anti opresiva</p> <p>El concepto de advocacy como recurso de la crítica</p> <p>Presentación de la revista British Journal of Social Work</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>11. Robert Adams, Lena Dominelli and Malcolm Payne. Critical Practice in Social Work. Consultant editor: Jo Camppling. Palgrave New York 2002.</p> <p>Textos complementarios:</p> <p>* Frederic G. Reamer. The Foundations of Social Work Knowledge. Columbia University Press. New York. 2007</p> <p>* Mac Nutt, John Building, evidence based advocacy in cyber space: a social work imperative for the new millennium. The hartwoth press. 2006</p> <p>* Robert, Adams, Lena, Dominelli & Malcom, Paine Practising social work in the complex world New York Palgrave 2009</p> <p>* Marian Barnes & David Prior.</p>

		<p>Subversive Citizens Bristol. Policy Press. 2009</p> <p>*Artículos en Robert Adams, Lena Dominelli and Malcolm Payne. Social Work: themes, Issues and critical debates Palgrave, 2002:</p> <p>*Orme, Joan. Feminist Social Work. Editions. Palgrave. New York, 2002. Pág 218 a 226.</p> <p>*Lena Dominelli Trabajo Social Feminista</p>
<p>25 de septiembre</p> <p>2º módulo</p>	<p>La crítica post estructural en Trabajo Social</p> <p>El dispositivo de la intervención social como recurso de crítica a la microfísica del poder.</p> <p>Revistas español Debate Feminista http://debatefeminista.pueg.unam.mx Athenea Digital /Psicoperspectivas Estudios Sociológicos Andamios http://www.uacm.edu.mx/andamios</p> <p>Revistas Ingles http://www.eupublishing.com/loi/soma https://us.sagepub.com/en-us/sam/contemporary-sociology/journal201970 https://us.sagepub.com/en-us/sam/journal/critical-sociology</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>12. Karen Healy. Trabajo Social. Perspectivas contemporáneas. Ediciones Morata. 2001. Madrid. España.</p> <p>13. Adrienne S. Chambon, Allan Irving, Laura Epstein. Reading Foucault for Social Work. Columbia University Press. 1999. New York.</p> <p>Textos complementarios:</p> <p>* Basaure, Mauro. Foucault y el psicoanálisis. Gramática de un mal entendido. Ediciones Palmodia 2011</p> <p>*Castro, Rodrigo: Foucault y el cuidado de la libertad: ética para un rostro de arena. Ediciones Lom. 2008</p> <p>*Artículos en Michele Foucault: neoliberalismo y biopolítica Vanesa Lem Editora: UDP editora 2010:</p>
<p>2 de Octubre</p> <p>1º Módulo</p>	<p>Comparación de formas de intervención entre el Trabajo Social hermenéutico, anti opresivo y post estructural</p>	<p>2º Módulo</p> <p>Segundo debate entre Trabajo Social hermenéutico, Post estructural y Antiopresivo.</p> <p>Presentan tres grupos de estudiantes.</p>
<p>16 de Octubre</p>	<p>Lineamientos de los trabajos de indagación bibliográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalización de revistas Servicio Social 1929-1969 - Escritos y entrevistas del Colectivo de Trabajo Social
<p>23 de Octubre</p>	<p>La crítica en el marxismo tardío: constelaciones de la teoría crítica de Frankfurt en Trabajo Social.</p> <p>El concepto de imágenes dialécticas</p> <p>Las claves de una intervención social crítica</p> <p>Presentación de la revista Constellations</p> <p>Presentación de la revista O social em questao.</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>14. Matus Teresa: Punto de Fuga. Imágenes dialécticas del concepto de crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. (En prensa. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2017)</p> <p>15. Matus, Teresa La degradación de la noción de experiencia en Trabajo Social Revista Lo Social en Questao. PUC Rio de Janeiro, 2010.</p> <p>Textos complementarios:</p> <p>* Jameson, Fredric Marxismo tardío: Adorno y la persistencia de la dialéctica FCE Mexico, 2010</p> <p>*Thafala Marta. El concepto de memoria en Theodor Adorno. Editorial Akal</p>

