

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Metodología de la Investigación		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Research Methodology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos	3	6
SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile		
3		
6. Requisitos	<i>Filosofía y Epistemología de las Ciencias Sociales</i>	
7. Propósito general del curso	Los estudiantes que aprueben esta asignatura conocerán los fundamentos, potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales. Estarán en condiciones de formular problemas y preguntas de investigación, identificarán los principales diseños y técnicas de investigación utilizadas en ciencias sociales. Estarán habilitados para generar propuestas de investigación en relación con su práctica pedagógica.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	IV.1 Investigar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.	

<p>9. Subcompetencias</p>	<p>IV.1.1 Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica, a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.</p> <p>IV.1.3 Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través de diversos enfoques y metodologías de observación y registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para tomar decisiones fundamentadas que retroalimentar su quehacer profesional.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Los/as estudiantes serán capaces de:</p> <p>Diferenciar potencialidades y limitaciones de los paradigmas de investigación en Ciencias Sociales. Observar y problematizar desde su práctica pedagógica Recopilar antecedentes. Diseñar preguntas y problema de investigación Plantear objetivos en coherencia con el problema de investigación formulado. Sustentar teórica y empíricamente un problema de investigación Seleccionar un diseño de Investigación coherente con el problema formulado Proponer Técnicas y/o instrumentos de producción de datos Diseñar y justificar su selección muestral Diseñar plan de análisis de datos.</p>	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad N°1: “Fundamentos de la Investigación Científico Social”: tres semanas, lecturas asociadas: Briones paginas 67-81, TAYLOR, S. y BOGDAN y HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003), BUNGE, M.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grandes paradigmas de la investigación educativa: Cualitativo/cuantitativo • Las diferencias al interior de la investigación educativa: Cualitativo /Cuantitativo. • Relaciones entre investigación y práctica pedagógica <p>Unidad N°2: “Formulación de proyectos de investigación” seis semanas (luego de semana 3, evaluación prueba de lectura 1) DELGADO y GUTIERREZ y WOOD, P. y TARRÉS, María Luisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ciencia y el método científico. • Problematización como inicio del proceso de diseño de proyecto • Formulación de pregunta y problema • Fundamentación y justificación del problema • La formulación de objetivos generales y específicos. • Formulación inicial de referencias teóricas • Esquema general de proyectos de investigación 	

Módulo N°3: “El Diseño Metodológico” (siete semanas, luego de semana 3, segunda evaluación de lectura)

- Partes constituyentes del marco metodológico
- Tipo de investigación según paradigma
- Selección del tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa).
- Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental, Estudio de caso, etnografía, descriptivo -cualitativo).
- Procedimientos de selección de los sujetos o entidades: Tipos de muestra
- Técnicas e instrumentos de producción de información cualitativa.
- Técnicas de análisis de la información producida.

12. Metodología

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte del docente, con el estímulo a la participación activa de los estudiantes a través de la realización de ejercicios prácticos y la elaboración grupal de un diseño inicial proyecto de investigación viable en ciencias de la educación

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación y discusión de contenidos entre el docente y los/as estudiantes.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.
- Talleres de desarrollo grupal, realizados en la clase, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios.
- Las actividades de este curso tendrán directa relación con los procesos de práctica inicial.

13. Evaluación

El curso se evaluará por medio de las siguientes actividades:

Dos pruebas de cátedra y bibliografía con un valor 20% cada una.

Propuesta de diseño de investigación que constituirá un valor de 30%.

Talleres y exposición oral: 30%

Pruebas: 20%

Avance: promedio de oral y escrito-> 20%

Presentación final: El promedio de oral y escrito del proyecto de investigación 30%

Autoevaluación del grupo-> 10%

La asistencia será registrada pero no será evaluada, según reglamento debe ser considerada en la aprobación del curso.

Examen de recuperación: Los alumnos/as que al final del semestre no alcancen la nota Mínima de 4,0 o presenten una situación especial, tienen derecho a presentarse a Examen. La fecha de examen será comunicada en clase, considerando el término del semestre y la evaluación final. La nota de presentación

pesa un 60% y el examen un 40%.

