



Center for Climate
and Resilience Research
www.CR2.cl

El cambio climático desde las ciencias sociales

Una mirada multidisciplinaria

Rodolfo Sapiains: Psicología
Violeta Rabí: Sociología
Anahí Urquiza: Antropología y Trabajo Social

Equipo Ayudantes:

Psicología:

Valentina Inostroza, Manuel Saravia, Catalina Valenzuela, Germán Marchant

Sociología:

Matias Plass, Javier Romero

Antropología: Catalina Muñoz, Natalia Prieto

El cambio climático desde las ciencias sociales

- ❖ Presentación programa
 - ❖ Metodología de trabajo
 - ❖ Evaluaciones
 - ❖ Calendario
-
- ❖ 2º Bloque: Clase Magistral Laura Gallardo

Programa

OBJETIVOS PROPUESTOS:

1. Introducir teorías y conceptos claves de la sociología, antropología y psicología para el estudio de problemas ambientales
2. Explorar los procesos psicológicos y socioculturales que influyen en la percepción y las respuestas al cambio climático
3. Desarrollar elementos que desde las ciencias sociales puedan ser utilizados para mejorar el diseño, la implementación y la evaluación de políticas y estrategias ambientales
4. Desarrollar habilidades para abordar desde un enfoque interdisciplinario problemas complejos

Programa

CONTENIDOS:

- **Módulo 1: La complejidad de lo ambiental desde las ciencias sociales**
 - Antropología Ambiental: la construcción social del medio ambiente
 - Sociología Ambiental: déficit de racionalidad y riesgos ambientales
 - Psicología Ambiental: principales teorías y metodologías en temas ambientales
- **Módulo 2: Problemas sociales en el contexto del cambio climático**
 - Cambio climático como problema global
 - Los desafíos de la Mitigación
 - Adaptación y resiliencia
 - Gestión de riesgos y ordenamiento territorial
- **Módulo 3: La dimensión humana del cambio climático**
 - Comunicación del cambio climático y el modelo de cognición cultural
 - Barreras y facilitadores para la acción frente al cambio climático
 - Participación para la gestión del cambio climático
 - Cambio climático y salud mental

Programa

Metodología

- El curso alterna metodologías expositivas y colaborativas para el aprendizaje.
- Un bloque de clases será utilizado para la presentación de contenidos y otra para que los estudiantes utilicen dicho conocimiento a través de discusión de la bibliografía, análisis de casos, discusiones grupales y revisión de materiales audiovisuales.

Actividad	Fecha	%
Presentación de bibliografía	A definir hoy	20
Estudio de caso: Propuesta	11 de octubre	15
Estudio de caso: Avance y presentaciones breves	15 de noviembre	20
Estudio de caso: Informe Final y seminario con exposiciones	20 de diciembre	35
Participación (2º bloque)	Todo el semestre	10

¿Qué entendemos por cambio climático?



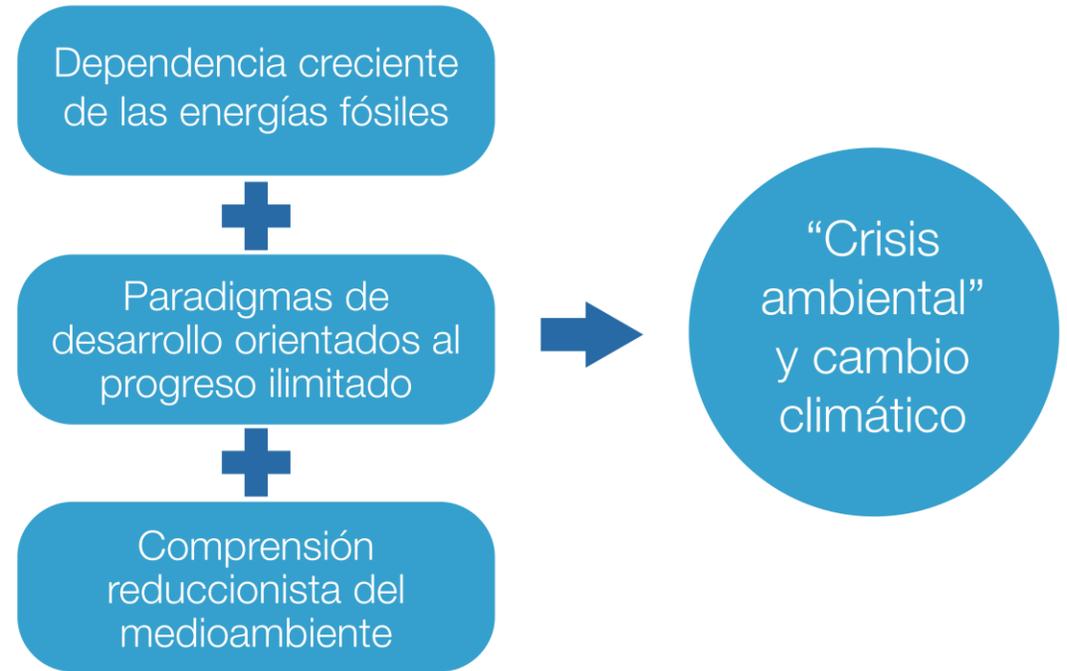
En grupos de 4-6 integrantes reflexionar:
¿Qué me pasa cuando escucho hablar del cambio climático?
¿Por qué tomé este curso?

Medio ambiente y sociedad

- **Autoproducción de amenaza ambiental:** el medio ambiente, como construcción social, es un problema de la sociedad actual.
- **Punto ciego:** Todas las observaciones sobre lo ambiental se realizan desde lo social.



Cambio climático como problema complejo



Ciencia es cada vez más necesaria y a la vez, cada vez más debatida:

- Se requieren más opiniones de expertos en campos más complejos y que desbordan los confines disciplinares e incluso de la ciencia.
- Audiencias heterogéneas en cuanto a expectativas y racionalidades, exigen nuevas fuentes de legitimidad/accountability para el conocimiento científico.



Gracias!

