

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Intervenciones Clínicas Psicoanálisis*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Clinical interventions (Psychoanalysis)

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/ X**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 horas semanales (32 totales)

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales (96 totales)

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer y aplicar modelos actuales de intervención en la clínica con niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva psicoanalítica

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Conocer y comprender el pensamiento clínico a partir del análisis de casos de niños y niñas analizados por psicoanalistas que han aportado de modo significativo a la disciplina.
- Realizar una reflexión crítica de las demandas actuales por atención clínica de niños y adolescentes.
- Que el alumno desarrolle un trabajo crítico en torno al rol y papel del clínico respecto a las demandas actuales de tratamiento
- Analizar y reflexionar críticamente en torno a los métodos de evaluación utilizados para el diagnóstico clínico de niños y jóvenes.
- Entregar herramientas para el trabajo de la transferencia



## 9. SABERES / CONTENIDOS

### Unidad I: Técnica psicoanalítica con niños

- Contrato terapéutico
- Demanda
- Alianza terapéutica

### Unidad II: La técnica psicoanalítica de niños aplicada al estudio de casos

- Dolto: El Caso Dominique
- Winnicott: El Caso The Piggie
- Klein: Caso Richard
- Lefort: Caso Nadia y Marie Françoise
- Laznik-penot: Hacia la palabra
- Bettelheim: Laurie
- Eliacheff: Olivier

### Unidad III: La transferencia en el psicoanálisis con niños

- La transferencia en Freud
- La transferencia en Klein
- La transferencia en Anna Freud
- La transferencia en la infancia: un discurso colectivo
- Transferencia e historia
- Transferencia en el espacio institucional

## 10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas a cargo del equipo docente.
- Presentación y discusión bibliográfica.
- Revisión bibliográfica
- Presentación y discusión de casos clínicos
- Presentación de avance de trabajo de integración teórico – clínica.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación de proceso y al final del curso, correspondiente al trabajo de finalización.

En términos concretos la evaluación se realizará del siguiente modo:

- Presentación oral del alumno 30%
- Presentación trabajo escrito del alumno 70%

El trabajo escrito por parte del alumno debe tener la siguiente estructura:

**A. Título del trabajo**

**B. Resumen:** Debe incluir un punteo con los aspectos más relevantes del trabajo

**C. Exposición de un caso clínico** de relevancia dentro de la literatura psicoanalítica dedicada a los niños.

**D. Análisis del caso clínico** a partir de las siguientes categorías como mínimo los siguientes aspectos:

- Encuadre,
- Demanda,
- Alianza terapéutica,
- Transferencia y contratransferencia,
- Intervenciones terapéuticas (interpretación, confrontación, consejo, educación, etc.)
- Objetivo de la cura,
- Otras herramientas técnicas ocupadas (dibujo, juego, plasticina, etc.)
- Lugar de los padres en el tratamiento.

**E. Reflexión y conclusiones****12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (**

**ASISTENCIA:** 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** no hay examen

**OTROS REQUISITOS:** no tiene otros requisitos

**13. PALABRAS CLAVES**

Psicoanálisis con niños y adolescentes; Intervenciones clínicas; Dispositivos clínicos.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Aberastury, A. (1980) Teoría y técnica del psicoanálisis de niños Ed. Paidós, Buenos Aires

Balbo y Bèrges (1999) Psychanalyse de l'enfant Ed. Masson, Paris Traducción: "El encuadre de la cura: demanda, transferencia y contrato con los padres y su hijo" (material docente)

Bettelheim, B. (1998) La fortaleza vacía: Autismo Infantil y nacimiento del yo. Ed Paidós, Madrid

Barembliit, G. (1991) La concepción institucional de la transferencia. En El Espacio institucional N 1. Bs. As.: Lugar editorial



- Bion, W (1975) Volviendo a pensar Ed Hormé Buenos Aires
- Bleger, J. Temas de Psicología (Entrevistas y grupos) (1984) Nueva visión.
- Dolto, F. (1985) La dificultad de vivir Tomo II Ed. Gedisa, Madrid
- Dolto, F (1988) El caso Dominique. Ed siglo XXI, Buenos Aires
- Dolto, F (1983) En el juego del deseo Ed. Siglo XXI, Mexico
- Eliacheff, C (1993) El cuerpo y la palabra. Ed Nueva Visión Buenos Aires
- Fendrik, S. (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires: Amorrortu Editores
- Freud, S. (1909) Análisis de la Fobia de un niño de cinco años. En Obras Completas Vol.10, Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S. (1912) Sobre la dinámica de la transferencia. En Obras Completas Vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S. (1914) Recordar, repetir, elaborar. En obras Completas, vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S. (1915) Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En Obras Completas vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S. (1920) Mas allá del principio del placer. En Obras Completas vol 18, BsAs, Amorrortu.
- Freud, A. (1970) La guerra y los niños, Ed Horme
- Freud, A (1972) Niños sin hogar, Ed Horme
- Galende, E. (1994) El Niño y la historia. En Diarios Clínicos. Revista de Psicoanálisis con niños y adolescentes.
- García, M. (2011) Hacia una teoría pragmática y psicoanalítica de porqué las palabras curan. La literalidad de la palabra y la eficacia simbólica en la metáfora, En: Revista de Psicología, U de Chile, vol 20 Num 1
- García Reinoso D. (1980). El discurso familiar como escritura transindividual en el análisis de niños. En Diarios Clínico 5: Lo Traumático en la infancia.



(1992). Ediciones Diarios Clínicos.

Geissmann, C. y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis

González, M. (2014). Duelo y figuras de lo traumático en la clínica con niños. En "Construcciones: Clínica de lo traumático y figurabilidad": P. Cabrera (compilador), Ediciones Departamento de Psicología, Universidad de Chile.

Houzel, D, (2000) El niño, sus padres y el psicoanalista Ed. Síntesis

Klein, M (1988) Los orígenes de la transferencia en Obras Completas Tomo II, Paidós Buenos Aires.

Klein, M (1980) Relato del psicoanálisis de un niño en Obras Completas Tomo IV. Paidós. Buenos Aires.

Lacan, J. (1988) Escritos Ed. Siglo XXI

Lacan, J. (2003) Seminario V La transferencia, Ed. Paidós

Laznik-Penot (2003) Hacia el habla. Ed Nueva Visión. Buenos Aires

Lefort, R (2000) El nacimiento del Otro. Ed Paidós, Buenos Aires

Levi-Strauss, C. La eficacia simbólica. En: Antropología Estructural

Mannoni, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Ed. Nueva Visión. Capítulo II: La transferencia en psicoanálisis de niños. Problemas actuales.

Sanders, J., R. (1978) La técnica en psicoanálisis de niños: conversaciones con Anna Freud. Ed. Gedisa

Winnicott, D, (1980) Realidad y juego, Ed Paidós

Winnicott, D (1977) Psicoanálisis de una niña pequeña Piggie Ed. Gedisa

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aberastury, A. (1971). *El niño y sus juegos*. Buenos Aires: Paidós.



- Dolto, F. (1988) La imagen inconsciente del cuerpo Ed. Paidós. Buenos Aires
- Freud, S. (1996) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico Ed. Amorrortu
- Freud, S. (1996) Sobre la iniciación del tratamiento Ed. Amorrortu T. XII
- Freud, S (1996) Recordar, repetir y reelaborar Ed. Amorrortu T. XII
- Freud, S. (1996) Lo inconsciente Ed Amorrortu
- Geissmann, C. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Madrid: Editorial Síntesis
- Houzel. (2003) Le Concept D'enveloppe Psychique, eres
- Laurent, E. (1998) Hay un fin de análisis para los niños Ed. Colección Diva, Buenos Aires
- Levobici, S. (1989) Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca nueva
- Lebovici, S. (1995). *La psicopatología del bebé*. México: Siglo XXI.
- Mannoni, M. (1982) La primera entrevista con el psicoanalista Ed. Gedisa
- Mannoni, M. (1985) Un saber que no se sabe Ed. Gedisa 1985
- Mannoni, M. (1987). *El niño, su enfermedad y los otros*. Argentina: Ed. Nueva Visión.
- Stern, D (2001) La constelación maternal. Ed Paidós
- Tustin, F (1998) Estados autísticos en los niños. Amorrortu, Buenos Aires
- Winnicott, D. (1990) *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Ed. Paidós
- Winnicott, D. (1958). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós Ibérica S.A.

## 16. RECURSOS WEB

--



**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Ps. Mg. Matías Marchant Reyes.

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Ps. Mg. Matías Marchant Rees

Rut: 9.034.587-7