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (70%)

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: promedio inferior a 5,5

OTROS REQUISITOS: No.

15. Palabras Clave

Metodología, Investigación, Educación

16. Bibliografía Obligatoria

- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós.
- BRIONES, G. Epistemología de las Ciencias Sociales (1996). Capítulo 6 paradigmas de las cs. Sociales (Pag.87-97).
- BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. Capítulo 1.
- HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1 y 2.
- DELGADO y GUTIERREZ. Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1995. Capítulo 2 Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas (Andrés Davila Legerén), Grupos de discusión (Manuel Canales, Anselmo Peinado)
- WOOD, P. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Paidós, 1987. Capítulo La Entrevista y capítulo La Etnografía.

15. Bibliografía Complementaria

- ARNAL; RINCON; LATORRE y SANS (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Ed. Dykinson.
- BOURDIEU P. La Miseria del Mundo, ediciones Akal Leer capítulo titulado "comprender".
- BRIONES Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a la Investigación y a las Ciencias Sociales. Módulos 2-3- y 5. P.I.I.E. 1988
- CANALES C. Manuel, Metodología de la Investigación Social, Introducción a los Oficios, LOM Ediciones, Santiago de Chile, Año 2006. Pp. 219-261 La entrevista en profundidad. 265-287 Grupos de Discusión y grupos focales.
- Ciencias humanas: Sociales y de la salud. Madrid: EUB.
- COBO SUERO, Juan Manuel (2001) Ética Profesional en Ciencias Humanas y Sociales.
- GARCIA FERRANDO M, IBAÑEZ J [El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación](#), Editorial Alianza, Madrid, 2000.
- GARIA JIMENEZ, María Visitación (2002) Métodos y diseños de investigación científica.
- LOPEZ-FEAL, Ramil, R. y LOSADA LOPEZ, J. L. (2003) Métodos de Investigación en Ciencias Humanas

y Sociales. Madrid: Paraninfo.

- Madrid: Huerga y Fierro Editores, S.L.
- MARDONES, José M^a (2003) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales
- MUCCHIELLI, ALEX (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales, Editorial Síntesis.
- Para una Fundamentación Científica. Barcelona: Ed. Anthropos.
- QUIVY, R. y LUC VAN CAMPENOUTD (1999) Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México: Limusa.
- RAMOS ALVAREZ, Manuel Miguel (2004) Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.
- SAUTU, R. BONIOLO, P. DALLE, P. y ELBERTE, R. (2005) Manual de metodología. Buenos Aires: FLACSO.
- SHUTZ, A. El problema de la Realidad Social, Ed. Amorrortu, Bs. As, 1974
- PARDINAS, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, 2005, Siglo XXI Editores pag. 117-125. Esta en
<http://books.google.cl/books?id=PDqKweTKbhUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Cotidianidad

PROGRAMACIÓN DE CLASES

FECHA	UNIDAD Y CONTENIDO	Actividad autónoma de estudiantes	Actividad docente	Bibliografía de apoyo	Observación
SEPTIEMBRE					
04/09/18	<p>Presentación de programa</p> <p>Unidad Nº1: “Fundamentos de la Investigación Científico Social</p> <p>Contenido: Los grandes paradigmas de la investigación educativa: Cualitativo/cuantitativo</p>		<p>Presentación del programa. Clase expositiva</p>	<p>BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. Capítulo 1.</p> <p>BRIONES, G. Epistemología de las Ciencias Sociales (1996). Capítulo 6 paradigmas de las cs. Sociales (Pag.87-97).</p>	Profesora Mónica
11/09/18	<p>Unidad Nº1: “Fundamentos de la Investigación Científico Social</p> <p>Contenido: Las diferencias al interior de la investigación educativa: Cualitativo /Cuantitativo</p>	Lectura	<p>Análisis de texto. Taller en clases</p>	<p>DELGADO y GUTIERREZ. Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1995. Capítulo 2 Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas</p>	Prof. Fabiola
25/09/18	<p>Unidad Nº1: “Fundamentos de la Investigación Científico Social</p> <p>Contenido: Relaciones entre investigación y práctica pedagógica</p>	Lectura	<p>Exposición de profesora Taller de clases</p>		Fabiola Maldonado

