



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa Curso Entrevista de Evaluación y Diagnóstico psicodinámico

I.- Identificación de la actividad curricular

Nombre Curso: Entrevista de evaluación y diagnóstico psicodinámico

Carrera: Psicología

Profesor o equipo: Dr. Luis Alvarado

Ciclo al que pertenece: Ciclo de Especialización

Semestre: Segundo

Modalidad: Presencial

Carácter: Electivo

Pre – requisitos: Psicología clínica Psicopatología Psiquiatría

Año: 2018

II.- DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Los distintos tipos de intervención psicoterapéutica requieren del estudiante en formación el desarrollo de diferentes habilidades clínicas, como utilizar los llamados "factores inespecíficos" en la construcción y mantención de la alianza terapéutica; familiarizarse con intervenciones psicoterapéuticas específicas, como la interpretación, confrontación etc; desarrollar la capacidad de planificar una psicoterapia y los focos de tratamiento etc.

El conjunto de procesos descritos está basado en un diagnóstico dinámico de la situación emocional del consultante, así como de los procesos intrapsíquicos e interpersonales que mantienen y/o facilitan el trastorno que motiva la consulta.

El curso ofrece un panorama de las diferentes técnicas de entrevista psicodinámica, y su aplicación práctica. Dos aspectos son centrales en su desarrollo: la lectura y discusión de la bibliografía pertinente, así como la realización de entrevistas en espejo y que ilustren los contenidos discutidos en el curso.

III.- Objetivos de la actividad curricular
1.- Familiarizar al estudiante con diversas técnicas de entrevista psicodinámica 2. Promover el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias en el proceso de entrevista 3.- Entregar contenidos teóricos respecto del desarrollo histórico del tema del curso
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular
1.- Desarrollo histórico de los modelos de entrevista psicoanalítica 2.- Indicación adaptativa. Focos de evaluación psicodinámica 3.- Evaluación de conflicto y patrones de relación interpersonal 4.- Evaluación de Estructura de personalidad 5.- Criterios de indicación y derivación psicoterapéutica
V.- Metodología de la actividad curricular
Seminarios bibliográficos y clases expositivas Actividad práctica: entrevistas de evaluación en espejo (CAPs) y discusión de ellas
VI.- Evaluación de la actividad curricular
Evaluación de material teórico (Seminarios y clases expositivas): se realizarán dos pruebas teóricas. La primera a mitad de semestre y la segunda prueba en la semana de pruebas a final de semestre (30% cada una) Evaluación de la actividad práctica: 40% La asistencia a las actividades prácticas es de <u>100%</u> (se excluyen ausencias por enfermedad, certificados en Secretaría de estudios)
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
1. Grupo de Trabajo OPD. "Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado". Editorial Herder, Barcelona 2. Mc Williams N. "Psychoanalytic Diagnosis". 3.- Kernberg O. (1987). Trastornos graves de la personalidad. Editorial Manual Moderno. 4.- Bernardi R.: "Formulación psicodinámica del caso". Rev Psiq Uruguay 2014; 782(2):178 sgg. 5.- Matte-Blanco Ignacio (1955) "Estudios de Psicología dinámica"
VIII.- Bibliografía complementaria
Bleger J. La entrevista psicológica. Barron R. "Making Diagnosis Meaningful". APA Editores, Washington DC.