



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	PSICOLOGÍA
Profesor o equipo:	Ps. Ivette González Sarkis.
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Cuarto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2018
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
La asignatura pretende que los estudiantes conozcan aspectos generales de los principales instrumentos de evaluación psicológica utilizados en nuestro medio. Se entregan conocimientos teóricos y herramientas prácticas para enfrentar procesos de evaluación cognitiva y de personalidad en diferentes campos de la Psicología.	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<b>Objetivo General:</b> Proporcionar al alumno conocimientos de los principales instrumentos de evaluación psicológica, con el objeto de definir una batería de tests que le permita describir el funcionamiento intelectual y las principales características de personalidad de un sujeto.	
<b>Objetivos Específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar los conocimientos teóricos y los aspectos prácticos esenciales que sustentan la evaluación psicológica a través de tests.</li><li>2. Otorgar una visión de la evolución que han tenido los tests psicológicos.</li><li>3. Conocer los objetivos de la aplicación de tests en los diferentes ámbitos laborales del psicólogo.</li><li>4. Describir las etapas de un proceso de evaluación.</li><li>5. Conocer los procedimientos de aplicación y análisis de algunas pruebas psicológicas disponibles en nuestro medio.</li><li>6. Favorecer un enfoque crítico respecto de la evaluación psicológica mediante tests.</li></ol>	

## **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

### **I. Fundamentos teóricos y desarrollo histórico de la evaluación psicológica a través de tests**

1. Evolución de la medición y la evaluación psicológica
2. Primeros tests psicológicos
3. Objetivos de la evaluación
4. Tipos de evaluación

### **II. Introducción al proceso de evaluación**

1. Proceso de evaluación
2. Variables del setting y la relación examinador-examinado
3. Anamnesis
4. La entrevista clínica

### **III. Aspectos éticos de la evaluación psicológica**

1. Principios básicos
2. Actitud frente al evaluado
3. Aproximación a la devolución de información

### **IV. Evaluación del área Cognitiva**

1. Concepto de Inteligencia
2. Criterios para la selección de una batería de pruebas
3. Pruebas de Wechsler: WISC-III y WAIS

### **V. Las técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad**

1. Desarrollo histórico de las técnicas proyectivas
2. Conceptos fundamentales que sustentan las técnicas proyectivas
3. Concepto de proyección; proceso proyectivo
4. Test de manchas. Aspectos generales del Test de Rorschach.
5. Los tests de historias. Aspectos generales del Test de Apercepción Temática (TAT) y el Test de Apercepción Temática Infantil (CAT)

### **VI. Informe Psicológico**

1. Estructura de un informe Psicológico
2. Informe Integrado
3. Devolución y cierre proceso de evaluación psicológica

## **VII.- Metodología de la actividad curricular**

El curso se llevará a cabo a través de clases expositivas, de actividades prácticas con aplicación los de los instrumentos tratados y de análisis de casos.

## **VIII.- Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación consta:

Dos pruebas escritas (cada una 40%).

Trabajo grupal de 4 personas (20%).

La inasistencia a las evaluaciones deberá ser justificada en Secretaría de Carrera, en los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el alumno tendrá la posibilidad de rendir la prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVO.

Los alumnos que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

#### **IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Anastasi, A y Urbina, S. (1998). *Test Psicológicos*. México: Editorial Prentice Hall.

Colegio de Psicólogos de Chile AG. (1999). Código de ética profesional. Consultado el 25 de mayo, 2011, de [http://www2.udec.cl/~hbrinkma/codigo\\_de\\_etica.pdf](http://www2.udec.cl/~hbrinkma/codigo_de_etica.pdf)

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprehensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos*. Madrid: España.

Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: Manual Moderno.

Siquier de Ocampo, M.L.; García Arzeno, M.E. y Grassano, E. (2003). *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

#### **X.- Bibliografía complementaria**

- Murray, H. (1958): *Test de Apercepción Temática*. Buenos Aires: Paidós
- Sepúlveda, G; Dünner, P.; Quiroga, F. y Tomsich, C. (1999). *Evaluación psicológica de niños y adolescentes*. Apunte para docencia. Tomos I y II. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.
- Torres, S. y Russo, S. (2003): *Test de Apercepción Temática TAT. Una lectura psicoanalítica*. Buenos Aires: Biblos

Manual Test WISC-III

Manual Test WAIS

Otra a entregar en el transcurso del semestre.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>FECHA</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>LECTURAS OBLIGATORIAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>04/ 09</b>	Introducción al proceso de evaluación	Presentación cátedra Aspectos generales del proceso de evaluación	Anastasi, A. Test Psicológicos Código de ética profesional	Clase expositiva
<b>11/09</b>		<b>SUSPENSIÓN DE CLASES</b>		
<b>18/09</b>		<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>		
<b>25/09</b>	Introducción al proceso de evaluación Ética Profesional	Actitud frente al evaluado Anamnesis Entrevista clínica Aproximación a la devolución de información Principios éticos básicos	Anastasi, A. Test Psicológicos	Clase expositiva
<b>02/10</b>	Medición del área cognitiva	Conceptos Criterios de selección de pruebas Pruebas más utilizadas Escalas de Wechsler - WISC-III	Anastasi, A. Test Psicológicos Manual WISC-III	Clase expositiva
<b>09/ 10</b>		Escalas de Wechsler - WISC-III	Manual WISC-III	Clase expositiva Taller
<b>16/ 10</b>		<b>TALLER EVALUADO</b> <b>Escalas de Wechsler - WISC-III</b>	Manual WISC-III	Clase expositiva Taller
<b>23/ 10</b>		Escalas de Wechsler - WAIS		Clase expositiva Taller
<b>30/ 10</b>	<b>Evaluación</b>	<b>PRUEBA 1</b>		

<b>06/ 11</b>		Introducción pruebas proyectivas para la evaluación de la personalidad Test de Rorschach		Clase expositiva Taller
<b>13/ 11</b>		Test de Rorschach		Clase expositiva Taller
<b>20/ 11</b>		Test de apercepción temática CAT		Clase expositiva Taller
<b>27/11</b>		Test de apercepción temática TAT		Clase expositiva Taller
<b>04/12</b>		Informe psicológico Evaluación curso		Clase expositiva Taller
<b>11/12</b>	<b>Evaluación</b>	<b>PRUEBA 2</b>		
<b>18/12</b>	Pruebas recuperativas	Prueba integrativa		
	<b>Examen</b>	<b>Todos los contenidos</b>		