

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Discursos y procesos de racialización en América Latina, siglos XIX-XXI

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Discourses and racialization processes in Latin America, 19th-21st centuries

### **3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

### **4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **9. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Comprender los procesos de racialización de América Latina y su relación tanto con la construcción de los Estados nacionales, como con el desarrollo de identidades sociales racializadas, particularmente las de indígenas y afrodescendientes.

### **10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- 1) Reconocer los procesos de racialización de largo aliento en América Latina, en los cuales se inserta la situación chilena.
- 2) Identificar los principales discursos raciales, sus cambios y continuidades según los períodos sociopolíticos de la región.
- 3) Analizar los conflictos raciales desde un marco teórico regional y local, distinguiendo autorías y tendencias.

## 11. SABERES / CONTENIDOS

Introducción: Herencias coloniales e identidades racializadas

- Colonialismo, imperialismo y sus herencias en el periodo republicano: contexto histórico de los procesos de racialización de largo aliento y su impacto en la construcción de los Estados Nacionales en América Latina.
- Las categorías de la otredad: raza, etnia y alteridad, y su vinculación con la construcción de identidades racializadas en la región.

Unidad I: Racismo científico en el período oligárquico

- Auge y legitimación de la diferencia racial y su impacto en el campo político, científico y social de la región (políticas migratorias, políticas sanitarias, influencia de antropología e historiografía, etc.)
- Tres perspectivas sobre la raza: el discurso diferenciador de Sarmiento; el discurso de igualdad de Firmin; y la propuesta de Martí sobre la inexistencia de las razas.

Unidad II: Raza y nación en la primera mitad del XX

- Mestizaje y los discursos raciales de la integración: la raza cósmica de Vasconcelos y la democracia racial de Freire.
- El problema de las razas y la cuestión nacional en Mariátegui y Urrutia.

Unidad III: Raza y anticolonialismo en los años 50, 60 y 70

- Sujetos colonizados y opresión racial: Fanon, Césaire
- Los pueblos indígenas y la revolución: Reinaga
- Calibán en AL y el Caribe: Césaire y Fernández Retamar

Unidad IV: Raza y diversidad en el período multicultural (años 80 en adelante)

- Movimientos indígena y afrolatinoamericano: la politización de las identidades racializadas en AL.
- Raza y feminismo.
- El caso chileno: colonialismo y diáspora mapuche, los afrochilenos y la invisibilidad histórica.

## 12. METODOLOGÍA

Este curso se plantea como un seminario centrado en clases expositivas y en la discusión bibliográfica. Las clases estarán a cargo de la docente y las/los estudiantes deberán completar un plan de lecturas obligatorias asignadas para cada clase, según unidad temática.

### 13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Al final del seminario, los y las estudiantes deberán realizar un trabajo escrito (de mínimo 15 páginas y máximo 20), de calidad publicable, a partir de un tema vinculado a lo visto en el curso y previamente acordado con la profesora (relativo a un caso, un/a autor/a, un texto, etc.).

### 14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

### 15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Antileo, Enrique. "Migración mapuche y continuidad colonial". Comunidad de Historia Mapuche. Historia, colonialismo y resistencia en el país Mapuche. Temuco: Comunidad de Historia Mapuche, 2012, pp. 193-213.
- Briones, Claudia. "Teorías performativas de la identidad y performatividad de las teorías". Tabula Rasa 6 (2007): 55-83.
- Césaire, Aimé. "Carta a Maurice Thorez". (1956). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal, 2006. 77-84.
- ---. La tragedia del rey Christophe/ Una tempestad. Barcelona: Barral Editores, 1971.
- Cumes, Aura. "Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio". Seminario: Conversatorios sobre Mujeres y Género Anuario Hojas de Warmi. 2012, n° 17.
- Curiel, Ochy. "Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista". Nómadas 26 (2007):92-101.
- ---. "Identidades esencialistas o construcción de identidades políticas: el dilema de las feministas negras". Otras miradas 2 (2002):96-113.
- Fanon, Frantz. Piel negra, máscaras blancas. (1952). Madrid: Akal, 2009.

- Fernández Retamar, Roberto. Todo Caliban. Puerto Rico: Ediciones Callejón, 2002.
- Firmin, Antenor. Igualdad de las razas humanas. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2013.
- Freyre, Gilberto. Casa-grande y senzala. (1977). España: Biblioteca Ayacucho, 1985.
- González Casanova, Pablo. "El colonialismo interno". Sociología de la explotación. (1969). Buenos Aires: CLACSO, 2006. 185-205.
- Laó Montes, Agustín. "Hacia una cartografía del campo político afrodescendiente en las Américas". Casa de las Américas 264 (2011): 16-38.
- ---. "Movimientos sociales afrolatinoamericanos". América Latina en Movimiento 501 (2015): 5-8.
- López Beltrán, Carlos et al (eds.). Genómica mestiza. Raza, nación y ciencia en Latinoamérica. México: FCE, 2017.
- Mariátegui, José Carlos. "El problema de las razas en la América Latina". Ideología y política. Lima: Biblioteca Amauta, 1972. 21-86.
- Martí, José. "Mi raza". Obras completas, vol. 2. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1991, pp. 298-300.
- Reinaga, Fausto. La revolución india. La Paz: edición propia, 2007 (1970).
- Salgado, Marta. "El legado africano en Chile". Conocimiento desde adentro. Los afrosudamericanos hablan de sus pueblos y sus historias. Comp. Sheila Walker. La Paz: Fundación Pedro Andavérez Peralta; Afrodiáspora Inc.; Fundación Interamericana; Organización Católica Canadiense para el Desarrollo y la Paz; Fundación PIEB, 2010. 223-270.
- Sarmiento, Domingo Faustino. Conflicto y armonías de las razas en América. Buenos Aires: Terramar, 2011.
- Segato, Rita. La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007.
- Urrutia, Gustavo. "Puntos de vista del nuevo negro". *Del Caribe* 46, (2005):107-119.
- Vasconcelos, José. La raza cósmica: misión de la raza iberoamericana, Argentina y Brasil. Buenos Aires, México: Espasa Calpe, Argentina, 1948.
- Wade, Peter. Raza y etnicidad en Latinoamérica. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2000.
- Zapata Silva, Claudia. Intelectuales indígenas en Ecuador, Bolivia y Chile. diferencia, colonialismo y anticolonialismo. Quito, Ecuador: Abya-Yala, 2013.

## 16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Briones, Claudia. La alteridad del “Cuarto mundo”. Una deconstrucción antropológica de la diferencia. Argentina: Ediciones del Sol, 1998.
- Césaire, Aimé. “Discurso sobre el colonialismo” (1950). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal, 2006, pp. 13-43.
- Díaz Polanco, Héctor. Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia. La Habana: Fondo Editorial Casa de las Américas, 2008 (2006).
- Gilman, Claudia. Entre la pluma y el fusil. Debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012.
- González Casanova, Pablo. “Colonialismo interno (Una redefinición)”. La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas. Comp. Atilio Borón, Javier Amadeo y Sabrina González. Buenos Aires: CLACSO, 2006. 409-434.
- Lander, Edgardo (comp.). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO, 2003.
- Mariátegui, José Carlos. Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana (1928). Lima: Biblioteca Amauta, 1996.
- Pratt, Mary Louise, Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 2010 (1992).
- Rivera Cusicanqui, Silvia. “La raíz: colonizadores y colonizados”. Violencias encubiertas en Bolivia. Coord. Albó, Xavier y Raúl Barrios. La Paz: CIPCA, 1993. 27-139.
- Rojo, Grínor, Alicia Salomone y Claudia Zapata. Postcolonialidad y nación. Santiago: LOM, 2003.
- Said, Edward. Cultura e imperialismo. Barcelona: Anagrama, 1996 (1993).
- Sarmiento, Domingo Faustino. Civilización y barbarie. Vida de Juan Facundo Quiroga. Aspecto físico, costumbres y ámbitos de la República Argentina. Caracas: Ayacucho, 1977.
- Sojo, Juan Pablo. Temas y apuntes afro-venezolanos. Caracas: Tip. La Nación, 1943.

### 17. PALABRAS CLAVE

Racialización, América Latina, identidades racializadas, categorías de alteridad.

### 18. RECURSOS WEB

--

### 19. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Sesión 1	13 de agosto	Introducción: Presentación del curso/Colonialismo
Sesión 2	20 de agosto	Introducción: Colonialismo/categorías de otredad
Sesión 3	27 de agosto	Unidad I: Auge y legitimación de la diferencia racial
Sesión 4	3 de septiembre	Unidad I: Tres perspectivas sobre raza
Sesión 5	10 de septiembre	Unidad II: Mestizaje e integración
Sesión 6	24 de septiembre	Unidad II: Raza y nación
Sesión 7	1 de octubre	Unidad III: Sujetos colonizados
Sesión 8	8 de octubre	Unidad III: Indígenas y revolución
Sesión 9	15 de octubre	FERIADO
Sesión 10	22 de octubre	Unidad III: Caliban
Sesión 11	29 de octubre	Unidad IV: Mov. Indígenas y Afro
Sesión 12	5 de noviembre	Unidad IV: Raza y feminismo
Sesión 13	12 de noviembre	Unidad IV: Caso chileno
Sesión 14	19 de noviembre	Cierre del curso

### NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Elena Oliva
-------------