FECHA	UNIDAD Y CONTENIDO	Actividad autónoma de estudiantes	Actividad docente	Bibliografía de apoyo	Observación
OCTUBRE					
02/10/18	Unidad Nº2: “Formulación de proyectos de investigación” Contenido: La ciencia y el método científico.	Lectura	Prueba 1 de lectura y aplicación. Clase expositiva		Mónica Llaña
09/10/18	Unidad Nº2: “Formulación de proyectos de investigación” Contenido: problematización como inicio del proceso de diseño de proyecto	Lectura	Exposición: importancia de problematizar Ejercicios de problematización e identificación de problemas de investigación		Mónica Llaña
16/10/18	Unidad Nº2: “Formulación de proyectos de investigación” Contenido: Formulación de pregunta y problema	Revisión de 5 tesis	Exposición: ¿Cómo se formula un problema científico? Taller de formulación de problemas científicos		Monica Llaña
23/10/18	Unidad Nº2: “Formulación de proyectos de investigación” Contenido: Fundamentación y justificación del problema	Lectura	Justificación del problema, identificar relevancias y aportes		Fabiola Maldonado
30/10/18	Unidad Nº2: “Formulación de proyectos de investigación” Contenido: La formulación de objetivos generales y específicos	Revisión 5 tesis doctorales	Exposición: formulación de objetivos. Taller: objetivos y coherencia con problema de investigación		Fabiola Maldonado

FECHA	UNIDAD Y CONTENIDO	Actividad autónoma de estudiantes	Actividad docente	Bibliografía de apoyo	Observación
NOVIEMBRE					
06/11/18	Unidad Nº2: "Formulación de proyectos de investigación" Contenido: Formulación inicial de referencias teóricas Esquema general de proyectos de investigación	Desarrollo de plan de búsqueda de referencias	Exposición y taller: construcción de referencias teóricas	HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 3	Monica Llaña-Fabiola Maldonado
13/11/18	Módulo Nº3: "El Diseño Metodológico" Contenido: Partes constituyentes del marco metodológico Tipo de investigación según paradigma		Clase expositiva. Taller: construcción de diseño metodológico	BRIONES Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a la Investigación y a las Ciencias Sociales. Módulos 2-3- y 5. P.I.I.E. 1988	Mónica Llaña
20/11/18	Módulo Nº3: "El Diseño Metodológico" Contenido: Selección del tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa). Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental, Estudio de caso, etnografía, descriptivo -cualitativo)	Lectura	Taller : diseños de investigación	WOOD, P. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Paidós, 1987. Capitulo La Entrevista y capitulo La Etnografía.	Mónica Llaña
27/11/18	Módulo Nº3: "El Diseño Metodológico" Contenido: Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental, Estudio de caso, etnografía, descriptivo -cualitativo). Procedimientos de selección de los sujetos o entidades: Tipos de muestra.	Lectura y análisis	Trabajo de análisis grupal: selección de diseño y construcción de muestras	HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill.	Fabiola Maldonado

FECHA	UNIDAD Y CONTENIDO	Actividad autónoma de estudiantes	Actividad docente	Bibliografía de apoyo	Observación
DICIEMBRE					
04/12/18	Módulo Nº3: “El Diseño Metodológico” Contenido: Técnicas e instrumentos de producción de información cualitativa		Prueba 2 de lectura y aplicación. Taller: producción de datos		Fabiola Maldonado- Mónica Llaña
11/12/18	Módulo Nº3: “El Diseño Metodológico” Contenido: Técnicas e instrumentos de producción de información cualitativa. Técnicas de análisis de la información producida.		Taller: análisis de datos		Mónica Llaña- Fabiola Maldonado
18/12/18	Examen				

Exámenes:

Ingreso de Notas Estudiantes PME: Hasta el 21 de diciembre de 2018.