		<p>Madrid, 2008</p> <p>*Thayer, Willy Tecnologías de la crítica: entre Walter Benjamin y Gilles Deleuze. Ediciones Metales Pesados, 2013.</p> <p>*Safatle, Vladimir. Grande hotel abismo: por uma reconstrução da teoria do reconhecimento. Edit. Sao Paulo, 2013</p> <p>*Matus Teresa; Propuestas contemporáneas en Trabajo Social: hacia una intervención polifónica. Editorial Espacio. Buenos Aires 2000.</p> <p>* Honneth, Axel Reificación Gedisa 2006.</p> <p>*Stephen Kemmis. Exploring the relevante of critical theory for action research: emancipatory action research in the footsteps of Jurgen Habermas, 2009.</p>
<p>30 de octubre</p>	<p>La crítica de la crítica: la teoría de sistemas contextual.</p> <p>Las claves funcionalistas de la complejidad societal</p> <p>Las evidencias como fundamentos de observación</p> <p>Los mecanismos de la observación de segundo orden</p> <p>Presentación de la revista MAD</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>16. Mascareño, Aldo Intervención social contextual. Revista MASS Santiago, 2009</p> <p>Textos complementarios:</p> <p>*Mascareño, Aldo La ética de la contingencia como modus vivendi 2008</p> <p>*Matus, Teresa Los desafíos de interpenetración en las políticas públicas. Nº 33 Revista MAD 2015</p> <p>*Observando Sistemas. Frías y Arnold Editores, 2008.</p> <p>*Matus, Teresa/ Mascareño Aldo. Intervención Social En: Desarrollo de un modelo de gestión de calidad para programas sociales. Serie Avanzar en Calidad Fondef D0711143 Editorial Libros de Mentira Santiago, 2012. Capítulo VI Gestión de la Intervención Social Pág. 161 a 208.</p> <p>*Mascareño, Aldo Los rostros de inclusión y exclusión. En Revista de la CEPAL 2009</p> <p>*Hugo Cadenas/Anahi Urquiza/Aldo Mascareño. Niklas Luhman y el legado universalista de su teoría Editores RIL Santiago de Chile 2016</p>
<p>6 de noviembre 1º Módulo</p> <p>13 Noviembre</p>	<p>Comparación de formas de intervención entre el Trabajo Social funcional y el Trabajo Social crítico</p> <p>Prueba Final 20%</p> <p>Entrega de resultados de indagaciones bibliográficas</p>	<p>2º Módulo</p> <p>Tercer debate entre Trabajo Social funcional y Trabajo Social crítico.</p> <p>Presentación de dos grupos de estudiantes.</p> <p>Entran todos los textos.</p> <p>Especial énfasis del 10 al 16.</p> <p>a) Digitalización de revista Servicio Social</p> <p>b) Digitalización de escritos del</p>

		Colectivo de Trabajo Social.
15 Noviembre	Prueba recuperativa	
20 Noviembre	Examen	
27 Noviembre	Entrega de notas finales	

18. Pauta de corrección de pruebas y examen

			P1	P2
1.	Propuesta de Argumento 30% (10% cada aspecto)			
	• RESPUESTA que contenga clave argumental			
	• Existencia y claridad de la propuesta			
	• Originalidad y relevancia de la propuesta			
2.	Nivel Conceptual 30% (10% cada aspecto)			
	• Rigurosidad en el tratamiento conceptual de cada autor			
	• Precisión y claridad conceptual en la relación entre autores			
	• Relación de los conceptos con la propuesta del argumento			
3.	Consistencia lógica de la argumentación y uso de propuestas epistémicas 30% (10% cada aspecto)			
	• Coherencia del argumento: inicio, desarrollo, fin.			
	• Existencia en la argumentación de propuestas epistémicas			
	• Solidez y potencialidad en los planteamientos epistemológicos desarrollados (capacidad de desarrollo de aspectos primarios y secundarios)			
4.	Cuestiones de Lenguaje 10% (5% cada aspecto)			
	• Estilo, nivel de redacción y ortografía			
	• Uso correcto de las notas al pie de página			
NOTA FINAL				

Observaciones: