

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales desde una Perspectiva Comunitaria

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Design and Evaluation of Social Programs and Projects from a community perspective

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas / semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender y aprehender las características de un diseño y su evaluación desde la perspectiva comunitaria

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

I. Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender, analizar y operar en las realidades estatales, específicamente en el ámbito de las políticas sociales, su diseño y evaluación.

II. Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender, analizar y operar en las realidades comunitarias, específicamente en el ámbito de las políticas sociales, su diseño y

evaluación

III. Adquisición de los contenidos requeridos para diseñar programas y ejecutar evaluaciones desde la función pública a lo largo del ciclo de la política pública (ex ante, ex dure y ex post)

IV. Adquisición de las habilidades instrumentales básicas para generar y desarrollar diseños y propuestas de investigación evaluativa, vinculadas al área de desarrollo social (políticas, planes, programas y proyectos), validada en acciones de trabajo grupal.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Planificación de la acción social
2. El diseño de la política pública: Objeto de evaluación
3. Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico
4. La evaluación de la política publica
5. Tipos de Investigaciones Evaluativas
6. La evaluación ex ante: evaluación social y multicriterio
7. La evaluación ex dure: seguimiento, monitoreo
8. La evaluación ex post
9. La evaluación participativa y la sistematización
10. Perspectiva internacional acerca de la evaluación de políticas sociales. Redes de evaluación regionales.

10. METODOLOGÍA

Se realizaran clases expositivas, actividades de taller, aplicación de bibliografía a casos y trabajos grupales

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realiza mediante dos modalidades:

- i) la primera se efectúa mediante una prueba integrativa de conocimiento y análisis en perspectiva, así como al desarrollo de talleres en clase.
- ii) la segunda modalidad corresponde al trabajo de elaboración de los términos de referencia para la licitación de una Investigación Evaluativa

Las características de estas evaluaciones y las indicaciones relativas a ellas serán entregadas en su oportunidad y con la debida anticipación.

Ponderaciones:

Prueba Integrativa + Talleres: 40%

Términos de referencia de Evaluación Social: 60%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

1. PALABRAS CLAVE

Diseño; Programas sociales; Evaluación; Comunidad.

2. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. ALVIRA, F. (1997) Metodología de evaluación de programas: Un enfoque práctico. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas.
2. COHEN E., et al. (1998). Metodología para el Análisis de la Gestión de Programas Sociales. Volumen II. Serie Políticas Sociales 25, Santiago de Chile, CEPAL.
3. MARTÍNEZ RAVANAL V. (2004) Sistematización. Postítulo: Intervención con Familias de Extrema Pobreza, Santiago, FACSO-U. CHILE.
4. MATUS CARLOS (2007), MAPP Método Altadir de Planificación Popular Buenos Aires. Lugar Editorial
5. PERONI A. (2006) Diseño de Proyectos Sociales dirigidos a Familias en Situación de Pobreza Extrema. Santiago, Postítulo FACSO-FOSIS.
6. PERONI A, et al. (1999). Evaluación de Proyectos Sociales. Santiago, CPU.
7. REBOLLEDO O. et al. (2016) Guía Operativa de Evaluación de la Acción Comunitaria. Barcelona, IGOP-UAB.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DIPRES. (2009) Evaluación de Programas Gubernamentales. Notas Técnicas. En: www.dipres.cl. Santiago.
- MIDEPLAN. (2001). Metodología de Evaluación Ex Ante de Programas Sociales. Santiago, División Social.
- MINISTERIO de DESARROLLO SOCIAL. SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES (S.N.I.) (2013). Preparación y Evaluación Social de Proyectos División de Evaluación Social de Inversiones. Santiago
- ORTEGÓN E. et al. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) –CEPAL. Santiago.
- PICHARDO, A.(1997). Evaluación del impacto social. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas. Capítulo IV: “El significado de la evaluación de impacto social” (Páginas 137 – 163). Y Capítulo VII: “La construcción del objeto para evaluar impacto social” y Capítulo VIII: “Estrategia metodológica para evaluar el impacto social” (Páginas 211- 284).
- PERONI A. y OLAVARRIA C. (2011). “La Evaluación en el estado Chileno, avances y desafíos”. Conferencia realizada en el : Pre ALAS, VI Congreso de Sociología, Chile, 2011 *
- SULBRANDT, J. “La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales”, en Kliksberg, Bernardo, (1993). Pobreza: un tema impostergable, nuevas respuestas, México, PNDU/CLAD/FCE.

16. RECURSOS WEB

En los siguientes links encontrarán documentación actualizada sobre: políticas públicas, políticas sociales, planificación social y gestión pública:

www.evaluare.mx/evaluaciones

www.eval.org

www.ioce.net

www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish

www.sociedadevaluacion.org

www.europeanevaluation.org

www.aeval.es/es/index.html

www.redlacme.org

www.outcomemapping.ca/index.php?lang=spanish

www.preval.org

www.cepalforja.org/sistematizacion/biblio.shtm

www.coneval.gob.mx



www.unwomen.org/es
www.relacweb.org
www.dipres.cl
www.iadb.org
www.eclac.org
www.unicef.cl/unicef/index.php
www.evaluacionpoliticaspublicas.com

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

Andrea Peroni

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

14.448621-8

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE CO-RESPONSABLE

Katherine Páez

CALENDARIZACION DEL CURSO

Fecha	Tema	Docente
1) Julio 31	Presentación del curso	Andrea Peroni y Katherine Páez
2) Agosto 7	Planificación de la acción social	Andrea Peroni
3) Agosto 21	El diseño de la política pública: Objeto de evaluación	Katherine Páez
4) Agosto 28	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico	Katherine Páez
5) Septiembre 4	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico	Andrea Peroni
6) Septiembre 11	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico	Andrea Peroni
7) Septiembre 25	La evaluación de la política pública	Katherine Páez
8) Octubre 2	Tipos de Investigaciones Evaluativas	Andrea Peroni
9) Octubre 16	La evaluación ex ante: evaluación social y multicriterio	Katherine Páez



Fecha	Tema	Docente
10) Octubre 23	La evaluación ex ante: seguimiento, monitoreo	Andrea Peroni
11) Octubre 30	La evaluación ex post	Katherine Páez
12) Noviembre 6	La evaluación participativa y la sistematización	Andrea Peroni
13) Noviembre 13	Perspectiva internacional acerca de la evaluación de políticas sociales. Redes de evaluación regionales	Katherine Páez
14) Noviembre 20	Presentación del curso	Andrea Peroni y Katherine Páez
15) Noviembre 27	Fin de semestre- Evaluación	Andrea Peroni y Katherine Páez
16) Diciembre 4	Ingreso de Notas	Andrea Peroni